

**PLANUL DE ACȚIUNE
AL
COLEGIULUI TEHNIC
“ANGHEL SALIGNY”
PERIOADA: 2008 - 2013**



ADRESA : STR. PROGRESULUI NR. 43 BAIAMARE

WWW.ASALIGNYBM.REPKA.RO

colegiulas@yahoo.com

CUPRINS

PARTEA I – CONTEXTUL

I A – MISIUNEA COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY”

BAIA MARE

I B – PROFILUL ACTUAL AL COLEGIULUI TEHNIC

“ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE

1. Indicatori de structură

1.1 Informații generale

1.2 Servicii oferite

1.3 Construcția școlii

1.4 Utilități

1.5 Elemente de dotare

1.6 Context geo-economic

1.7 Caracteristici ale școlii

1.8 Context legislativ

2. Indicatori de stare

2.1 Informații privind anul școlar curent (2008 / 2009)

I C – REVIZUIREA SUCESELOR OBTINUTE PE PARCURSUL

ULTIMULUI AN ȘCOLAR (2007/2008)

I D – PRIORITĂȚI NAȚIONALE

I E – PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE

I F – VIZIUNEA COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY”

BAIA MARE

PARTEA II – ANALIZA NEVOILOR

II A – ANALIZA MEDIULUI EXTERN

II B – ANALIZA MEDIULUI INTERN (AUTOEVALUAREA)

- ANALIZA SWOT –

II C – DIRECȚIILE PRIORITATE PENTRU COLEGIUL

TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE

PARTEA III - PLANUL OPERAȚIONAL

PARTEA IV – CONSULTAREA, MONITORIZAREA ȘI

EVALUAREA

PARTEA – I - CONTEXTUL

I. A. MISIUNEA COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIJA MARE

Misiunea Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare este:

Să ofere educație și instruire la un înalt standard de calitate în contextul național și european, pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în domeniul profilelor de pregătire, ca o premiză de îmbogățire economică și culturală a comunității locale și chiar mai largi.

I. B. PROFILUL ACTUAL AL COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY”

1. INDICATORI DE STRUCTURĂ

1.1. INFORMATII GENERALE

Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este situat în Municipiul Baia Mare, oraș cu 150.000 locuitori, județul Maramureș, înființat în 13 septembrie 1963.

a). Tipul școlii : este Colegiu Tehnic cu următoarele niveluri de școlarizare :

- Liceu tehnologic cu clasele IX – XII (XIII) – învățământ de zi
- Școală de arte și meserii (S.A.M.) – învățământ de zi
- Școală postliceală – învățământ de zi

b). Profile de studiu :

- Filieră tehnologică, profil tehnic cu specializările : CONSTRUCȚII - LUCRĂRI PUBLICE, MECANICĂ ȘI ELECTRIC
- Filieră vocațională cu specializările: sportiv
- Ș A M / An de completare cu calificări în domeniile : construcții, instalații și lucrări publice, mecanică și electric
- Școală postliceală – Tehnician cadastru funciar, topograf

c). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.

d). Predarea în limba română.

e). Limbi străine studiate : Engleza și Franceza

1.2. SERVICII OFERITE

Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” oferă următoarele servicii :

- a). internat
- b). cantină
- c). cabinet de asistență medicală cu medic școlar și cadre medii sanitare;
- d). asistență psihopedagogică cu psiholog școlar titular;
- e). pregătire în vederea obținerii permisului de conducere, categoriile B,C și

C+E prin ȘCOALA DE ȘOFERI AUTORIZATĂ.

