

FORMULAR DE MONITORIZARE INTERNĂ – Perioada 17.09-15.12.2007

Școala Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”	Localitate Baia Mare	Data prezentului raport 3.01.2008
Nume POP IULIANA	Semnătură	Funcție: Director adjunct, coordonator CEAC

<i>Vă rugăm să completați formularul și să îl trimiteți o dată la două luni.</i>	Perioada de la (zi/luna/an) prezentului 17.09.2007 raport:	până la (zi/luna/an) 15.12.2007
--	---	---

1. Vă rugăm bifați (X) varianta corespunzătoare:

= **nu** există modificări față de raportul anterior
 = modificările sunt specificate mai jos

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări la **lecție** pe care le-ați efectuat:

de la ultimul raport: -	în total de la: 17.09.2007	număr total de observatori: 15
-------------------------	----------------------------	--------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori** observați de la data de 01.11.2006:

număr total de profesori din școală: 94	număr total de profesori observați: 49
---	--

4. Vă rugăm să descrieți aspectele care trebuie îmbunătățite în ceea ce privește procesul de predare și învățare, aspecte pe care le-ați identificat în urma observărilor la lecție.

Aspecte care trebuie îmbunătățite <ul style="list-style-type: none"> Ritmicitatea notării Diversificarea instrumentelor de evaluare ale câtorva cadre didactice Alcătuirea grupelor de lucru în funcție de nivelul de pregătire și stilul de învățare individual Frecvența elevilor la ore 	Puncte tari <ul style="list-style-type: none"> Buna pregătire a cadrelor didactice Implicarea elevilor și profesorilor în diverse proiecte Comunicarea eficientă cu elevii Elevii sunt familiarizați cu metodele învățării centrate pe elev și le preferă Se pune accent pe dezvoltarea competențelor elevilor Stabilirea țințelor individuale de învățare Folosirea optimă a materialelor didactice Dezvoltarea la elevi a capacității de autocunoaștere Disponibilitatea profesorilor pentru aplicarea eficientă a strategiilor de învățare centrată pe elev Elevii s-au obișnuit să lucreze cu fișe de lucru
Acțiuni propuse <ul style="list-style-type: none"> Organizarea de lecții deschise la lucrări practice Crearea în continuare de instrumente de evaluare diversificate (la nivelul catedrei și profesorilor) Elaborarea unor materiale auxiliare pentru instruire practica vizând învățământul incluziv Elaborarea unor planuri de lecție (cel puțin unul săptămânal/profesor), în funcție de 	

- stilurile de învățare ale elevilor, la istorie-geografie;
- Întâlnirea cu personalități culturale locale pentru dezvoltarea „profilului cultural”
- Mai multe observări la colegii cu note de 2 – catedra de Lb. română
- Verificarea ritmică a temelor pentru acasă și alocare de timp suficient pentru interpretarea rezultatelor obținute – la fizică și chimie
- Monitorizarea tuturor resurselor în scopul ridicării eficienței lucrărilor de laborator
- Ameliorarea dotării laboratoarelor de electrotehnică (echipamente, aparate și mașini electrice)
- Proiectarea unui cabinet de discipline socio-umane (prof. Nemeș și Buda)
- Completarea formularelor pentru urmărirea evoluției elevilor (teste inițiale și de progres la fiecare arie curriculară)
- Particularizarea proiectării didactice în funcție de stilurile de învățare
- Organizarea de competiții pentru diferite ramuri sportive, pregătirea pentru olimpiade și concursuri profesionale
- Ameliorarea dotării laboratorului B 25 (calculatoare mai performante, videoproiector)
- Crearea de lecții folosind platforma AEL (discipline tehnice și de cultură generală)

5. Ce alte dovezi ați identificat pentru a evalua dacă realizați descriptorii de performanță 5.13 – 5.26?

- Surse ale dovezilor
- Fișe de observare la lecții
 - Portofoliile elevilor și profesorilor
 - Participarea la lecții deschise
 - Rapoarte de inspecție
 - Analiza testelor inițiale și de progres la nivelul catedrelor
 - Înregistrări audio, video, poze realizate în timpul activităților

6. Vă rugăm să descrieți dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și în realizarea îmbunătățirilor, precum și soluțiile pe care le-ați identificat, în funcție de factorii listați în coloana din stânga:

