

**PIERDERI COHORTĂ ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE PROGRESIVĂ  
MECANIC**

Criteriul	ANUL ȘCOLAR						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Inscriși în cl a IX-a SAM	60			57	56	52	0
Absolvenți SAM		55		45	41	137	
<b>TOTAL PIERDERI IN SAM</b>		5		11		4	
<b>% PIERDERI IN SAM</b>		8.33		19.64		17	
Înscriși în anul de completare			57			148	
<b>TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎN ANUL DE COMPLETARE</b>			4				
<b>% PIERDERI LA TRECEREA ÎN ANUL DE COMPLETARE</b>			6.66				
Absolvenți ai anului de completare			46		43	139	
<b>TOTAL PIERDERI IN ANUL DE COMPLETARE</b>			11			5	
<b>% PIERDERI IN ANUL DE COMPLETARE</b>			18.33				
<b>TOTAL PIERDERI IN SAM ȘI ANUL DE COMPLETARE</b>			14			9	
<b>% PIERDERI IN SAM ȘI ANUL DE COMPLETARE</b>			23.33				
Înscriși în cl a XII-a (ruta progresivă)	0	0	0	28	28		
<b>TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎN CLASA A XII-a</b>	0	0	0	29			
<b>% PIERDERI LA TRECEREA ÎN CLASA A XII-a</b>	0	0	0	50.87			
<b>TOTAL PIERDERI PE RUTA PROGRESIVĂ</b>				32			
<b>% PIERDERI PE RUTA PROGRESIVĂ</b>				53.33			

Notă: pentru unitățile școlare cu un număr semnificativ de clase în mai multe domenii de formare profesională se recomandă realizarea tabelului pentru fiecare domeniu

**PIERDERI PE COHORTĂ ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ**

Criteriul	ANUL ȘCOLAR							2007-2008	2008-2009	2009-2010
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007			
Inscriși în cl a IX-a Liceu tehnologic	139	125	168	91	116	149	136	140	134	250
Absolvenți liceu tehnologic				90	112	147	120	172	190	
<b>TOTAL PIERDERI IN LICEU TEHNOLOGIC</b>				49	13	21				
<b>% PIERDERI IN LICEU</b>				35.25	10.40	12.50				

Notă: pentru unitățile școlare cu un număr semnificativ de clase în profiluri diferite se recomandă realizarea tabelului pentru fiecare profil în parte

**PIERDERI COHORTĂ ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE PROGRESIVĂ  
ELECTRIC**

Criteriul	ANUL ȘCOLAR				2007-2008	2008-2009	2009-2010
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007			
Înscriși în cl a IX-a SAM	60			57	56	70	0
Absolvenți SAM		56		48	43		
TOTAL PIERDERI IN SAM		4					
% PIERDERI IN SAM		6.66					
Înscriși în anul de completare			56		56		29
TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎN ANUL DE COMPLETARE			0				
% PIERDERI LA TRECEREA ÎN ANUL DE COMPLETARE			0				
Absolvenți ai anului de completare			49				
TOTAL PIERDERI IN ANUL DE COMPLETARE			7				
% PIERDERI IN ANUL DE COMPLETARE			12.50				
TOTAL PIERDERI IN SAM ȘI ANUL DE COMPLETARE			11				
% PIERDERI IN SAM ȘI ANUL DE COMPLETARE			18.33				
Înscriși în cl a XII-a (ruta progresivă)	0	0	0	28	29	32	
TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎN CLASA A XII-a	0	0	0	21			
% PIERDERI LA TRECEREA ÎN CLASA A XII-a	0	0	0	42.86			
TOTAL PIERDERI PE RUTA PROGRESIVĂ				32			
% PIERDERI PE RUTA PROGRESIVĂ				53.33			

Notă: pentru unitățile școlare cu un număr semnificativ de clase în mai multe domenii de formare profesională se recomandă realizarea tabelului pentru fiecare domeniu

**PIERDERI COHORTĂ ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE PROGRESIVĂ  
CONSTRUCȚII INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE**

Criteriul	ANUL ȘCOLAR				2007-2008	2008-2009	2009-2010
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007			
Înscriși în cl a IX-a SAM	120				83	75	0
Absolvenți SAM		102			78		
<b>TOTAL PIERDERI IN SAM</b>		18					
<b>% PIERDERI IN SAM</b>		15.00					
Înscriși în anul de completare			111		60	71	23
<b>TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎN ANUL DE COMPLETARE</b>			0				
<b>% PIERDERI LA TRECEREA ÎN ANUL DE COMPLETARE</b>			0				
Absolvenți ai anului de completare			86		54		
<b>TOTAL PIERDERI IN ANUL DE COMPLETARE</b>			25				
<b>% PIERDERI IN ANUL DE COMPLETARE</b>			22.52				
<b>TOTAL PIERDERI IN SAM ȘI ANUL DE COMPLETARE</b>			34				
<b>% PIERDERI IN SAM ȘI ANUL DE COMPLETARE</b>			28.33				
Înscriși în cl a XII-a (ruta progresivă)	0	0	0	51	30	21	
<b>TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎN CLASA A XII-a</b>	0	0	0	35			
<b>% PIERDERI LA TRECEREA ÎN CLASA A XII-a</b>	0	0	0	40.70			
<b>TOTAL PIERDERI PE RUTA PROGRESIVĂ</b>				69			
<b>% PIERDERI PE RUTA PROGRESIVĂ</b>				57.50			

Notă: pentru unitățile școlare cu un număr semnificativ de clase în mai multe domenii de formare profesională se recomandă realizarea tabelului pentru fiecare domeniu