1.3. CONSTRUCTIA ȘCOLII

- a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” a luat ființă în anul 1963 și funcționează în clădire cu destinație de școală.
- b). Din anul 1994, din clădirile aflate inițial în proprietatea Colegiului Tehnic “Anghel Saligny”, au fost cedate de primăria locală clădiri și spații altor două unități școlare (Seminarul Teologic Ortodox și Colegiul Economic “Nicolae Titulescu”).
- c). Numărul total al clădirilor este **8**.
- d). Numărul clădirilor care găzduiesc spații de învățământ este de **2** în care funcționează 30 laboratoare și cabinete de specialitate.
- e). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” dispune de :
 - 2 săli de sport;
 - 2 clădiri destinate atelierelor de instruire practică;
 - bibliotecă (peste 30.800 volume), cu sală de lectură, CDI;
 - terenuri de sport în aer liber recondiționate în anul școlar 2006- 2007
- f). Clădirile Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” sunt în proprietate publică a Consiliului Local Baia Mare

1.4. UTILITĂȚI

a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” dispune de toate utilitățile necesare : curent electric, apă din rețeaua stradală, grupuri sanitare cu apă caldă, canalizare, sistem de încălzire centrală cu centrale proprii pe gaze, telefon și spațiu amenajat pentru gunoi.

1.5. ELEMENTE DE DOTARE

- a). Mobilierul școlar este în cantitate suficientă, într-o stare medie de uzură.
 - b). Biblioteca școlară dispune de peste 30.800 volume, soft educațional, etc.
 - c). Numărul calculatoarelor este 118 din care
 - 80 utilizate de elevi în cadrul a 4 cabinete de informatică/AEL
 - 9 utilizate de personalul nedidactic (secretariat, contabilitate, etc.)
 - 5 laptop-uri cu videoproiectoare - la catedre
 - 24 utilizate în exclusivitate de personalul didactic în cadrul catedrelor de specialitate
- Școala noastră dispune de 25 de imprimante și 2 scannere
- d). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este conectat la Internet prin cablu având 57 posturi de accesare
 - e). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” dispune de 3 copiatoare A3 și o minitipografie.
 - f). Echipamente specializate pentru pregătirea practică în domeniu (în valoare de 700.000 lei RON)
 - g). Echipamente IT în dotarea Centrului Suport pentru Învățământ la Distanță

1.6. CONTEXT GEO - ECONOMIC

a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este situat în mediul urban, în municipiu, capitală de județ, zonă defavorizată, cu 150.000 mii locuitori.

1.7. CARACTERISTICI ALE ȘCOLII

- a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este situat în zona centrală (în centrul nou al orașului).
- b). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” școlarizează elevi din orașul Baia Mare, din alte localități ale județului și din județele învecinate (Satu Mare, Sălaj).Elevii din alte localități fac naveta zilnică ori stau în internat sau în gazdă.
- c). Elevii se deplasează la școală și cu mijloace de transport în comun.

1.8. CONTEXTUL LEGISLATIV

- a). Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” este organizat pe principii nediscriminatorii cu deschidere totală, pentru școlarizarea elevilor cu

cerințe educative speciale (CES).

- b). Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de M.Ed.C .
- c). Examenele de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M.Ed.C.
- d). Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute în statutul Personalului Didactic și ale reglementărilor M.Ed.C.

2. INDICATORI DE STARE

2.1. INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR CURENT (2008– 2009)

a). Informații privind efectivele de elevi :

a.1. Numărul claselor și al elevilor pe domenii și calificări profesionale

Calificarea profesională	Niveluri / Tipuri de învățământ			
	Liceu – filiera tehnologică	ȘAM Nivel 1	An de completare și liceu ruta progresivă	Învățământ postliceal
Tehnician desenator pentru construcții și instalații	14/375			
Tehnician mecatronist	3/71			
Tehnician în instalații electrice	3/80			
Tehnician în lucrări publice și construcții	2/48			
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	2/50			
Tehnician electrotehnist	2/53			
Lucrător instalator pentru construcții		2/47		
Lucrător în structuri pentru construcții		1/27		
Lucrător finisor pentru construcții		1/28		
Zidar pietrar tencuitor		1/22	1/22	
Zugrav ipsosar vopsitor tapetar		1/19	1/30	

Instalator instalatii tehnico sanitare si gaze			1/19	
Lucrător în electrotehnică		2/39		
Electrician constructor			1/20	
Electrician electronist auto			1/26	
Lucrător în mecanică de motoare		4/102		
Mecanic auto			1/31	
Instructor sportiv- handbal	4/110			
Tehnician cadastru funciar, topograf				2/46

a.2. Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative :

- Liceu 26,23 elevi / clasă
- Școală de arte și meserii 24 elevi / clasă
- La nivelul Colegiului : 25,39 elevi / clasă

a.5. Numărul elevilor care beneficiază de ajutoare :

- burse : 146 elevi la programul „bani de liceu”
- burse de ajutor social: tip A – elevi
tip C – elevi
- burse de studiu – 15 elevi

b. Informații privind personalul angajat

b.1. Personalul didactic 94

b.1.1. Posturi / norme didactice 115,94

INDICATOR	TOTAL	DIN CARE :			OBS.
		LICEU	ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII	POST LICEAL	
NUMĂR POSTURI DIDACTICE DIN CARE :	115,94	70,67	42,35	2,92	
OCUPATE DE TITULARI	66,66	35,50	24,16	1,00	
SUPLINITORI ȘI DETAȘAȚI	55,28	35,17	18,19	1,92	

b.1.2. Catedre rezervate**TOTAL : 1,75**

Specialitatea :

- Construcții	0,75	motivul	Director
- Mecanică	0,50	motivul	Director adjunct
- Chimie	0,50	motivul	Director adjunct

b.1.3. Personalul didactic angajat : 94

Catedre didactice titulare 61

Catedre didactice suplinoare 33

b.1.4. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat :

Personal didactic necalificat -

Personal didactic calificat 94

Gradul I 42/44,68%

Gradul II 20/21,28%

Gradul def. 19/20,21%

Debutant 13/13,83%

b.1.7. Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Baia Mare 97,87%

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 2,13 %

b.1.8. Raportul dintre nr. total de elevi / numărul total de norme didactice :

- liceu 8,97 elevi / normă

- școală profesională 9,80 elevi / normă

- postliceala 6,35 elevi / normă

b.2. Personalul didactic auxiliar- 13

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor 100 %

b.3. Personalul de conducere - 3

Informații privind directorii :

FUNCȚIA	SPECIALITATEA	GRAD / VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	CURSURI DE MANAGEMENT / FORME ABSOLVITE
---------	---------------	------------------------------------	---

DIRECTOR	Construcții civile industriale și agricole	I / 39	<ul style="list-style-type: none"> • Masterat în “Politici Publice și Administrație Publică” – 2001 • Management și Finanțare 2000
DIRECTOR ADJUNCT	Mecanic	I / 28	<ul style="list-style-type: none"> • Program de formare și dezvoltare continuă a personalului didactic cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar • Didactică și management educațional, Planificarea ofertei educaționale, Parteneriat în lucrul cu întreprinderile, Elaborarea de materiale de învățare, Instruire centrată pe elev – în cadrul proiectului PHARE TVET 01 • Implementarea cadrului european de asigurare a calității prin cele două instrumente aflate în pilotare, cu finanțare EU-PHARE („Manualul de autoevaluare „ și „Manualul de inspecție școlară”) • absolventă a cursului de FORMARE A INSPECTORILOR DE ȘCOLI în cadrul Programului de Reformă a Învățământului Preuniversitar, decembrie 2001-martie 2002 • - absolventă a cursului de formare a profesorilor metodiști în cadrul Programului de Reformă a Învățământului Preuniversitar, februarie-decembrie 2002 • - Seminarii de pregătire pentru PROIECTE DE FINANȚARE EUROPEANĂ - pentru reprezentanți ai organizațiilor locale implicate în programe de formare profesională și strategii ocupaționale, Sibiu, noiembrie, 2002;

			<ul style="list-style-type: none"> • Seminarii de pregătire pentru Accesarea Fondurilor Structurale Satu Mare - mai 2005, Cluj Napoca - septembrie 2005, • membru în Consorțiul Regional TVET al Regiunii Nord Vest (2003 -2006) • - absolventă a cursurilor de perfecționare de specialitate, metodică și IT la Universitatea de Nord din Baia Mare - decembrie 2004 • - expert al Corpului de Control al Ministerului Educației și Cercetării – cu examen de certificare • Manager de proiecte –POS DRU, 2008 • Inspector protecția muncii - 2008 • Formator - 2008
DIRECTOR ADJUNCT	Chimie	I / 29	-

b.4. Personal nedidactic (administrativ) - 22

- Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare : 100 %

-Raportul dintre totalul normelor didactice și totalul personalului nedidactic **5,27**

