

# **PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” PERIOADA: 2007 - 2013**



ADRESA : STR. PROGRESULUI NR. 43 BAIAMARE

[WWW.ASALIGNYBM.REPKA.RO](http://WWW.ASALIGNYBM.REPKA.RO)

ctsaligny@repka.ro

## **CUPRINS**

### **PARTEA I – CONTEXTUL**

**I A – MISIUNEA COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY”  
BAIA MARE**

**I B – PROFILUL ACTUAL AL COLEGIULUI TEHNIC  
“ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE**

**1. Indicatori de structură**

**1.1 Informații generale**

**1.2 Servicii oferite**

**1.3 Construcția școlii**

**1.4 Utilități**

**1.5 Elemente de dotare**

**1.6 Context geo-economic**

**1.7 Caracteristici ale școlii**

**1.8 Context legislativ**

**2. Indicatori de stare**

**2.1 Informații privind anul școlar curent (2007 / 2008)**

**I C –REVIZUIREA SUCCESURILOR OBTINUTE PE PARCURSUL  
ULTIMULUI AN ȘCOLAR (2006/2007)**

**I D – PRIORITĂȚI NAȚIONALE**

**I E – PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE**

**I F – VIZIUNEA COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY”  
BAIA MARE**

### **PARTEA II – ANALIZA NEVOILOR**

**II A – ANALIZA MEDIULUI EXTERN**

**II B – ANALIZA MEDIULUI INTERN (AUTOEVALUAREA)**

**- ANALIZA SWOT –**

**II C – DIRECȚIILE PRIORITATE PENTRU COLEGIUL  
TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE**

### **PARTEA III - PLANUL OPERAȚIONAL**

### **PARTEA IV – CONSULTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA**

## **PARTEA – I - CONTEXTUL**

### **I. A. MISIUNEA COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIJA MARE**

*Misiunea Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare este:*

*Să ofere educație și instruire la un înalt standard de calitate în contextul național și european, pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în domeniul profilelor de pregătire, ca o premiză de îmbogățire economică și culturală a comunității locale și chiar mai largi.*

### **I. B. PROFILUL ACTUAL AL COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY”**

#### **1. INDICATORI DE STRUCTURĂ**

##### **1.1. INFORMAȚII GENERALE**

Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este situat în Municipiul Baia Mare, oraș cu 150.000 locuitori, județul Maramureș, înființat în 13 septembrie 1963.

*a). Tipul școlii :* este Colegiu Tehnic cu următoarele niveluri de școlarizare :

- Liceu tehnologic cu clasele IX – XII (XIII ) – învățământ de zi
- Școală de arte și meserii ( S.A.M.) – învățământ de zi
- Școală postliceală – învățământ de zi

*b). Profile de studiu :*

- Filieră tehnologică, profil tehnic cu specializările : CONSTRUCȚII - LUCRĂRI PUBLICE, MECANICĂ ȘI ELECTRIC
- Filieră vocațională cu specializările: sportiv
- Ș A M / An de completare cu calificări în domeniile : construcții, instalații și lucrări publice, mecanică și electric
- Școală postliceală – Tehnician cadastru funciar, topograf

*c). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.*

*d). Predarea în limba română.*

*e). Limbi străine studiate :* Engleza și Franceza

## **1.2. SERVICII OFERITE**

**Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” oferă următoarele servicii :**

- a). internat
- b). cantină
- c). cabinet de asistență medicală cu medic școlar și cadre medii sanitare;
- d). asistență psihopedagogică cu psiholog școlar titular;
- e). pregătire în vederea obținerii permisului de conducere, categoriile B,C și

E prin ȘCOALA DE ȘOFERI AUTORIZATĂ.

## **1.3. CONSTRUCTIA ȘCOLII**

- a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” a luat ființă în anul 1963 și funcționează în clădire cu destinație de școală.
- b). Din anul 1994, din clădirile aflate inițial în proprietatea Colegiului Tehnic “Anghel Saligny”, au fost cedate de primăria locală clădiri și spații altor două unități școlare (Seminarul Teologic Ortodox și Colegiul Economic “Nicolae Titulescu”).
- c). Numărul total al clădirilor este **8**.
- d). Numărul clădirilor care găzduiesc spații de învățământ este de **2** în care funcționează 30 laboratoare și cabinete de specialitate.
- e). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” dispune de :
  - 2 săli de sport;
  - 2 clădiri destinate atelierelor de instruire practică;
  - bibliotecă (peste 30.800 volume), cu sală de lectură;
  - terenuri de sport în aer liber recondiționate în anul școlar 2006- 2007
- f). Clădirile Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” sunt în proprietate publică a Consiliului Local Baia Mare

## **1.4. UTILITĂȚI**

a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” dispune de toate utilitățile necesare : curent electric, apă din rețeaua stradală, grupuri sanitare cu apă curentă, canalizare, sistem de încălzire centrală cu centrale proprii pe gaze, telefon și spațiu amenajat pentru gunoi.

## **1.5. ELEMENTE DE DOTARE**

- a). Mobilierul școlar este în cantitate suficientă, într-o stare medie de uzură.
- b). Biblioteca școlară dispune de peste 30.800 volume

- c). Numărul calculatoarelor este 114 din care
  - 80 utilizate de elevi în cadrul a 4 cabinete de informatică
  - 6 utilizate de personalul nedidactic ( secretariat, contabilitate, etc.)
  - 22 utilizate în exclusivitate de personalul didactic în cadrul catedrelor de specialitate
- d). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este conectat la Internet prin cablu având 14 posturi de accesare
- e). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” dispune de 3 copiatoare A3 și o minitipografie.
- f). Echipamente specializate pentru pregătirea practică în domeniu ( în valoare de 700.000 lei RON )

#### **1.6. CONTEXT GEO - ECONOMIC**

a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este situat în mediul urban, în municipiu, capitală de județ, zonă defavorizată, cu 150.000 mii locuitori.

#### **1.7. CARACTERISTICI ALE ȘCOLII**

- a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este situat în zona centrală (în centrul nou al orașului ).
- b). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” școlarizează elevi din orașul Baia Mare, din alte localități ale județului și din județele învecinate (Satu Mare, Sălaj).Elevii din alte localități fac naveta zilnică ori stau în internat sau în gazdă.
- c). Elevii se deplasează la școală și cu mijloace de transport în comun.

#### **1.8. CONTEXTUL LEGISLATIV**

- a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este organizat pe principii nediscriminatorii cu deschidere totală, pentru școlarizarea elevilor cu cerințe educative speciale (CES).
- b). Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de M.Ed.C .
- c). Examenle de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M.Ed.C.
- d). Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute în statutul Personalului Didactic și ale reglementărilor M.Ed.C.

## 2. INDICATORI DE STARE

### 2.1. INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR CURENT ( 2007– 2008)

#### a). Informații privind efectivele de elevi :

##### a.1. Numărul claselor și al elevilor pe domenii și calificări profesionale

Calificarea profesională	Niveluri / Tipuri de învățământ			
	Liceu – filiera tehnologică	ȘAM Nivel 1	An de completare și liceu ruta progresivă	Învățământ postliceal
Tehnician desenator pentru construcții și instalații	IX- 4/112 X-3/80 XI-3/85 XII-3/79			
Tehnician mecatronist	X-1/28 XI-1/22 XII-1/23			
Tehnician în instalații electrice	IX-1/28 X-1/25 XI-1/26 XII-1/21			
Tehnician în lucrări publice și construcții	XII-1/30 XIII-1/21			
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	XII-1/28 XIII-1/14			
Tehnician electrotehnist	XII-1/29 XII-1/26			
Lucrător instalator pentru construcții		IX-1/29 X-1/24		
Lucrător în structuri pentru construcții		IX-1/29 X-2/46		
Lucrător finisor pentru construcții		IX-1/28 X-1/22		
Zidar pietrar tencuitor			XI-1/30	
Zugrav ipsosar vopsitor tapetar			XI-1/30	
Lucrător în electrotehnică		IX-2/56 X-2/47		
Electrician constructor			XI-1/28	
Electrician electronist auto			XI-1/28	
Lucrător în mecanică de motoare		IX-2/56 X-1/26		

Lucrător în lăcătușerie mecanică structuri		X-1/21		
Mecanic auto			XI-2/47	
Tinichigiu vopsitor auto				
Instructor sportiv- handbal	IX-1/28 X-1/25 XI-1/31 XII-1/27			
Tehnician cadastru funciar, topograf				1/30

**a.2.** Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative :

- Liceu 26,67 elevi / clasă
- Școală de arte și meserii 25,74 elevi / clasă
- La nivelul Colegiului : 26,25 elevi / clasă

**a.5.** Numărul elevilor care beneficiază de ajutoare :

- burse : 127 elevi au depus dosare pentru programul „bani de liceu”
- burse de ajutor social:

## **b. Informații privind personalul angajat**

### **b.1. Personalul didactic**

#### **b.1.1. Posturi / norme didactice**

INDICATOR	TOTAL	DIN CARE :			OBS.
		LICEU	ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII	POST LICEAL	
NUMĂR POSTURI DIDACTICE DIN CARE :	115,4	68,00	45,00	2,4	
OCUPATE DE TITULARI	66,3	39,06	25,9	1,34	
SUPLINITORI ȘI DETAȘAȚI	49,10	28,94	19,1	1,06	

#### **b.1.2. Catedre rezervate**

**TOTAL : 1,75**

Specialitatea :

- Construcții 0,75 motivul Director
- Mecanică 0,50 motivul Director adjunct
- Chimie 0,50 motivul Director adjunct

**b.1.3. Personalul didactic angajat : 94**

Catedre didactice titulare 54

Catedre didactice suplinoare 40

**b.1.4. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat :**

Personal didactic necalificat -

Personal didactic calificat 94

Gradul I 39/41,5%

Gradul II 25/26,6%

Gradul def. 19/20,2%

Debutant 11/11,7%

**b.1.7. Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :**

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Baia Mare 93,62%

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 6,38 %

**b.1.8. Raportul dintre nr. total de elevi / numărul total de norme didactice :**

- liceu 9,41 elevi / normă

- școală profesională 8,23 elevi / normă

- postliceala 12,5 elevi / normă

**b.2. Personalul didactic auxiliar- 14**

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor 100 %

**b.3. Personalul de conducere - 3**

Informații privind directorii :

FUNCȚIA	SPECIALITATEA	GRAD VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	CURSURI DE MANAGEMENT / FORME ABSOLVITE
DIRECTOR	Construcții civile industriale și agricole	I / 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterat în "Politici Publice și Administrație Publică" – 2001</li> <li>• Management și Finanțare 2000</li> </ul>
DIRECTOR ADJUNCT	Mecanic	I / 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de formare și dezvoltare continuă a personalului didactic cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar</li> <li>• Didactică și management educațional, Planificarea ofertei educaționale,</li> </ul>

			<p>Parteneriat în lucrul cu întreprinderile, Elaborarea de materiale de învățare, Instruire centrată pe elev – în cadrul proiectului PHARE TVET 01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementarea cadrului european de asigurare a calității prin cele două instrumente aflate în pilotare, cu finanțare EU-PHARE („Manualul de autoevaluare „ și „Manualul de inspecție școlară”)</li> <li>• absolventă a cursului de FORMARE A INSPECTORILOR DE ȘCOLI în cadrul Programului de Reformă a Învățământului Preuniversitar, decembrie 2001-martie 2002</li> <li>• - absolventă a cursului de formare a profesorilor metodiști în cadrul Programului de Reformă a Învățământului Preuniversitar, februarie-decembrie 2002</li> <li>• - Seminarii de pregătire pentru PROIECTE DE FINANȚARE EUROPEANĂ - pentru reprezentanți ai organizațiilor locale implicate în programe de formare profesională și strategii ocupaționale, Sibiu, noiembrie, 2002;</li> <li>• Seminarii de pregătire pentru Accesarea Fondurilor Structurale Satu Mare - mai 2005, Cluj Napoca - septembrie 2005,</li> <li>• membru în Consorțiul Regional TVET al Regiunii Nord Vest,</li> <li>• - membră a grupului de lucru pentru revizuirea PRAI,</li> <li>• - membru al grupului de lucru pentru elaborarea Planului Operativ Sectorial (POS) pentru Dezvoltarea</li> </ul>
--	--	--	---