	Dificultăți	Soluții
Fișa de observare a lecției(format)	<ul style="list-style-type: none"> • Neprecizarea clară a criteriilor ce trebuie atinse pt. un anumit punctaj 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-4(1-S, 2-B, 3-FB, 4-Excelent)
Format de raportare	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Descriptorii de la 5.1 la 5.26	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Dovezi sugerate de manual	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Implicarea membrilor personalului	<ul style="list-style-type: none"> • adunarea dovezilor este percepută de unii profesori ca „birocrație,, 	<ul style="list-style-type: none"> • discuții la nivelul catedrelor
Resurse materiale	<ul style="list-style-type: none"> • încă insuficiente (pentru istorie, geografie, informatică) • materiale consumabile insuficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • găsirea fondurilor pentru aceste achiziții • sensibilizarea autorității locale pentru nevoile școlii
Altele	<ul style="list-style-type: none"> • ore desfășurate în sala profesorală din lipsă de spații 	<ul style="list-style-type: none"> • recuperarea unora dintre spațiile de învățământ preluate de alte școli / extindere

7. Vă rugăm descrieți succesele pe care le-ați avut în timpul acestei perioade în ceea ce privește atingerea descriptorilor de performanță.

- Succese:
- Creșterea numărului de ore desfășurate utilizând platforma AEL (științe, tehnologii, socio-umane,)

- Elaborarea nr. 3 al revistei virtuale "Citește, gândește, rezolvă"
- Continuarea proiectului Național "Turism, cultură, tradiții"
- Elaborarea unor materiale didactice în parteneriat elevi – profesori (istorie, geografie, mecanic, electric)
- Familiarizarea a tot mai mulți elevi cu lucrul pe grupe, asumarea responsabilităților
- Lecții deschise desfășurate în cadrul cercului pedagogic 29.10.2007- aria tehnologiei - construcții, mecanic
- Demararea proiectului interdisciplinar „ Afacerea mea,,
- acțiuni de formare în cadrul parteneriatului cu „POLICOLOR"
- Realizarea unor vizite la Muzeul de Etnografie, Arheologie și Mineralogie;
- Organizarea unor excursii tematice, de orientare școlară și profesională, la universitățile din Cluj-Napoca;
- implicarea elevilor în activități extrașcolare, cum ar fi organizarea unor spectacole (vezi Balul Bobocilor);
- atragerea elevilor în derularea unor proiecte și/sau parteneriate școlare (vezi proiectul național "Turism. Cultură. Civilizație");
- organizarea unor lecții de Educație pentru cetățenie democratică și Orientare școlară și profesională, prin realizarea unor parteneriate și întâlniri cu reprezentanți ai unor organizații non-guvernamentale (Uniunea Tinerilor Maghiari, Crucea Roșie) sau instituții publice (AJOFMM);
- colaborarea cu părinții în vederea ameliorării situației școlare a unor elevi și reducerea absenteismului;
- organizarea unor simpozioane (vezi "Ziua internațională a Mării Negre");
- aplicarea unor teste de evaluare, pentru elevii claselor terminale, după modelul testelor de la examenele naționale,
- Calificarea la faza finală/națională cu un elev în proiectul „6 luni prin Europa"
- Editarea în condiții grafice bune și cu ajutor consistent din partea Conducerii Colegiului, a nr. 15 al revistei „Piramida"
- Publicarea pe site-ul www.didactic.ro de lecții realizate de colegii noștri (Puiu Mariana, Maxim Doina, un proiect realizat de clasa XI B,)
- Organizarea excursiei de documentare cu tema: Capitale Europene
- Realizarea unui parteneriat cu Muzeul de Mineralogie secția Planetariu
- Organizarea unui simpozion cu ocazia zilei AntiSida
- Antrenarea elevilor la acțiuni caritabile cu ocazia sărbătorilor de iarnă (Casa de bătrâni Baia Sprie)
- Participarea la competiții sportive la nivel de oraș: **locul I** la „Cupa LPS" tenis de masă fete+băieți, antrenor Cristian Dariana; **locul II** la „Cupa Emil Racoviță" volei băieți – antrenor Racolța Rolad; Cupa 1 Decembrie – **organizator** Dragomir Octavian.
- Elaborarea și susținerea unor lecții de Lb. franceză în sistem AEL
- Elevii pot obține, dacă doresc, diploma cu recunoaștere europeană TOEIC
- Participarea unor profesori la revizuirea programelor școlare la matematică, chimie, etc.
- Noi profesori metodiști au fost selectați din școala noastră (V. Brisc, L. Șerba)