C. Resurse materiale. Gestionarea (utilizarea) spațiului de învățământ

c.1. Aspecte cantitative privind spațiul de învățământ :

- total săli de clase și laboratoare : 30
- ateliere școlare : 2 corpuri cu câte 4 ateliere fiecare
- Centru de Documentare și Informare, Bibliotecă
- Centru Suport pentru Învățământul la Distanță

c.2. Procesul de învățământ se desfășoară în unitate cu excepția instruirii practice care, parțial se desfășoară și la agenți economici.

c.3. Gradul de încărcare al școlii :

- indice de ocupare : 1,73
- numărul de schimburi pe zi : - liceu: 1 schimb
- școala de arte și meserii: 2 schimburi

- școala postliceală: 1 schimb

c.4. Gestionarea spațiilor de învățământ:

- laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației lor;
- școala nu are cabinete sau laboratoare închiriate altor unități de învățământ sau altor beneficiari;
- atelierele școlare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic din școală;
- sălile de sport se folosesc pentru procesul didactic din școală, în orele libere fiind închiriate unor beneficiari externi în exclusivitate pentru inițiere în domeniul tenisului de câmp.

d. Gestiunea serviciilor

d.1. Internatul școlar :

- utilizat pentru cazarea elevilor și parțial în conservare
- nu sunt spații închiriate altor unități școlare sau beneficiari externi
- numărul elevilor cazați în internat: 63

d.2. Cantina școlii :

- utilizată pentru servirea mesei de către elevii școlii, elevii altor unități de învățământ și de beneficiari externi
- numărul elevilor școlii care servesc masa: 150
- școala oferă și condiții de semiinternat

**I.C. REVIZUIREA SUCCESELOR OBȚINUTE PE PARCURSUL
ULTIMULUI AN**

INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR (2006 / 2007)

a). Evaluarea elevilor

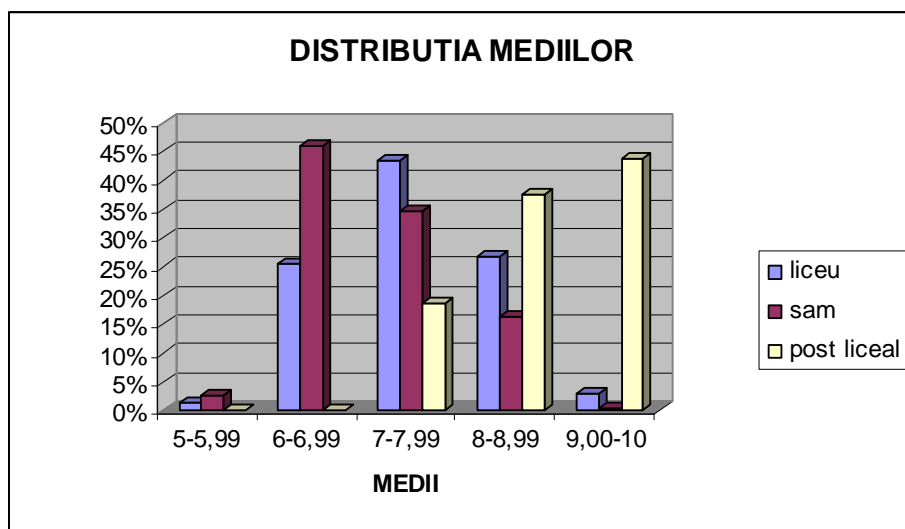
a.1. Situația efectivelor de elevi :

NIVEL	CLASE (ANUL)	ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR	RĂMAȘI ÎNSCRIȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR	PROMOVAȚI IUNIE 2007	ÎN SITUAȚIA DE REPETENȚIE SEPTEMBRIE 2007
LICEU	IX	168	161	161 100%	0
	X	158	148	146 92.40%	2
	XI	164	164	164 100%	0