			Resursele Umane (DRU). <ul style="list-style-type: none"> <li>• - membru al grupului de lucru pentru elaborarea Planului Operativ Regional (POR)</li> <li>• - absolventă a cursurilor de perfecționare de specialitate, metodică și IT la Universitatea de Nord din Baia Mare - decembrie 2004</li> <li>• - expert al Corpului de Control al Ministerului Educației și Cercetării - cu certificare</li> </ul>
DIRECTOR ADJUNCT	Chimie	I / 28	-

#### **b.4. Personal nedidactic (administrativ) - 22**

- Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare : 100 %

-Raportul dintre totalul normelor didactice și totalul personalului nedidactic **5,25**

#### **C. Resurse materiale. Gestionarea (utilizarea) spațiului de învățământ**

##### **c.1. Aspecte cantitative privind spațiul de învățământ :**

- total săli de clase și laboratoare : 30
- ateliere școlare : 2 corpuri cu câte 4 ateliere fiecare

**c.2.** Procesul de învățământ se desfășoară în unitate cu excepția instruirii practice care, parțial se desfășoară și la agenți economici.

##### **c.3. Gradul de încărcare al școlii :**

- indice de ocupare : 1,73
- numărul de schimburi pe zi : - liceu: 1 schimb
  - școala de arte și meserii: 2 schimburi
  - școala postliceală: 1 schimb

##### **c.4. Gestionarea spațiilor de învățământ:**

- laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației lor;
- școala nu are cabinete sau laboratoare închiriate altor unități de învățământ sau altor beneficiari;
- atelierele școlare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic din școală;

- sălile de sport se folosesc pentru procesul didactic din școală, în orele libere fiind închiriate unor beneficiari externi în exclusivitate pentru inițiere în domeniul tenisului de câmp.

#### **d. Gestiunea serviciilor**

##### **d.1. Internatul școlar :**

- utilizat pentru cazarea elevilor și parțial în conservare
- nu sunt spații închiriate altor unități școlare sau beneficiari externi
- numărul elevilor cazați în internat: 51

##### **d.2. Cantina școlii :**

- utilizată pentru servirea mesei de către elevii școlii, elevii altor unități de învățământ și de beneficiari externi
- numărul elevilor școlii care servesc masa: 54 și 76 elevi ai STOR
- școala oferă și condiții de semiinternat

### **I.C. REVIZUIREA SUCESELEOR OBTINUTE PE PARCURSUL ULTIMULUI AN**

#### **INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR ( 2006 / 2007 )**

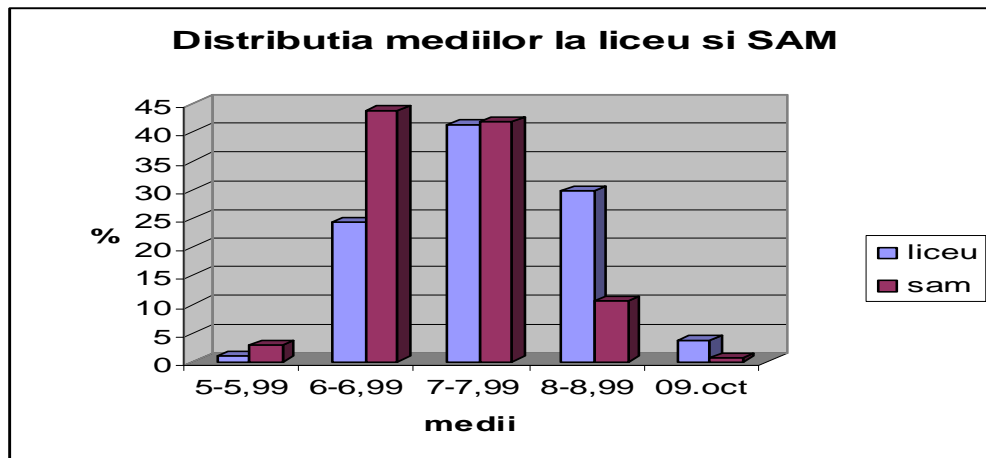
##### **a). Evaluarea elevilor**

##### **a.1. Situația efectivelor de elevi :**

<b>NIVEL</b>	<b>CLASE (ANUL)</b>	<b>ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR</b>	<b>RĂMAȘI ÎNSCRIȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR</b>	<b>PROMO- VAȚI IUNIE 2007</b>	<b>ÎN SITUAȚIA DE REPETENȚIE SEPTEMBRIE 2007</b>
<b>LICEU</b>	IX	157	151	149 98.67%	2
	X	176	172	169 98.26%	3
	XI	159	151	151 100%	0
	XII	258	210	210 100%	0
	<b>TOTAL</b>	<b>750</b>	<b>684</b>	<b>679</b> <b>99,27 %</b>	<b>5</b>
<b>ȘAM + AN DE COMPLETARE</b>	IX ȘAM	233	201	190 94.53%	11
	X ȘAM	204	177	175 98.87%	2
	An de completare	217	198	191 96.46%	7
	<b>TOTAL</b>	<b>654</b>	<b>576</b>	<b>556</b> <b>96.53%</b>	<b>20</b>

**a.2. Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar:**

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
liceu	1,03%	24,3%	41,24%	29,75%	3,68%
sam	2,88%	43,88%	41,91%	10,61%	0,72%



**a.3. Rezultate la evaluări naționale :**

**BACALAUREAT iunie+ august 2006 :**

Numărul elevilor înscriși : 148

Numărul elevilor prezentați 148

Numărul elevilor promovați : 141

Procent promovabilitate : **95,27 %**

**EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR**

**Nivel 1 și 2 2006**

Numărul elevilor înscriși : 360

Numărul elevilor promovați : 360

Procent promovabilitate : **100 %**

**a.4. Performanțele elevilor :**

◆ Rezultate la concursuri școlare

◆ olimpiade - **-faza națională :**

- s-au calificat 4 elevi obținând :

**LOCUL II** clasa aXI-a - construcții

**MENȚIUNE** clasa aXII-a - construcții

🏆 concursuri pe meserii -**faza națională**:

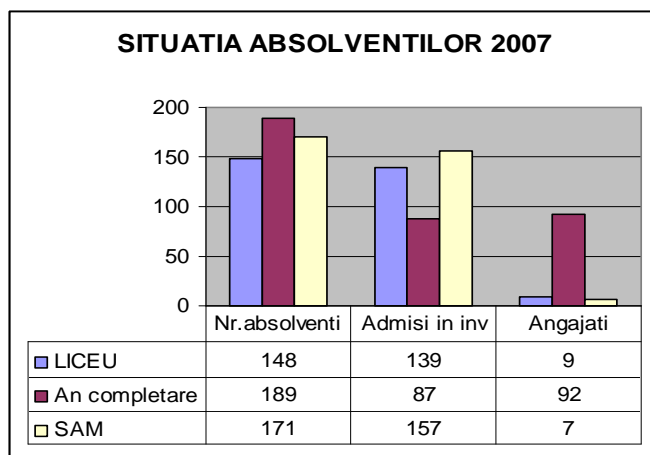
-s-au calificat 7 elevi obținând :

**LOCUL III** – zidar pietrar tencuitor

**MENȚIUNE**- electrician electronist auto

- ◆ simpozionul național „Nu avem decât un singur Pământ”Ziua Mondială a Pământului , faza națională –premiu special
- ◆ sesiunea de comunicări științifice- geografie, faza județeană- premiul I
- ◆ concurs de reviste școlare , faza județeană ,premiul II
- ◆ simpozionul județean de literatură, ed. A IV-a , faza națională, premiul I
- ◆ concurs de creație literară „Augustin Butuza”, faza județeană, 4 mențiuni
- ◆ concurs Winners , faza națională s-au calificat 25 de elevi
- ◆ concurs de proiecte antidrog „Impreuna”-faza națională -premiul I
- ◆ olimpiada națională a sportului școlar- tenis de masa - premiul I

#### ***b).Integrarea absolvenților pe piața muncii***



#### ***c). Inițiative, demersuri, realizări diverse :***

- editarea Revistei bilingve franceză – engleză
- revista virtuală „Citește, gândește, rezolvă,,
- derularea proiectelor antidrog „ Tu alegi,, și „Liber sau dependent,, în cadrul concursului național „Împreună,,
- editarea numerelor 11-12 a revistei Piramida
- inițierea unui „forum de discuții,, pe site-ul școlii între profesori, părinți și elevi
- concurs de proiecte ecologice „Cauza noastră”
- concurs de informatica , secțiunea Tehnologii
- concurs –Tencuieli decorative- parteneriat cu Policolor

- concurs național „Jurnal ca mărturie”
- participare la Festivalul de folclor de la Satulung- mențiune specială- și de la Baia Sprie- premiul III
- olimpiada liceelor tehnice, limba engleză
- olimpiada națională a sportului: fotbal, cross fete, volei

**d). Evaluarea organizației, referințe externe :**

În decursul anului școlar anterior s-a evaluat activitatea desfășurată în cadrul organizației prin diferite forme de inspecții școlare.

Inspecții tematice( I.S.J.)	Inspecții ale M.Ed.C.	Monitorizări externe ale CNDIPT	Inspecții ale cadrelor didactice înscrise la grade didactice	
			curente	speciale
3	1	1	14	13

*Tematica inspecțiilor I.S.J. a vizat:*

- evaluarea activității didactice și managementul clasei
- tehnici de evaluare a rezultatelor elevilor pe discipline de studiu

Recomandările s-au axat pe utilizarea în mai mare măsură a activităților pe grupe și diversificarea metodelor de evaluare

În cazul *inspecției efectuate de reprezentanții M.Ed.C.* aspectele urmărite și aprecierile pozitive s-au făcut cu privire la evaluarea claselor de la învățământul vocațional – sportiv în vederea eficientizării activității sportive școlare de performanță

*Monitorizarea externă a CNDIPT* a vizat aspecte ale aplicării Ord. nr. 75/2005 cu privire la asigurarea calității în educație la nivelul unității școlare. Cu această ocazie s-au remarcat pozitiv activitățile derulate de comisia de calitate din școală.