	XII	237	217	215 99,08%	2
	XIII	61	57	57 100%	0
	TOTAL	788	748	743 99,33 %	4
DE ȘAM + AN COMPLETARE	IX ȘAM	198	174	157 90,22%	17
	X ȘAM	186	171	162 94,73%	9
	An de completare	163	147	145 98,64%	2
	TOTAL	547	492	464 94,31%	28
Scoala post liceala	Total	30	16	16	0

a.2. Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar:

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9,00-10
liceu	1,35%	25,44%	43,47%	26,78%	2,96%
sam	2,80%	45,90%	34,49%	16,38%	0,43%
post liceal	-	-	18,75%	37,50%	43,75%



a.3. Rezultate la evaluări naționale :

BACALAUREAT iunie + august 2008 :

Absolventi	Total	Din care	
		RDC	RPC
Nr.elevi înscriși	188	140	48
Nr.elevi prezentați	188	140	48
Promovați	136	122	14
Procent de promovabilitate	72,34%	87,14%	29,16%

EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENTELOR

Nivel 1 și 2 2008

Numărul elevilor înscriși : 294

Numărul elevilor promovați : 294

Procent promovabilitate : 100 %

Nivel 3 2008


Numărul elevilor înscriși : 147

Numărul elevilor promovați : 147

Procent de promovabilitate : 100%

a.4. Performanțele elevilor :

◆ Rezultate la concursuri școlare

 olimpiade - **-faza națională :**

- s-au calificat 9 elevi obținând :

LOCUL III - 1 -clasa aXIII-a - mecanic

MENȚIUNE – 2- clasa aXI-a - mecanic, construcții

- **1-** clasa XII-a - construcții

- **1** clasa a XIII-a construcții

 concursuri pe meserii **-faza națională:**

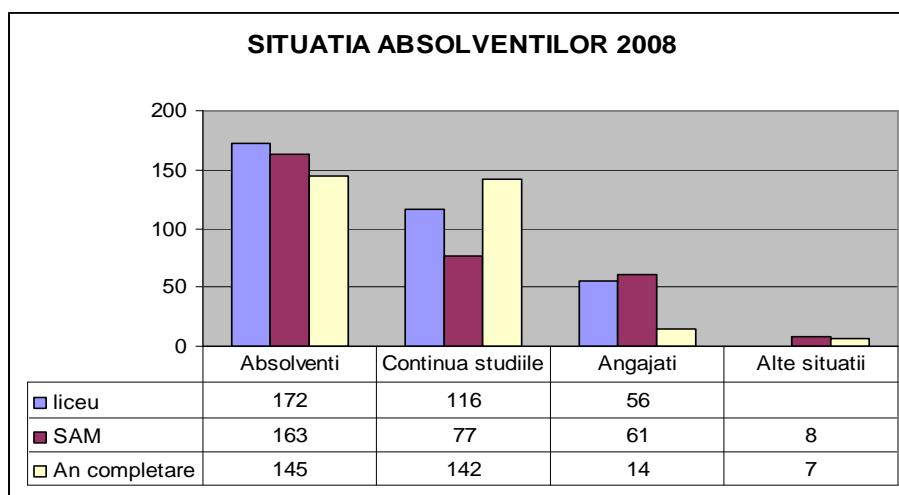
-s-au calificat 5 elevi obținând :

MENȚIUNE – 1 - electric

- **3** - construcții

- ◆ simpozionul național „Nu avem decât un singur Pământ” Ziua Mondială a Pământului , faza națională –premiu special
- ◆ sesiunea de comunicări științifice- geografie, faza județeană- premiul I
- ◆ concurs de reviste școlare , faza județeană ,premiul II
- ◆ simpozionul județean de literatură, ed. A IV-a , faza națională, premiul I
- ◆ concurs de creație literară „Augustin Butuza”, faza județeană, 4 mențiuni
- ◆ concurs Winners , faza națională s-au calificat 25 de elevi
- ◆ concurs de proiecte antidrog „Împreună”-faza națională -premiul I
- ◆ olimpiada națională a sportului școlar- tenis de masa - premiul I

b).Integrarea absolvenților pe piața muncii



c). Inițiative, demersuri, realizări diverse :