## **I. D. PRIORITĂȚI NAȚIONALE**

1. **Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev**
2. **Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG – uri**
3. **Dezvoltarea curriculelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală**
4. **Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională**
5. **Formarea continuă (metodica specifică)**
6. **Asigurarea calității în educație prin predare – învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor.**
7. **Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei.**
8. **Utilizarea tehnicii de calcul (ITC) în predare.**
9. **Modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic.**
10. **Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță .**
11. **Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex sau**

*minoritate.*

*12. Dezvoltarea unor auxiliare materiale didactice pentru formare diferențiată*

*13. Asigurarea condițiilor pentru integrare europeană*

## **I. E. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE**

### **Obiectivul general**

- *Creșterea calitatii educatiei si formarii continue prin TVET si dezvoltarea produselor educationale pentru adulti*

### **Obiective specifice**

- ✚ **Dezvoltarea capacitatii de management in invatamant**
- ✚ **Cresterea adaptabilitatii ofertei educationale la cerintele pietei muncii, prin crearea de produse educationale noi in parteneriat**
- ✚ **Dezvoltarea parteneriatului social (pentru imbunatatirea calitatii in TVET)**
- ✚ **Imbunatatirea serviciilor de consiliere si orientare profesionala pentru elevi si adulti**
- ✚ **Cresterea calitatii procesului educational in TVET prin dezvoltarea profesionala a resurselor umane**
- ✚ **Cresterea accesului la educatie pentru grupurile vulnerabile si combaterea excluziunii sociale**

## **I. F. VIZIUNEA COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIJA MARE**

*Până la sfârșitul anului 2013, Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare va fi recunoscut pe plan național și european pentru:*

- *finalitatea pregătirii profesionale;*
- **absolventul colegiului, profesionist și cetățean european, bun cunoscător al limbajului informatic, a cel puțin unei limbi de circulație internațională, a limbajelor artistice;**
- *înalta calitate a educației și a procesului de predare învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);*

- puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- participare prin educație și instruire la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
- experiență educațională de marcă ( deosebită) oferită pentru mediul local și național;
- climat organizațional intelectual oferit, atât profesorilor cât și elevilor;
- parte semnificativă a puterii orașului Baia Mare “ORAȘUL CARE ÎNVAȚĂ”;
- resursele materiale la nivelul cerințelor și tehnicii anului 2006;
- cultul pentru responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și al elevilor;
- cunoașterea și implementarea politicii Uniunii Europene;
- managementul performant;
- responsabilitatea părinților elevilor față de actul educațional;
- diversitatea ofertelor curriculare;
- resursele financiare atrase;
- promovarea și susținerea activității de educației fizică și sport de performanță;
- promovarea modelelor de gândire inteligente, creatoare și strategice.

**PARTEA A – II – A**  
**ANALIZA NEVOILOR**

**II. A ANALIZA MEDIULUI EXTERN**

**1. DIN PUNCT DE VEDERE ECONOMIC**

a). Mediul economic generos prin numărul și structura agenților economici în foarte mare parte cu capital privat:

Totalul agenților economici: peste 9.000 din care :

- 9,86 % în domeniul construcții
- 16,36 % în domeniul industrial (extractivă, prelucrătoare, energie electrică, termică, etc.)

b). Creșterea substanțială de la an la an a cifrei de afaceri în toate domeniile de activitate

De exemplu : - construcții: 1,434 raportul cifrei de afaceri 2000 / 1999

- industrie: 1,429 raportul cifrei de afaceri 2000 / 1999

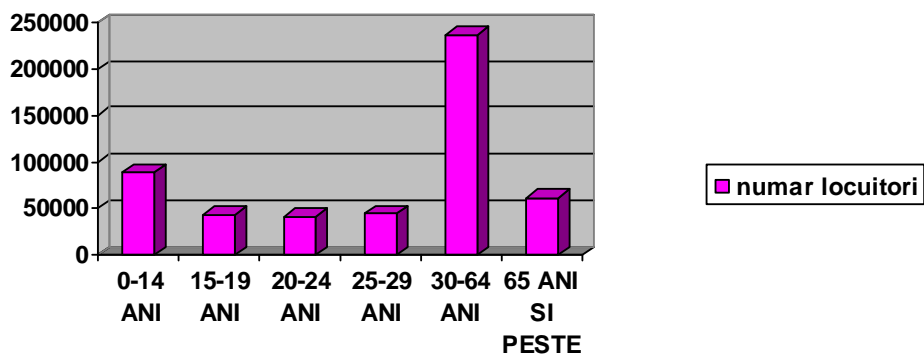
**2. DIN PUNCT DE VEDERE DEMOGRAFIC**

a). Populația județului la 1 iulie 2005 ( **Anexa 1a și 1b** )

Populația totală a județului la 1 iulie 2005 (*Fig. 2.1*) este în scădere: cei 515610 înregistrați în 2005 reprezintă 90,93% din cei 567040 înregistrați în 2003.

Tendința de scădere a populației se regăsește și la nivel național, fiind efectul interacțiunii unui cumul de factori: sporul natural negativ, scăderea ratei de fertilitate și creșterea ratei de mortalitate, migrația internă și externă.

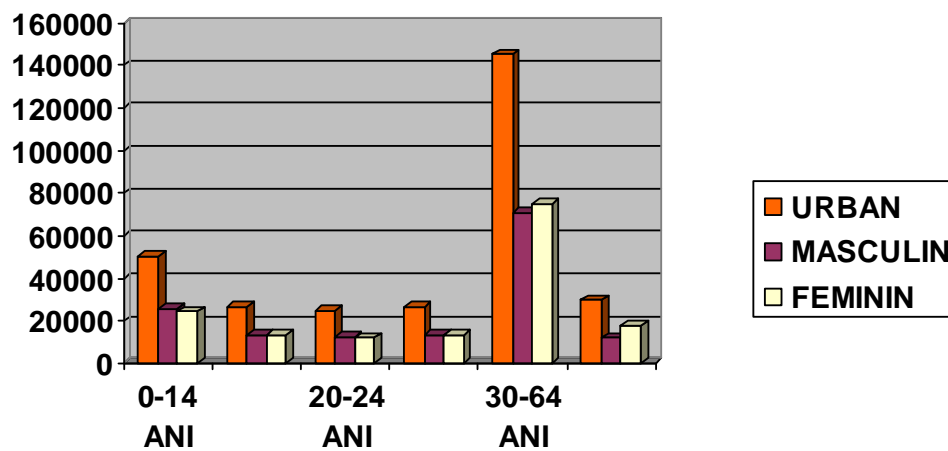
*Fig. 2.1 Populația județului la 1 iulie 2005*



Sursa: INS

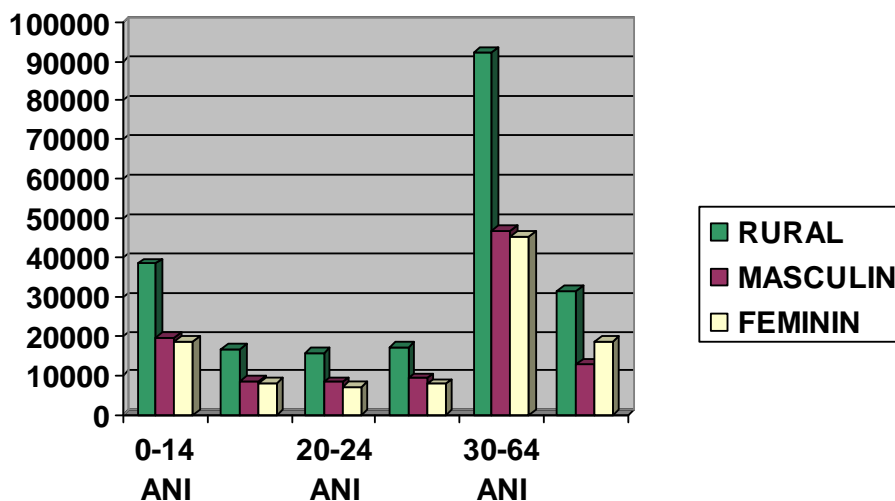
Pe medii rezidențiale, populația are evoluții diferite. Astfel, în mediul urban populația crește (Fig. 2.2), în mediul rural populația scade (Fig. 2.3).

Fig. 2.2 Populația urbană pe sexe



Sursa: INS

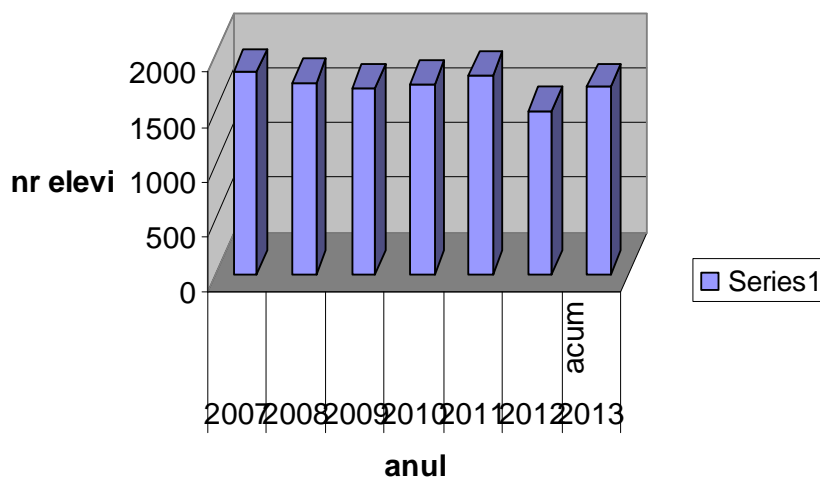
Fig. 2.3 Populația rurală pe sexe



Sursa: INS

b). Evoluția populației școlare din județ la grupa de vârstă 15 – 19 este de la 41.519 elevi în 2003 la 41.362 elevi în 2010 . Se constată o scădere nu foarte semnificativă care nu influențează în mod hotărâtor poziția de restricționare a planurilor de școlarizare din punct de vedere al “cantității”. ( **Anexa 2** )

Fig. 2.4 Evoluția previzionată a absolvenților de clasa a VIII-a din Baia Mare



c). Distribuția populației active pe ramuri este :

- în industrie : 47,8 %
- în comerț : 17,1 %
- în construcții : 6,7 %

- în învățământ : 6,1 %

- sănătate și asistență socială 5,3 %

**d).** Județul Maramureș și Municipiul Baia Mare se confruntă și cu fenomenul (ce ia amploare) de plecare cu contracte de muncă în străinătate. În anumite zone ale județului acest fenomen este pregnant în special în rândurile populației masculine. Această situație se manifestă deosebit de pregnant în **profilul construcții și lucrări publice**, dar și în altele.

**e).** Județul Maramureș și Municipiul Baia Mare se caracterizează prin faptul că populația de vârstă școlară (inclusiv peste 15 ani) este ridicată chiar dacă în general (la nivelul Regiunii Nord Vest) este în scădere.

### 3. DIN PUNCT DE VEDERE AL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII

a). Baza materială a învățământului din Baia Mare este formată din:

- 908 săli de clasă și cabinete școlare,
- 133 laboratoare
- 82 ateliere școlare

b). Întrucât se prognozează creșterea semnificativă în mai multe domenii de activitate (prelucrarea lemnului, servicii, turism, etc.) este de presupus creșterea semnificativă a nevoilor și în domeniul lucrărilor publice – construcții. În domeniul construcțiilor – nevoile și competențele previzionate sunt legate în special de **reabilitarea, modernizarea și dezvoltarea infrastructurilor existente pentru a corespunde nevoilor și standardelor de calitate (tehnologii noi pentru structuri de rezistență, finisaje moderne, tâmplărie PVC și aluminiu etc.)**.

c). Factorii interesați în formarea profesională sunt agenții economici din domeniul construcțiilor, iar așteptările lor se îndreaptă, în special, spre nivelul **2 și 3 de pregătire**, fără să necesite cheltuieli suplimentare pentru recalificări sau perfecționări în vederea dobândirii de noi competențe (după angajare).

d). La nivelul Județului Maramureș în domeniul lucrărilor publice nu mai sunt alți furnizori de formare profesională (inițiali sau continuă).

e). Școala are în prezent ca parteneri peste **20** agenți economici care sunt colaboratori în atingerea obiectivelor (țintelor) stabilite. Școala este recunoscută în mediul de afaceri ca furnizoare de pregătire profesională datorită activității de peste 40 de ani în domeniu, dar mai ales datorită performanțelor celor care s-au format în această școală .

Prognozăm creșterea numărului partenerilor în special agenți economici, datorită cererii tot mai mari de forță de muncă calificată în domeniul construcțiilor .

f). Evoluția la nivelul județului pe domenii a elevilor școlarizați și previziunile pentru 2013 (din PLAI)

#### **Evoluția ponderii pe domenii la ȘAM / profile la liceu tehnologic**

Specificație	Număr de elevi cuprinși la începutul anului școlar					Tinta PRAI pt. 2013
	2002/2003*	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	
A. Numar elevi cuprinși în clasa a IX-a ruta SAM (=100%) Din care, % pe domenii:	2937	3059	3120	2876	2716	
mecanică	46,78%	35,21%	27,34%	24,41%	23,71	14,66%

					%	
electromecanică	10,62%	11,05%	5,77%	6,82%	4,12%	2,82%
electronică automatizări	1,91%	2,32%	4,81%	5,56%	6,19%	15,03%
chimie industrială	0,89%	0,92%	0,83%	0,97%	1,03%	1,12%
materiale de construcții**	0,00%	1,70%	2,47%	0,97%	2,06%	1%
<b>electric</b>	<b>5,41%</b>	<b>7,19%</b>	<b>9,04%</b>	<b>7,79%</b>	<b>7,22%</b>	<b>3,26%</b>
<b>construcții, instalații și lucr publice</b>	<b>1,77%</b>	<b>1,63%</b>	<b>1,63%</b>	<b>4,80%</b>	<b>4,12%</b>	<b>9,40%</b>
agricultură	1,74%	1,60%	3,27%	2,82%	2,06%	2,34%
silvicultură	0,89%	0,88%	0,87%	0,97%	1,03%	1,10%
comerț	1,80%	1,67%	1,63%	2,92%	3,09%	14,88%
turism și alimentație	5,18%	6,73%	11,54%	9,18%	10,31%	9,10%
industrie alimentară	0,89%	1,73%	2,44%	1,95%	3,09%	3,05%
fabricarea prod.din lemn	7,93%	8,76%	9,62%	11,27%	12,37%	7,17%
industrie textilă și pielărie	14,20%	16,87%	16,99%	17,84%	17,53%	13,07%
tehnici poligrafice	0,00%	0,92%	0,90%	0,90%	1,03%	0,50%
estetica și igiena corpului omenesc	0,00%	0,82%	0,87%	0,83%	1,03%	1,50%
<b>B.Număr elevi cuprinși în clasa a IX-a la liceu –filiera tehnologică (=100%), din care, % pe profile:</b>	<b>2120</b>	<b>1858</b>	<b>2084</b>	<b>1706</b>	<b>1708</b>	
-profilul tehnic	67,08%	59,53%	56,57%	50,29%	52,46%	
-profilul servicii	18,68%	22,23%	24,62%	30,66%	29,51%	
-profilul resurse naturale și protecția mediului	14,25%	18,25%	18,81%	19,05%	18,03%	

#### **4. DIN PUNCT DE VEDERE A FINANȚĂRII**

- a). Atitudine pozitivă din partea Consiliului local și al Primăriei Baia Mare față de nevoile școlii, ce s-a manifestat prin asigurarea la nivelul solicitărilor, a resurselor financiare.
- b). Asigurarea unor resurse financiare atrase în baza unor parteneriate cu părinții (donații), cu agenți economici, Camera de Comerț și Industrie etc.
- c). Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltare din surse externe pe baze de proiecte (programe).

## II. B. ANALIZA MEDIULUI INTERN (AUTOEVALUAREA)

Analiza mediului intern s-a făcut pe baza documentelor elaborate de școală, a observării procesului de predare, a rezultatelor școlare și a statisticilor (anexe – educație 1-17)

### • RESURSE MATERIALE

- școala dispune de 30 de săli de clasă, cabinete și laboratoare
- 4 cabinete de informatică dotate cu 80 calculatoare ( unul dintre ele este destinat programului SEI în care a fost implementat sistemul AEL) + 1cabinet tehnologic dotat cu 24 calculatoare
- 2 clădiri unde sânt amenajate atelierele pentru instruire practică ( una dintre clădiri a intrat în programul de reabilitare a infrastructurii prin programul Phare) : atelier de tâmplărie, construcții, instalații, lăcătușerie, mecanic auto, electric
- o bibliotecă școlară dotată cu peste 30.800 de volume
- 2 săli de sport , teren de sport
- cantină și internat , cu posibilitate de cazare și servit masa a unui număr de 200 de elevi
- utilizarea fondurilor extrabugetare pentru achiziționarea de noi echipamente și aparatură necesare în laboratoare

### • RESURSE UMANE

- acoperirea în totalitate a posturilor didactice cu **personal calificat** cu normă de bază în școală
- numărul cadrelor didactice (2006/2007)- 92 din care: titulari 53 ,

* gradul I	38	-----	41,30%
* gradul II	24	-----	26,09
* definitivat	18	-----	19,57%
* debutant	10	.....	10,87%
* necalificat	2	.....	2,17%
- raportul elevi / profesori = 15,26 - peste media pe județ
- peste 80% din profesori au participat la cursuri de perfectionare
- 3 profesori au beneficiat în acest an de formare prin programul Phare
- 4 cadre didactice au participat la perfecționarea din Germania, în cadrul parteneriatului cu Weidmuller
- întrg personalul didactic a obținut calificativul FB pentru activitatea din anul școlar 2006/ 2007

### • CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

- responsabilitate și competență din partea personalului didactic pentru însușirea și aplicarea corectă a planurilor cadru de învățământ
- alegerea atentă și competentă a manualelor școlare

- proiectarea activității de predare – învățare în condiții foarte bune la majoritatea catedrelor (disciplinele de specialitate)
- elaborarea unor strategii didactice care să pună în valoare pregătirea și valențele elevilor(bazate pe stilurile de învățare ale elevilor)
- orientarea procesului de predare – învățare spre activități practice și a învățării centrate pe elev (limba franceză, engleză,fizică, chimie, limba română, matematică , tehnologie , ed. fizică)
- elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în colaborare cu agenții economici, pentru calificările :lucrător în structuri pentru construcții, lucrător în mecanică de motoare și lucrător în electrotehnică
- elaborarea unor teste de evaluare unice pe nivel de clasă (fizică, limba română, matematică, tehnologie)
- adaptarea programelor școlare la nivelul de pregătire al elevilor
- activitate suplimentară pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2007 (limba franceză, fizică, limba română, matematică, discipline tehnice)
- utilizarea materialelor didactice adecvate (folii, planșe, fișe, subansamblu, etc) în special la disciplinele de specialitate și instruire practică la mecanici auto
- rezultate bune la concursurile școlare - olimpiade discipline tehnice ( locul II și mențiune la faza națională), concursul pe meserii (locul III și 1 mențiuni la faza națională)
- participarea elevilor la concursurile de matematică Kangourou, Concursul de matematică între grupurile școlare, concursul Winners obținând rezultate bune
- rezultate bune în cadrul competițiilor sportive

## ● PARTENERIATE

### 1. *Cu agenții economici*

Între Colegiul Tehnic „ Anghel Saligny„ și agenții economici există o permanentă colaborare care se materializează prin :

- desfășurarea pregătirii tehnologice practice prin asigurarea locurilor de practică în baza convențiilor încheiate;
- sponsorizarea cu materii prime
- elaborarea de curriculum de dezvoltare locală (CLD)

### 2. *Cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Maramureș , Camera de Comerț și Industrie Maramureș și autoritățile locale ( Primăria, Prefectură)*

### 3. *Cu Instituții de învățământ superior*

Școala are o colaborare permanentă cu Universitatea de Nord Baia Mare care vizează:

- formarea continuă a personalului didactic
- accesul elevilor (domeniul electrotehnic) în unele laboratoare ale universității
- desfășurarea practicii pedagogice a studenților de la specializările tehnice în școala noastră

### 4.*Cu părinții*

Parteneriatul cu părinții se desfășoară în permanență având următoarele priorități:

- Activități de identificare a metodelor de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și creșterea performanței școlare în cadrul lectoratelor cu părinții

-Formarea elevilor în vederea unei bune pregătiri atât în viitoarea profesie, cât și viața de familie;

-Îmbunătățirea bazei materiale a școlii.

- STUDIILE STATISTICE cu privire la educație se găsesc **în anexe** și se referă la:
  - elevii școlarizați în unitatea de învățământ în anii școlari 2003/04, 2004/05, 2005/06 , 2006/07, 2007/08
  - pierderi cohortă înregistrate pe ruta directă și pe cea de profesionalizare în perioada mai sus amintită
  - cauzele pierderilor înregistrate în anul școlar 2005/06
  - rata abandonului în anii școlarii 2003/04, 2004/05 și 2005/06
  - rata de promovare în anii școlarii 2003/04, 2004/05 și 2005/06
  - rezultatele la examenele naționale ( bacalaureat ) și examenele de certificare a competențelor profesionale la liceu și la absolvirea școlii de arte și meserii precum și a anului de completare
  - Cheltuielile publice/ elev
  - Raportul elevi / cadru didactic
  - Ponderea personalului didactic calificat în TVET
  - Date privind inserția socio profesională a absolvenților promoția 2005/06
  - Rețele între școli
  - Harta parteneriatelor cu agenții economici
  - Educația adulților
  - Evoluția elevilor cuprinși în ÎPT în anii școlari 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07

## **1. ANALIZA SWOT**

## **PUNCTE TARI**

- **Resurse materiale și umane**
  - **Realizarea în procent de 100% a planului de școlarizare**
  - Încadrarea în totalitate cu personal didactic calificat
  - Dispunem de 30 săli de clasă, laboratoare și cabinete
  - Toate lucrările de reparații și întreținere, confecționarea mobilierului s-au efectuat cu ajutorul maștrilor instructori și a elevilor în perioada de practică
  - Dotarea unui cabinet de informatică cu echipament I.T. prin programul S.E.I.
  - Atragerea de venituri extrabugetare prin efectuarea lucrărilor de reparații autovehicule pentru terți
  - Introducerea accesului la Internet la nivelul fiecărei catedre
  - Dotarea atelierelor cu echipamente specializate
- **Calitatea procesului de predare – învățare**
  - **Responsabilitate și competență din partea personalului didactic pentru însușirea și aplicarea corectă a planului cadru și a curriculumelor**
  - alegerea atentă și competentă a manualelor școlare
  - elevilor le sunt puse la dispoziție informații și îndrumări despre derularea procesului educativ, programe de învățare, competențe ce urmează a fi dobândite
  - la nivelul tuturor catedrelor există planuri operaționale, pe priorități obiective și ținte stabilite ce permit urmărirea eficientă a acțiunilor derulate și eventuala reglare și autoreglare pe parcurs
  - monitorizarea activ. se poate face cu ușurință
  - elevii sunt familiarizați cu strategiile de ICE și în urma chestionarelor aplicate majoritatea sunt în stare să-și recunoască propriul stil de învățare
  - prin fișele de observare a lecției s-au identificat clar punctele clar punctele ce trebuie îmbunătățite în procesul de predare – învățare și totodată stabilirea de comun acord cu cadrul didactic observat a acțiunilor ce trebuie derulate pentru eliminarea deficiențelor constatate într-un termen dat
  - elaborarea CDL - urilor în colaborare cu agenți economici avizate de toți factorii implicați permite dobândirea de către elevi a unor competențe suplimentare
  - existența unui forum pe site – ul școlii, permite elevilor comunicarea în diverse probleme vizavi de bunul mers a diferențelor activității derulate
  - Rezultate foarte bune la olimpiade și concursuri pe meserii la faza națională
- **Management**
  - **Utilizarea rapoartelor de analiză și autoevaluare**
  - Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii: elev-elev; elev-profesor; profesor-părinte
  - Existența ROI completează ROFUIP cu reguli și norme specifice colegiului
  - Strategie adecvată pentru dezvoltarea școlii
  - Planificarea acțiunii de identificare a elevilor cu CES și formarea profesorilor în acest sens prin implicarea psihologului școlar
  - Monitorizarea observărilor predării lecției la interval de 2 luni cu precizarea soluțiilor de îmbunătățire
  - Monitorizarea rezultatelor și evaluării sunt folosite la întocmirea planurilor de acțiune pe termen lung și scurt