- editarea Revistei bilingve franceză – engleză
- revista virtuală „Citește, gândește, rezolvă,,
- derularea proiectelor antidrog „ Tu alegi,, și „Liber sau dependent,, în cadrul concursului național „Împreună,,
- editarea numerelor 13 și 14 ale revistei Piramida
- inițierea unui „forum de discuții,, pe site-ul școlii între profesori, părinți și elevi
- concurs de proiecte ecologice „Cauza noastră”
- concurs de informatica , secțiunea Tehnologii
- concurs –Tencuieli decorative- parteneriat cu Policolor
- concurs național „Jurnal ca mărturie”
- participare la Festivalul de folclor de la Satulung- mențiune specială- și de la Baia Sprie- premiul III
- olimpiada liceelor tehnice, limba engleză
- olimpiada națională a sportului: fotbal, cross fete, volei

d). Evaluarea organizației, referințe externe :

În decursul anului școlar anterior s-a evaluat activitatea desfășurată în cadrul organizației prin diferite forme de inspecții școlare.

Inspecții tematice(I.S.J.)	Inspecții ale M.Ed.C. / ARACIP	Monitorizări externe ale CNDIPT	Inspecții ale cadrelor didactice înscrise la grade didactice	
			curente	speciale
1	1	-	11	7

Tematica inspecțiilor I.S.J. a vizat:

- evaluarea activității didactice și managementul clasei

Recomandările s-au axat pe utilizarea în mai mare măsură a activităților pe grupe și diversificarea metodelor de evaluare

În cazul *inspecției efectuate de reprezentanții ARACIP* aspectele urmărite și aprecierile pozitive s-au făcut cu privire la evaluarea dotărilor și a dosarului de evaluare privind noua calificare autorizată pentru nivel postliceal

I. D. PRIORITĂȚI NAȚIONALE

- 1. Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev**
- 2. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG – uri**
- 3. Dezvoltarea curriculelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală**
- 4. Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională**
- 5. Formarea continuă (metodica specifică)**
- 6. Asigurarea calității în educație prin predare – învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor.**
- 7. Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei.**
- 8. Utilizarea tehnicii de calcul (ITC) în predare.**
- 9. Modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic.**
- 10. Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță .**
- 11. Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex sau minoritate.**
- 12. Dezvoltarea unor auxiliare materiale didactice pentru formare diferențiată**
- 13. Asigurarea condițiilor pentru integrare europeană**

I. E. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE

Obiectivul general

- *Creșterea calitatii educatiei si formarii continue prin TVET si dezvoltarea produselor educationale pentru adulti*

Obiective specifice

- ✚ **Dezvoltarea capacitatii de management in invatamant**
- ✚ **Creșterea adaptabilitatii ofertei educationale la cerintele pietei muncii, prin crearea de produse educationale noi in parteneriat**
- ✚ **Dezvoltarea parteneriatului social (pentru imbunatatirea calitatii in TVET)**
- ✚ **Imbunatatirea serviciilor de consiliere si orientare profesionala pentru elevi si adulti**
- ✚ **Creșterea calitatii procesului educational in TVET prin dezvoltarea profesionala a resurselor umane**
- ✚ **Creșterea accesului la educatie pentru grupurile vulnerabile si combaterea excluziunii sociale**

I. F. VIZIUNEA COLEGIULUI TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIJA MARE

Până la sfârșitul anului 2013, Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare va fi recunoscut pe plan național și european pentru:

- *finalitatea pregătirii profesionale;*
- **absolventul colegiului, profesionist și cetățean european, bun cunoscător al limbajului informatic, a cel puțin unei limbi de circulație internațională, a limbajelor artistice;**
- *înalta calitate a educației și a procesului de predare învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);*
- *puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;*
- *participare prin educație și instruire la dezvoltarea durabilă a comunității locale;*