## **PUNCTE SLABE**

- **Resurse materiale și umane**
  - Plecarea unui număr de elevi pe parcursul anului școlar ( 6,6%)
  - Dotarea insuficientă cu mobilier adecvat în internat și cantină
  - Fond de carte încă insuficient
  - Procentaj relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de școală
  - Întârzierea lucrărilor de reabilitare a corpului 1- ateliere școlare
- **Calitatea procesului de predare – învățare**
  - *Unii elevi nu ating standardele de performanță*
  - Conducere nesatisfăcătoare pentru activități practice experimentale la fizică, chimie
  - Diversificare insuficientă a metodelor de evaluare
  - Dezvoltarea sistemului de evidență a progresului elevului pe perioada școlarizării
  - Elaborarea instrumentelor de evaluare complexe și diversificate
  - Elevii cu CES se integrează foarte greu și fac față cu dificultate programelor de învățare
  - Slaba implicare a profesorilor suplinitori care nu mai au continuitate în unitate în anul următor (după etapele din mișcarea personalului didactic)
  - Datorită condițiilor socio – economico – culturale elevii nu mai sunt interesați în achiziționarea de cunoștințe pentru dezvoltarea personală urmărind obținerea doar a unui certificat de calificare și a unei diplome
  - Existența unor curricule inflexibile care nu permit profesorilor și elevilor să le schimbe
  - Stabilirea unor ținte individuale de învățare se realizează cu greutate ca urmare a numărului mare de elevi în clasă
  - Documente incomplete ale unor diriginți privind monitorizarea evoluției pas cu pas a elevului
- **Management**
  - Abordarea comună în evaluare
  - Nerealizări în ceea ce privește participarea la programe de finanțare (Comenius, Leonardo da Vinci, Socrates)
  - Dezvoltarea insuficientă a mijloacelor de comunicare cu părinții
  - Acțiuni propuse în urma observării lecției cadrului didactic asistat nu sunt monitorizate (realizare / nerealizare)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Încheierea de parteneriate cu agenți economici, Camera de Comerț și Industrie, Primărie, Cluburi Sportive</li> <li>- Includerea școlii în programul PhareTVET</li> <li>- Acțiuni de popularizare a școlii (pliante, întâlniri cu elevii, profesorii din școlile generale)</li> <li>- Colaborarea bună cu elevii prin reprezentanții claselor la întâlnirile bilunare, sau chiar săptămânale cu conducerea și consilierul educativ</li> <li>- Funcționarea eficientă a comisiei de asigurare a calității</li> <li>- Monitorizarea situației absolvenților oferă școlii o dovadă a calității procesului educativ pe perioada școlarizării acestora și este indicator important în stabilirea ofertei educaționale pentru viitor</li> <li>- Validarea raportului de autoevaluare ( principiul 5 al calității) de către ISJ MM – <b>punctaj 3 ( excelent)</b></li> </ul>	
<p><b><i>OPORTUNITĂȚI</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorificarea valențelor parteneriatelor cu diferiți agenți economici</li> <li>- Conștientizarea cadrelor didactice în legătură cu indicatorii de bună practică în raport cu instrumentele de evaluare și proiectul de dezvoltare al școlii</li> <li>- Analiza strategiilor de ameliorare a comportamentului în clasă și în afara clasei</li> <li>- Implementarea unui “program de sprijin în învățare”</li> <li>- Eficientizarea comitetului de părinți prin implicarea unui număr mare de părinți în activitățile extracurriculare</li> <li>- Publicitatea și popularizarea rezultatelor individuale foarte bune ale elevilor și ale școlii în oferta educațională</li> </ul>	<p><b><i>PERICOLE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendințele unor elevi spre distrugere</li> <li>- Continuarea subfinanțării învățământului</li> <li>- Abandonul școlar datorită înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare</li> <li>- Lipsa motivației pentru continuarea studiilor.</li> <li>- Salarizare non stimulative pentru personalul din învățământ</li> </ul>

## 2. REZULTATELE AUTOEVALUĂRII CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

REZULTATELE AUTOEVALUĂRII	CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Resurse umane și materiale</u> la nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente               <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate</li> <li>- propunerea de buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii</li> </ul> </li> <li>• <u>Calitatea procesului de învățare</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- majoritatea elevilor știu să folosească ceea ce au învățat, având capacitatea de a rezolva probleme specifice, dar și pe cele cu caracter interdisciplinar</li> <li>- atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor</li> <li>- se folosesc metode activ participative, ÎCE</li> <li>- planul comun cu A.J.O.F.M. permite consilierea eficientă a elevilor din clasele terminale</li> </ul> </li> <li>• <u>Management</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>climatul psihosocial din unitate este favorabil pentru ceea ce se dorește, pe termen lung, să devină instituția</i></li> <li>- relaționarea și comunicarea în cadrul organizației este bună, deciziile sunt acceptate</li> <li>- realizarea analizelor periodice și luarea măsurilor de ameliorare îmbunătățesc activitatea în ansablul ei</li> <li>- evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Resurse umane și materiale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică</li> <li>- dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoarele de fizică, chimie, biologie</li> <li>- implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor</li> </ul> </li> <li>• <u>Calitatea procesului de învățare</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevii în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală</li> <li>- utilizarea în și mai mare măsură a învățării centrate pe elev</li> <li>- înființarea de ateliere de lucru pentru cadre didactice aparținând aceleiași arii curriculare (în special pentru profesorii noi veniți în școală), în vederea organizării unor întâlniri metodice în cadrul cărora să-și comunice reciproc rezultatele implementării noilor strategii, precum și pentru a găsi împreună modalități de îmbunătățire</li> <li>- pentru elevi cu nevoi speciale implementarea unui „program de sprijin în învățare”</li> <li>- cotinuuarea participării profesorilor la cursuri de formare</li> </ul> </li> <li>• <u>Management</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea ideii de echipă</li> <li>- implicarea mai mare a cadrelor didactice în elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională</li> <li>- dezvoltarea parteneriatului părinte-școală</li> <li>- informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației, care presupun că elevul poate să-și aleagă strategia de învățare, dar capătă mai multă responsabilitate în cadrul propriei formări școlare și profesionale</li> <li>- valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici</li> <li>- încheierea de contracte parteneriale cu agenți puternici de pe harta județului</li> <li>- participarea la proiecte de finanțare Socrates, Comenius, Leonardo da Vinci</li> </ul> </li> </ul>

**II.C. DIRECTIILE PRIORITARE PENTRU COLEGIUL TEHNIC  
“ANGHEL SALIGNY”**

**PRIORITATEA 1. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE MANAGEMENT ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNT**

**OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 1**

*Creșterea calității procesului instructiv-educativ*

Ținta: - *Cadrele didactice și elevii ; realizarea unei reforme educaționale eficiente*

Orizont de timp: 2013

**PRIORITATEA NR. 2 CREȘTEREA ADAPTABILITĂȚII OFERTEI  
EDUCAȚIONALE LA CERINȚELE PIETEI MUNCII, PRIN  
CREAREA DE PRODUSE EDUCAȚIONALE NOI ÎN  
PARTENERIAT**

**OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 2**

*Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețeaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piața forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității*

Ținta :

- *Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de ȘAM și liceu*

Orizont de timp: 2013

**PRIORITATEA NR. 3. DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI  
SOCIAL( PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA ÎN TVET)**

**OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 3**

*Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel național și internațional.*

Tinta:

- Stabilirea unei noi strategii a colegiului privind colaborarea cu partenerii
- Recunoașterea Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” ca și participant (partener) important în dezvoltarea comunității prin furnizarea de personal în domeniul lucrărilor publice
- Creșterea prestigiului colegiului prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan național și internațional.

Orizont de timp: 2013

**PRIORITATEA NR. 4. ÎMBUNĂȚĂȚIREA SERVICIILOR DE CONSILIERE  
ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ PENTRU ELEVI ȘI ADULȚI**

**OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 4**

*Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginți) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție*

Tintă:

*-Îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare; Asigurarea suportului informațional adecvat pentru profesori consilieri și diriginți (52 profesori)*

Orizont de timp: 2008

**PRIORITATEA NR. 5. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL  
ÎN TVET**

### **OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 5**

*Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și de a elabora strategii de implementare a acestui concept. Cunoașterea planurilor de învățământ, a standardelor de pregătire, a curriculelor. Împărtășirea exemplelor de bună practică între profesori și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității actului de predare*

#### **Tinta:**

*-Determinarea bunelor practici la nivelul școlii privind învățătura centrată pe elev.  
Formarea campionilor învățării*

*-Cel puțin 80 % dintre absolvenții școlii vor obține un loc de muncă în primul an de absolvire și le vor putea menține minimum un an de la angajare sau se vor integra într-o treaptă superioară de școlarizare.*

Orizont de timp: 2013

### **PRIORITATEA NR. 6. CREȘTEREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE PENTRU GRUPURILE VULNERABILE ȘI COMBATerea EXCLUZIUNII SOCIALE**

#### **OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 6**

*Dezvoltarea competentelor profesorilor și a personalului auxiliar în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Promovarea îmbunătățirii managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor.*

**Tintă:** *Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre incluziune.*

Orizont de timp: 2008

**PRIORITATEA NR. 7. REVENIREA ȘI REDUCEREA  
ABANDONULUI ȘCOLAR**

**OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 7**

*Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura celor care intră în școală o calificare la nivelul 1, cel puțin.*

*Tintă: reducerea numărului de elevi care nu obțin cel puțin nivelul 1 de calificare*

*Orizont de timp: 2008*

PARTEA a- III -a

PLANURI OPERAȚIONALE

**PLAN OPERAȚIONAL 2007 –2008**

<b>PRIORITATEA NR. 1 Dezvoltarea capacității de management în învățământ</b>						
<b>OBIECTIV:</b> Creșterea calității procesului instructive-educativ						
<b>ȚINTA:</b> Cadrele didactice și elevii ; realizarea unei reforme educaționale eficiente						
<b>CONTEXT:</b> Aplicarea prevederilor Legii calității începând din acest an școlar și a Legii privind descentralizarea învățământului preuniversitar, precum și a noilor planuri de învățământ pentru ciclul superior al liceului						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să să întâmple?)</b>	<b>Rezultat așteptat (măsurabil)</b>	<b>Data până la care trebuie finalizate</b>	<b>Persoana/persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Instruirea membrilor CEAC în conformitate cu Legea calității ;I cu elementele de noutate	Implicarea fiecărui membru al CEAC în realizarea sarcinilor specifice	20 IX 2007	prof. ing Iuliana POP director adjunct	-	-	-
Realizarea de monitorizări interne la interval de 2 luni	Interpretarea rezultatelor obținute, diseminarea în cadrul fiecărei catedre a acestor rezultate și a măsurilor de îmbunătățire necesare	Pe parcursul anului școlar din 2 în 2 luni	prof.ing. Iuliana POP director adjunct, membri CEAC	Sefii de catedră Psihologul școlar	500	Bugetare și extrabugetare
Realizarea de asistențe la lecții, analizarea lecțiilor asistate	Îmbunătățirea activității la clasă a tuturor cadrelor didactice. Efectuarea a cel puțin 2 asistențe pe semestru la fiecare cadru didactic	30 V 2008	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Iuliana POP - director adjunct	Sefii de catedră	-	-
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasă)	Diminuarea accentuată a conflictelor la nivelul școlii. Îmbunătățirea relațiilor interumane	15 VI 2008	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Iuliana POP - director adjunct	Psiholog școlar Diriginții Consilier educațional – prof. Bărcuteanu M arius	-	-
Implementarea unor concepte și metode moderne ale	Creșterea calității procesului instructive-educativ	15 VI 2008	prof. ing. Lazin Nicolae director	Psiholog școlar Sefii de catedră	-	-

managemntului strategic și instituțional			prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Iuliana POP- director adjunct			
Procurarea și distribuirea la catedre a tuturor curriculelor școlare pentru liceu-ciclu superior și pentru Școala Postliceală	Cunoașterea și aplicarea planurilor de învățământ și a programelor școlare de către toate cadrele didactice	15 IX 2007 15 VI 2008	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct Iuliana POP- director adjunct	Șefii de catedră	200	Bugetare și extrabugetare
Urmărirea permanentă a mișcării elevilor, a completării documentelor școlare	Gestionarea corectă și la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum și a actelor de studii și a registrelor matricole	An școlar 2007– 2008	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Secretariat	1.000	Buget
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Consiliul Local	Noiembrie 2007 An școlar 2007-2008	prof. ing. Lazin Nicolae director Roman Silvia – contabil șef	Consiliul Local Primăria Baia Mare	-	-
Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și donații, de la Consiliul reprezentativ al părinților	Implicarea membrilor comunității (părinți, agenți economici) în dotarea școlii	An școlar 2007-2008	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct	Agenți economici Părinți	-	-
Simpozion cu participarea reprezentanților firmelor de construcții și a Camerei de Comerț și Industrie Maramureș cu tema: “Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” furnizor de pregătire profesională” inițială și continuă	Participarea a cel puțin 10 firme	IV 2008	prof.ing. Nicolae Lazin - director	Camera de Comerț și Industrie Maramureș și AJOFM		Extrabugetare
Monitorizarea situației elevilor după absolvire	Situația absolvenților în proporție de 90% la data de 31 august 2005	5 X 2007	prof. Mare Otilia director adjunct	Diriginți, AJOFM Agenți economici	-	-
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de absolvire și bacalaureat	Ponderele elevilor participanți la sesiunile examenului de bacalaureat, respectiv absolvire va fi de cel puțin 85%. Procentul de promovabilitate la examenul de	31 VIII 2008	prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Diriginții claselor Părinți	-	-

	bacalaureat cel puțin 80%. Procentul de promovabilitate la examenul de absolvire cel puțin 95%					
Înălțirea absolvenților școlii cu firmele interesate pentru angajarea lor, cu reprezentanții Camerei de Comerț și Industrie Maramureș și cu reprezentanții AJOFM	Cel puțin 80% din elevii dornici să se angajeze imediat după absolvire vor fi angajați (rată de absorbție)	15 VI 2008	prof.ing. Lazin Nicolae director	Agenții economici AJOFM CCI Maramureș	-	-
Monitorizarea frecvenței elevilor atât la cursurile teoretice cât și la instruire practică	Frecvența medie pe școală la sfârșitul anului școlar va fi cel puțin 95%, iar ponderea elevilor cu note scăzute la purtare sub 4-5%	15 VI 2008	Diriginții	Părinții	-	-
Participarea personalului didactic, în special profesori-ingineri și maiștri instructori la cursuri de formare în vederea dezvoltării abilităților de utilizare a tehnicii de calcul, a noilor echipamente existente în procesul de producție, precum și pentru dobândirea cunoștințelor necesare predării noilor tehnologii	5 profesori ingineri și maiștri instructori formați în acest an școlar	15 VI 2008	prof.ing. Lazin Nicolae director	CCD Firme de specialitate Catedra de informatică	10.000	Extrabugetare

## PLAN OPERAȚIONAL 2007 –2008

<b>PRIORITATEA NR. 2</b> <i>Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin crearea de produse educaționale noi în parteneriat</i>						
<b>OBIECTIV:</b> <i>Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețeaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piața forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității</i>						
<b>ȚINTA:</b> <i>Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de ȘAM, liceu și Învățământ Postliceal</i>						
<b>CONTEXT:</b> <i>Tendențele demografice vor afecta fluxul de intrări în sistemul IPT imprimând redimensionarea planului de școlarizare, schimbări semnificative în structura economică a zonei</i>						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultat așteptat (măsurabil)</b>	<b>Data până la care trebuie finalizate</b>	<b>Persoana/persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost: mii lei</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Evaluarea tendinței demografice în zonă	Cunoașterea efectivelor de populație școlară în vârstă de 14-19 ani în perioada 2007-2013	X 2007	prof.ing Iuliana POP director adjunct	Direcția de statistică PRAI PLAI, ISJ-MM	-	-
Evaluarea schimbărilor în structura economică a zonei	Cunoașterea tendințelor de dezvoltare a unor ramuri industriale în perioada 2007-2013	X 2007	prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Direcția de statistică AJOFM PRAI, PLAI	-	-
Evaluarea structurii forței de muncă prognozate	Cunoașterea noilor meserii (calificări profesionale) cerute, precum și a noilor abilități necesare absolvenților	X 2007	prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Direcția de statistică AJOFM, C C I Agenți economici	-	-
Elaborarea unor propuneri de noi calificări cerute de piața muncii	Cel puțin 1 calificare profesională nouă care va fi cerută în urma evaluărilor	VI 2008	prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Agenți economici	-	-
Parteneriate cu agenții economici	Creșterea gradului de absorbție la cel puțin 80%	VI 2008	prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Agenți economici AJOFM	-	-
Parteneriate cu școlile gimnaziale	Realizarea planului de școlarizare în condiții optime Realizarea unei rețele școlare	V 2008	prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Școlile generale	-	-
Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2008 / 2009	Pondere calificărilor din domeniul construcții să depășească 50%	II 2008	Prof.ing. Nicolae Lazin – director prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Agenți economici CLDPS ISJMM	-	-
Dezvoltarea competențelor	Introducerea în CDL a	IV 2008	Prof ing Iulia Rogojan	Agenți economici		

antreprenoriale la elevi	competențelor antreprenoriale în proporție de 40%		responsabil CDL	Catedra tehnică		
Creșterea numărului de absolvenți în TVET cu nivel de calificare 3 precum și atragerea a cât mai mulți cursanți la Școala Postliceală – pentru nivel 3+	85% din totalul absolvenților să obțină nivelul 3 de calificare	VI 2008	Conducerea școlii	Elevii Profesorii Părinții		
Chestionarea agenților economici privind nevoile de forță de muncă și contenețe noi, niveluri noi, calificări noi	Răspuns de la cel puțin 20 agenți economici Creșterea absorbției Interes crescut pentru școală	XII 2007	Prof.ing. Nicolae Lăzin - director	Agenți economici	-	-

## PLAN OPERAȚIONAL 2007 –2008

<b>PRIORITATEA NR. 3 Dezvoltarea parteneriatului social ( pentru îmbunătățirea calității în TVET)</b>						
<b>OBIECTIV:</b> Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel național și internațional						
<b>ȚINTA:</b> Stabilirea unei noi strategii a Colegiului privind colaborarea cu partenerii; Recunoașterea Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” ca și participant (partener) important în dezvoltarea comunității, furnizor de personal calificat în domeniul lucrărilor publice; Creșterea prestigiului Colegiului și prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan național și internațional						
<b>CONTEXT:</b> Insuficienta susținere a procesului de învățământ din partea unor parteneri; Implicarea redusă a angajatorilor în asigurarea bazei materiale pentru instruire practică; Implicarea redusă a angajatorilor pentru organizarea stagiilor de practică; Valorificarea slabă din partea școlii a oportunităților de colaborare cu partenerii; Slaba conștientizare a rolului părinților ca parteneri						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultat așteptat (măsurabil)</b>	<b>Data până la care trebuie finalizate</b>	<b>Persoana/persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost: mii lei</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Identificarea de noi parteneri și obținerea acordului acestora pentru a participa activ la buna consiliere și pregătire a elevilor	Realizarea a cel puțin 10 protocoale (parteneriate, contracte)	IX 2007	Prof. Mare Otilia – director adjunct	Agenți economici Instituții ONG-uri	-	-
Realizarea unor relații de parteneriat durabile cu instituții care pot oferi sprijin în orientarea și consilierea elevilor privind cariera	Realizarea a cel puțin 8 contracte (parteneriate)	V 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct Prof. Marius Bărcutean – consilier educativ	AJOFM; C.C.I.M.M. Universitatea de Nord, Univ „Vasile Goldiș”, C.L.D.P.S.; OJPC; D.J.T.S Protecția Copilului	-	-
Atragerea în parteneriat a agenților economici (în special din domeniul construcțiilor) care să fie dispuși să aloce timp, bani și resurse umane pentru activitățile de parteneriat	Locuri de muncă pentru elevi, burse	X 2007	Prof. ing. Iuliana POP – director adjunct	Agenți economici	-	-
Organizarea de dezbateri cu partenerii pentru ca aceștia să identifice ei înșiși modalitățile prin care pot sprijini școala	Asigurarea locurilor de practică, ameliorarea dotării cabinetelor și atelierelor	XI 2007	Prof. Mare Otilia- director adjunct Prof. ing. Iuliana POP– director adjunct	Agenți economici, Camera de Comerț și Industrie maramureș	-	-
Creșterea rolului reprezentanților angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor la	Participarea angajatorilor în comisiile pentru susținerea examenelor de absolvire precum și	VI 2008	Prof. ing. Iuliana POP – director adjunct	Agenți economici	-	-

absolvire	în evaluarea activității practice					
Realizarea unei mai bune colaborări cu partenerii pentru a îmbunătăți sprijinul acordat elevilor cu nevoi speciale (CES)	Programe de recuperare, asistență individualizată	V 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct Profesorii psihologi prof. ing. Mândruțescu Carmen	Direcția pentru Protecția Copilului, ONG-uri, C.J.A.P.P.	-	-
Realizarea unor relații de parteneriat cu celelalte grupuri școlare și școli generale din zonă	Împărtășirea <u>exemplilor de bună practică cu alte școli</u> , cunoașterea de către elevii din gimnaziu a caracteristicilor și beneficiilor învățământului profesional și tehnic	V 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct Prof. ing. Iuliana POP – director adjunct	Grupuri școlare, școli generale	-	-
Realizarea de parteneriate cu unități școlare <u>din țară și străinătate</u>	Îmbunătățirea calității învățământului profesional și tehnic. Identificarea a cel puțin 5 școli	V 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct prof sing Maier Claudia	Unități școlare	-	-
Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării acestora la întregul proces instructiv-educativ din școală	O mai bună colaborare școală – familie, profesor-elev – părinte. Elaborarea și apoi semnarea de către toți părinții a acordului de educație	X 2007	Prof. Marius Bărcutean – consilier educativ Prof. Mare Otilia – director adjunct	Părinții	-	-
Identificarea agenților de profil din zonă	- Întocmirea pe domenii a listelor cu agenților economici parteneri și potențiali parteneri	IX 2007	- prof sing Maier Claudia, coordonatorul de parteneriate	-CCI Maramureș -Agenți economici parteneri		
Realizarea unei „HĂRȚI” a potențialilor agenți economici	- Cel puțin 20 de contracte de parteneriat încheiate cu agenți economici	IX 2007	-prof sing Maier Claudia -coordonatorul de parteneriate	CCI Maramureș -Agenți economici parteneri		
Cursuri de formare cu cadrele didactice implicate în activitatea de practică și C.D.L.	- formarea a 14 maiștri instructori în elaborarea și utilizarea instrumentelor de evaluare a p.c.	XI 2007	-Prof. ing. Ligia Glodean -prof ing Carmen Mândruțescu	-Ingineri și maiștri instructori		
Organizarea unor acțiuni și seminarii între cadrele didactice și angajatorii locali	- analiza răspunsurilor la chestionarele aplicate agenților economici (20)	XII 2007	-conducerea școlii -ingineri și maiștri implicați	-agenți economici parteneri - catedra tehnică		
Analiza desfășurării practicii comasate la agenți economici	- fișele de evaluare a practicii comasate să răspundă în proporție de 100% competențelor ce trebuie atinse prin standarde	VI 2008	-Maiștri instructori - agenți economici implicați	Maiștri instructori - agenți economici implicați		

## PLAN OPERAȚIONAL 2007 –2008

<b>PRIORITATEA NR. 4 Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți</b>						
<b>OBIECTIV:</b> Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginți) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție						
<b>ȚINTA:</b> Îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare; Asigurarea suportului informațional adecvat pentru profesori consilieri și diriginți						
<b>CONTEXT:</b> Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri → diriginți → elevi. Pe acest traseu s-au identificat o serie de probleme cum ar fi: lipsa de informații la dispoziția profesorilor consilieri și diriginților privind situația actuală a pieței forței de muncă; prognoze pe termen mediu și lung; abilități relevante pentru afirmare corespunzătoare. Rezultatele se regăsesc în sistemul IPT și în rândul elevilor claselor a VIII-a						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultat așteptat (măsurabil)</b> <b>Evaluarea</b>	<b>Data până la care trebuie finalizate</b>	<b>Persoana/persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Diseminarea cunoștințelor dobândite la cursurile de formare pentru activitatea de consiliere și orientare	Stagiu de formare a diriginților nou veniți în școală privind 5 module din domeniul consilierii și orientării	10 X 2007	prof. Lazin Nicolae director prof. Bărcuteanu Marius -consilier	Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	500	Extrabugetare
Evaluarea cunoștințelor, competențelor și abilităților dobândite în cadrul activităților de diseminare	Testarea diriginților nou veniți în școală privind cunoștințele dobândite în urma formării	Martie 2008	prof. Lazin Nicolae director prof. Bărcuteanu Marius -consilier	Psiholog Mihalca Mihaela Andreea C.J.A.P.	300	Extrabugetare
Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor	Evaluarea cunoștințelor elevilor din 6 clase apreciate prin punctajul stabilit	15 VI 2008	prof. Mare Otilia director adjunct Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	Profesorii diriginți	300	Extrabugetare
Elaborarea de suporturi de cursuri pentru formarea diriginților	Suporturi pentru cele 5 module propuse pentru diseminare	10 X 2007	prof. Bărcuteanu Marius Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	Profesorii consilieri C.J.A.P.	300	Extrabugetare
Consilierea profesorilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare rezultate a fi în carență dinevaluarea relației profesor-elev	Testarea profesorilor privind abilitățile dobândite	Februarie 2008	Profesor psiholog Consilier educațional Directorii	C.J.A.P.		
Consilierea elevilor pentru dezvoltarea abilităților de	Testarea elevilor privind abilitățile dobândite	Februarie 2008	Profesor psiholog Consilier educațional	C.J.A.P. Profesori diriginți	-	-

relaționare în cadrul orelor de dirigenție						
Consilierea elevilor din clasele terminale de către AJOFM privind cererea de pe piața muncii	Consilierea a 300 elevi la cel puțin 1 oră de dirigenție	15 VI 2008	prof. Mare Otilia director adjunct	A.J.O.F.M., profesorii diriginți	400	Extrabugetare
Evaluarea elevilor din clasele terminale privind lucrarea deciziilor	Evaluarea opțiunilor la care se gândesc elevii, a dificultăților de alegere	Martie 2008	Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	profesorii diriginți A.J.O.F.M.	200	Extrabugetare
Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea deciziilor. Prezentarea la exersarea tehnicilor de rezolvare a problemelor, analizei SWOT	Evaluarea abilităților de luare a deciziei și soluționare a problemelor la elevii consiliați	Mai 2008	Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	profesorii diriginți C.J.A.P.P.	-	-
Evaluarea opțiunilor absolvenților claselor a VIII-a promoția 2008	Procentajul de absolvenți care optează pentru Colegiul Tehnic “Anghel Saligny”	1 VI 2008	prof. Mare Otilia director adjunct Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	C.J.A.P., directori	100	Extrabugetare
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru anul școlar 2008/2008 și tipărirea de materiale de prezentare	1000-1500 de exemplare cu oferta de școlarizare (1 exemplar la 5-6 absolvenți de clasa a VIII-a)	1 V 2008	prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Tipografia “Proema” și “GEO”	500	Buget și extrabugetare
Prezentarea ofertei de școlarizare părinților absolvenților claselor a VIII-a și absolvenților	Participarea a 20 persoane din cadrul școlii la ședințele cu părinții absolvenților claselor a VIII-a	1 VI 2008	prof.ing. Lazin Nicolae director	Directorii școlilor gimnaziale	-	-
Amenajarea în cadrul Centrului de Asistență Psiho-Pedagogică și Consiliere Vocațională a unui spațiu destinat activității de orientare școlară și profesională	Spațiu cu acces liber la documente pentru 8 persoane	1 III 2008	prof.ing. Lazin Nicolae director Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	Comitetul de părinți, agenți economici	1.000	Buget și extrabugetare
Evaluarea nevoilor de consiliere vocațională privind cariera ale elevilor cu CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE (CES)	Evidența pe clase a elevilor cu CES	15 XI 200	Prof. Mare Otilia – director adjunct Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	Diriginții Profesorii	500	Extrabugetare
Consilierea elevilor cu CES	Cuprinderea într-un program de consiliere a elevilor din ultimul an de studiu	15 II 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	Diriginții Profesorii	1.000	Extrabugetare
Consilierea diriginților noi în	Portofolii de Educație Permanentă	V 2008	Prof. mare Otilia –	Diriginții	-	-

vederea dobândirii cunoștințelor și tehnicilor de lucru pentru completarea portofoliilor de Educație Permanentă a elevilor	întocmite profesional pentru toți elevii școlii		director adjunct Psiholog Mihalca Mihaela Andreea	profesorii		
--	---	--	---	------------	--	--

## PLAN OPERAȚIONAL 2007-2008

<b>PRIORITATEA NR.5: Creșterea calității procesului educațional în TVET</b>						
<b>Obiectiv:</b> Înțelegerea temeinică a conceptului de <u>învățare centrată pe elev</u> și de a elabora strategii de implementare a acestui concept. Cunoașterea planurilor de învățământ, a standardelor de pregătire, a curriculumelor. Împărtășirea exemplelor de bună practică între profesori și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității actului de predare						
<b>Ținta:</b> Diseminarea bunelor practici la nivelul școlii în cece privește învățarea centrată pe elev Formarea „campionilor învățării,,						
<b>Context:</b> În prezent există o serie de mecanisme prin care bunele practici se pot propaga Un număr relativ mic de profesori utilizează cu preponderență învățarea centrată pe elev și își aleg strategiile de predare în concordanță cu stilurile de învățare ale elevilor Elevii nu-și cunosc propriul stil de învățare, lucru reflectat și în rezultatele școlare						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor	Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor claselor a IX-a	X 2007	Prof. Mare Otilia – director adjunct prof. Mihalca Andreea – psiholog	Diriginții Profesorii	500	
Prezentarea stilurilor de învățare ale elevilor personalului didactic	Valorificarea datelor prezentate prin elaborarea de strategii de predare – învățare	30 X 2007 și pe durata anului școlar	prof. Mihalca Andreea – psiholog	Diriginții Profesorii Părinții	500	
Aplicarea învățării centrate pe elev	-80 % dintre profesori folosesc în activitatea de predare – învățare ÎCE -portofoliile elevilor conțin activități ce demonstrează ÎCE	Pe durata anului școlar	Prof.ing. Iuliana POP – director adjunct	Profesorii Șefii de catedră	500	
Seminar de formare pentru profesorii noi veniți în școală. Tema : “Stiluri de învățare – strategii de predare – învățare”	Participarea celor 15 profesori noi veniți Aplicarea noului model de plan de lecție	15 XII 2007	prof.ing. Ligia Glodean – director adjunct Prof. Mare Otilia – director adjunct	Șefii de catedră	500	Extrabugetare

Evaluarea inițială a elevilor din clasele a IX-a (Liceu+SAM) la cel puțin două discipline (Limba Română + Matematică)	Cunoașterea nevoilor elevilor, necesarul de sprijin pentru elevi Imaginea necesară pentru planificarea unui program adecvat de învățare	15 X 2007	Prof. Mare Otilia – director adjunct	Șefii de catedră Profesorii Părinții elevilor	1.000	Extrabugetare
Prezentarea elevilor și părinților a informațiilor privind planurile cadru de învățământ, curricule și programe zilnic / săptămânal	Participarea activă și responsabilă a elevilor și părinților la procesul de învățare în proporție de cel puțin 70%	15 X 2007	Prof. Mare Otilia – director adjunct prof. Mihalca Andreea – psiholog	Șefii de catedră Profesorii Părinții elevilor	500	Extrabugetare
Prezentarea elevilor și părinților a nomenclatoarelor calificării profesionale și a unităților de competențe ce urmează să le dobândească	Participarea activă și responsabilă la procesul de instruire practică Cunoașterea finalităților procesului de predare – învățare	15 X 2007	Prof.ing. Ligia Glodean – director adjunct Prof. ing. Nicolae Lazin – director	Șefii de catedră Profesorii Maiștrii instructori Reprezentanții agenților economici Părinții Elevii	2.000	Extrabugetare
Programarea activităților de învățare prin planificările calendaristice Elaborarea planificărilor calendaristice	Planificări (programe de învățare-planuri de lecții) structurate pentru a promova și încuraja învățarea individuală centrată pe elev Programele de învățare răspund aspirațiilor și potențialului elevilor	1 X 2007	Prof. Mare Otilia – director adjunct Prof.ing. Ligia Glodean – director adjunct	Șefii de catedră Profesorii Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în educație (CEAC)	-	
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Elevii sunt familiarizați cu diferite activități (forme) de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală Responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare (își cunosc punctele tari și slabe) Implicarea elevilor în evaluarea propriilor progrese Monitorizarea progresului elevilor Responsabilizarea părinților pentru progresul elevilor	pe durata anului școlar	Prof.ing. Nicolae Lazin – director Prof.ing. Iuliana POP – director adjunct Prf. Mare Otilia – director adjunct	Comisia pentru Evaluare și Asigurare a calității (CEAC) Șefii de catedră Profesorii Părinții Elevii	2.000	Extrabugetare

Elaborarea de programe diferențiate în cazul evaluării inițiale (clasa a IX-a)	Ținte de învățare individuale Monitorizarea progresului Creșterea încrederii elevilor	30 X 2007	Prof. Mare Otilia – director adjunct	Șefii de catedră Profesorii	500	Extrabugetare
Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind siguranța și sănătatea elevilor în cadrul procesului de învățare (instruire practică)	Procede de învățare în conformitate cu resursele fizice ale elevilor, în conformitate cu legislația actuală Respectarea normelor de protecția muncii și PSI Fără accidente	30 X 2007	Prof. Ing Ionuț Teodor– responsabil Comisie PM și PSI	Comisia de PM și PSI Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea calității	-	-
Prezentarea profesorilor, maiștrilor instructori, elevilor și părinților a noilor resurse de învățare obținute în cadrul programului PHARE	Sprejrin al procesului de învățare Cunoașterea instrucțiunilor de utilizare a echipamentelor Accesul elevilor la resurse de învățare	30 X 2007 și pe durata anului școlar	Prof.ing. Nicolae Lazin – director	Șefii de catedră Profesorii Maiștrii instructori Elevii Părinții	-	-
Amenajarea spațiilor de învățare ca resurse la standardele cerute	Participarea tuturor elevilor în mod activ Mediu de lucru adecvat	15 VI 2008	Prof.ing. Nicolae Lazin – director	Consiliul Local Comitetul de Părinți Agenți economici	5.000.000	Alocații bugetare Extrabugetare
Elaborarea de Curriculum și Dezvoltare Locală (CDL) adecvate cerințelor comunității	Identificarea nevoilor și intereselor angajatorilor, organizațiilor și comunității Participarea activă a agenților economici la procesul de învățare	IV 2008	Prof.ing. Iuliana POP – director adjunct	Agenții economici	500	Extrabugetare
Organizarea de lecții deschise urmate de analiză în cadrul catedrelor	Cel puțin 2 lecții deschise/ semestru la nivelul fiecărei catedre Valorificarea bunelor practici	15 VI 2007	Directorii	Șefii de catedră profesorii		

## PLAN OPERAȚIONAL 2007-2008

<b>PRIORITATEA NR. 6 : Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale.</b>					
<b>OBIECTIVE :</b> Dezvoltarea competențelor profesorilor și a personalului auxiliar în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Promovarea îmbunătățirii managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor.					
<b>ȚINTA :</b> Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre incluziune.					
<b>CONTEXT:</b> Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri → diriginți → elevi, consilieri → părinți, consilieri → personal auxiliar .					
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultat așteptat (masurabil)</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Termen limita</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Parteneri</b>
Organizarea activităților de formare, informare și documentare a cadrelor didactice și a întregului personal auxiliar privind problematica elevilor cu cerințe educaționale speciale.	Formarea a 50 de profesori și a 10 persoane din personalul auxiliar .	Prof.ing. Carmen Mindrutescu Prof. Andreia Mihalca Maistru Dulfu Liviu	15.V.2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiare</li> <li>• Logistica</li> </ul>	Centrul județean de Asistență Psihopedagogică
Informarea părinților pentru a-i conștientiza asupra acceptării și sprijinirii elevilor cu cerințe educaționale speciale pentru ca să nu înțeleagă incluziunea ca un pas înapoi pentru propriii copii.	Consilierea a 50 de părinți în vederea informării lor .	Prof. Andreia Mihalca Prof. Aniko Vaida Prof Marius Barcutean	15.III.2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiare</li> <li>• Logistica</li> </ul>	Profesori consilieri, profesori diriginți
Consilierea părinților elevilor cu cerințe educaționale speciale.	Consilierea a 50 de părinți ai elevilor cu cerințe educaționale speciale.	Prof.ing. Carmen Mindrutescu Prof. Andreia Mihalca	15.III.2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logistica</li> </ul>	Profesori consilieri, profesori diriginți
Colaborarea cu personal medical pentru cunoașterea procedurilor de prim ajutor.	Informarea a 10 profesori consilieri în cunoașterea procedurilor de prim ajutor .	Prof. Aniko Vaida	15.XII.2007		Cadre medicale
Întâlniri / dezbateri cu specialiști din școli speciale , cu profesori de educație specială , cu logopezi.	Dezbateri cu 20 de profesori consilieri .	Prof. Andreia Mihalca	15.VI.2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiare</li> <li>• Logistica</li> </ul>	Profesori diriginți, logopezi, profesori cu educație specială
Includerea de prevederi în	Propuneri din partea a 50 de	Prof.ing. Carmen	10.XII.200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiare</li> </ul>	Profesori diriginți, părinți

Regulamentul de ordine interioara a scolii , stabilite in urma negocierilor intre Consiliul profesoral si Consiliul de parinti care este supus apoi aprobarii Comitetului de parinti si Consiliului de administratie.	profesori consilieri .	Mindrutescu Prof Marius Barcutean	7	Logistica	
Includerea in Regulamentul clasei a noilor prevederi din Regulamentul scolar.	Propuneri din partea sefilor claselor .	Prof.ing. Carmen Mindrutescu	15 .I 2008	Logistica	Profesori diriginți
Seminarii , schimburi de experienta intre parinti si reprezentantii autoritatilor implicate in strategia M.E.C. privind asigurarea sprijinului educational: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directia judeteana pentru protectia copilului ;</li> <li>• Comisia pentru protectia copilului</li> <li>• Inspectoratul scolar ;</li> <li>• Casa corpului didactic ;</li> <li>• Centrul judetean de asistenta psihopedagogica .</li> </ul>	Seminarii cu 50 de profesori consilieri si 20 de elevi .	Prof. Andreia Mihalca Prof. Aniko Vaida Prof Marius Barcutean Prof.ing. Carmen Mindrutescu Mastru Dulfu Liviu	15. V. 2008	Logistica	Profesori diriginți Directia judeteana pentru protectia copilului ; Comisia pentru protectia copilului ; Inspectoratul scolar ; Casa corpului didactic Centrul judetean de asistenta psihopedagogica.
Schimbul de opinii si experiente cu reprezentantii asociatiilor si O.N.G.-urilor care sprijina persoanele cu cerinte speciale.	Dezbateri cu 20 de profesori si 20 de elevi.	Prof. Andreia Mihalca	10. III.2008	Financiare Logistica	Profesori diriginți Reprezentantii O.N.G.-urilor
Intalniri ale cadrelor didactice si parintilor cu reprezentanti ai justitiei, politiei ,bisericii , care sa promoveze necesitatea acceptarii si sprijinirii permanente a elevilor cu cerinte educationale speciale.	Intalniri a 20 de profesori si 20 de parinti cu reprezentanti ai justitiei , bisericii si politiei .	Prof.ing. Carmen Mindrutescu Prof Marius Barcutean	1 VI 2008	Logistica	Justitia, politia, biserica
Activitati comune de tip scolar si extrascolar cu scoli speciale in care sa fie implicati si parintii (tip parteneriat ).	Parteneriat intre 10 profesori si 10 parinti	Prof. Aniko Vaida Prof Marius Barcutean	1 V 2007	Logistica	Profesori diriginți.parinti

## PLAN OPERAȚIONAL 2007 –2008

<b>PRIORITATEA NR. 7</b> <i>Prevenirea și reducerea abandonului școlar</i>						
<b>OBIECTIV:</b> <i>Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura celor care intră în școală o calificare la nivel 1 (cel puțin)</i>						
<b>ȚINTA:</b> <i>Reducerea numărului de elevi care nu obțin cel puțin nivelul 1 de calificare</i>						
<b>CONTEXT:</b> <i>Rata de abandon școlar se prezintă încă la cote nedorite )5,5 % elevi plecați din școală din diferite motive)</i>						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultat așteptat (măsurabil)</b>	<b>Data până la care trebuie finalizate</b>	<b>Persoana/persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar	Stabilirea nominală a elevilor din clasele a IX-a și a X-a liceu și SAM care prezintă pericolul de abandon din diferite motive (probleme materiale și financiare, dezinteresul elevului pentru învățatură, lipsa supravegherii părinților, etc.)	30 XI 2007	prof. Mare Otilia director adjunct	Diriginții Psiholog Mihalca Mihaela Andreea Părinții	-	-
Monitorizarea prezenței la programul școlar al elevilor	Nici un elev exmatriculat din cauza absențelor nemotivate	Semestrial Decembrie 2007 Aprilie 2008	prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Iuliana POP director adjunct	Diriginții părinții	-	-
Continuarea parteneriatului încheiat cu Poliția de Proximitate	Rezolvarea cazurilor care necesită intervenția și a Poliției de Proximitate	15 V 2008	prof. Mare Otilia director adjunct	Poliția de Proximitate	-	-
Parteneriat cu părinții elevilor	Încheierea de parteneriate (în formă scrisă) cu părinții fiecărui elev de clasa a IX-a liceu și SAM	30 X 2007	prof. Mare Otilia director adjunct	Părinții Diriginții	-	-
Consiliere specială pentru elevii care prezintă riscul abandonului școlar	Rezolvarea cazurilor care necesită asemenea intervenții	15 VI 200	prof. Mare Otilia director adjunct	Psiholog Mihalca Mihaela Andreea Diriginții Profesori consilieri	-	-
Asigurarea de facilități elevilor din familii cu venituri mici. Programul “Bani de liceu”, burse sociale	Scăderea numărului de abandonuri școlare din motive financiare	30 XI 2007	prof. Mare Otilia director adjunct	Diriginții	-	Fonduri MEc Fonduri de la Consiliul Local

## PARTEA a-IV-a

### CONSULTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

În vederea elaborării prezentului plan de acțiune procesul de consultare s-a desfășurat după cum urmează:

#### Septembrie 2007

- s-a consultat ghidul de elaborare a Planurilor de Acțiune / Dezvoltare ale Școlilor
- consultarea personalului didactic prin șefii de catedră cu privire la: ce dorește școala în viitor, care este și va fi rolul școlii în cadrul comunității locale și județene, etc.
- consultarea PRAI și PLAI 2006/2013
- consultarea datelor colectate de la Direcția de Statistică Maramureș, AJOFM, Primăria Baia Mare (“Agenda de 21”)
- consultarea agenților economici
- consultarea materialelor de analiză prezentate de catedre și echipe de lucru

#### Octombrie - 2007

- revizuire PAȘ
- elaborarea planurilor operaționale pe anul școlar 2007 / 2008

#### Monitorizarea și evaluarea

- prima evaluare a rezultatelor s-a realizat în luna octombrie 2007 cu ocazia ședinței de analiză a Consiliului profesoral
- evaluarea rezultatelor la nivelul fiecărei catedre
- Consiliul de Administrație va evalua lunar implementarea acțiunilor pe baza informărilor din partea persoanelor responsabile cu desfășurarea acțiunilor
- În funcție de efectul acțiunilor și rezultatele obținute se vor revizui planurile operaționale
- Persoanele responsabile conform planurilor operaționale vor întocmi rapoarte către director menționând progresul realizat și termenele la care se vor realiza acțiunile.

Persoana care va înregistra rezultatele va fi prof. Otilia Mare – director adjunct

Notă:

Parteneri în elaborarea prezentului PLAN DE ACȚIUNI: au fost:

1. Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș
2. Direcția de Statistică
3. A.J.O.F.M.
4. Casa Corpului Didactic
5. Camera de Comerț și Industrie Maramureș
6. 18 agenți economici cu domenii de activitate în profilul școlii
7. Șefii de catedră din cadrul Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare
8. Profesorii participanți la sesiunile de formare din cadrul Programului PHARE – componenta dezvoltare instituțională
9. Psihologul școlar.

*Baia Mare, la 22 octombrie 2007*

*DIRECTOR ADJUNCT,*  
prof ing. IULIANA POP

*DIRECTOR,*  
prof ing. LAZIN NICOLAE

*DIRECTOR ADJUNCT,*  
prof. MARE OTILIA