- *experiență educațională de marcă (deosebită) oferită pentru mediul local și național;*
- *climat organizațional intelectual oferit, atât profesorilor cât și elevilor;*
- *parte semnificativă a puterii orașului Baia Mare “ORAȘUL CARE ÎNVAȚĂ”;*
- *resursele materiale la nivelul cerințelor și tehnicii anului 2006;*
- *cultul pentru responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și al elevilor;*
- *cunoașterea și implementarea politicii Uniunii Europene;*
- *managementul performant;*
- *responsabilitatea părinților elevilor față de actul educațional;*
- *diversitatea ofertelor curriculare;*
- *resursele financiare atrase;*
- *promovarea și susținerea activității de educației fizică și sport de performanță;*
- *promovarea modelelor de gândire inteligente, creatoare și strategice.*

PARTEA A- II -A
ANALIZA NEVOILOR

II. A ANALIZA MEDIULUI EXTERN

1. DIN PUNCT DE VEDERE ECONOMIC

a). Mediul economic generos prin numărul și structura agenților economici în foarte mare parte cu capital privat:

Totalul agenților economici: peste 9.000 din care :

- 9,86 % în domeniul construcții
- 16,36 % în domeniul industrial (extractivă, prelucrătoare, energie electrică, termică, etc.)

b). Creșterea substanțială de la an la an a cifrei de afaceri în toate domeniile de activitate

De exemplu : - construcții: 1,434 raportul cifrei de afaceri 2000 / 1999

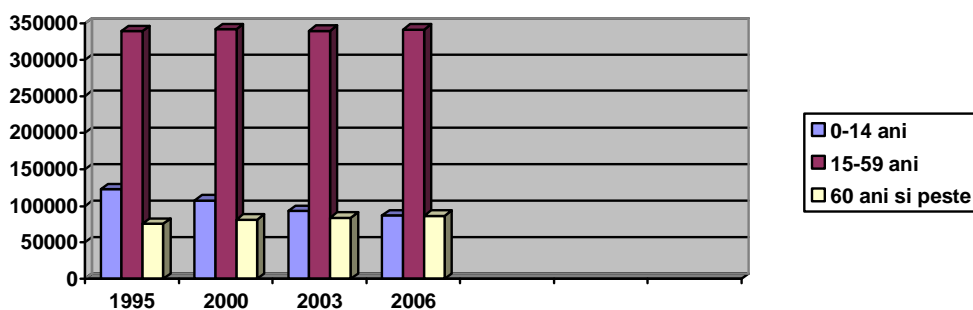
- industrie: 1,429 raportul cifrei de afaceri 2000 / 1999

2. DIN PUNCT DE VEDERE DEMOGRAFIC

2.1. POPULAȚIA TOTALĂ A JUDEȚULUI LA DATA DE 1 IULIE 2006

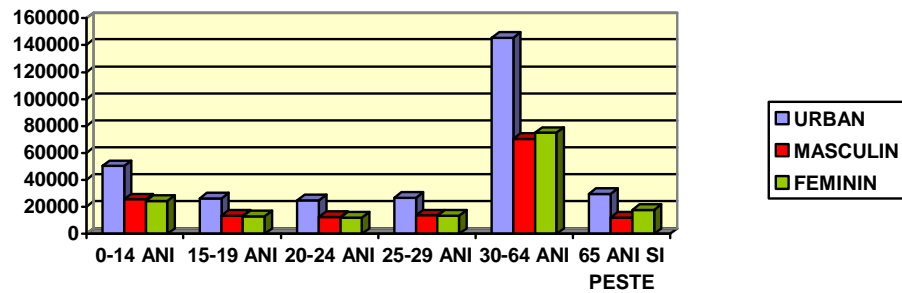
Populația totală a județului (Fig. 2.1) este în scădere: cei 515313 înregistrați în 2006 reprezintă 97,05% din cei 530955 înregistrați în 2000.

Fig.2.1 Evoluția populației județului



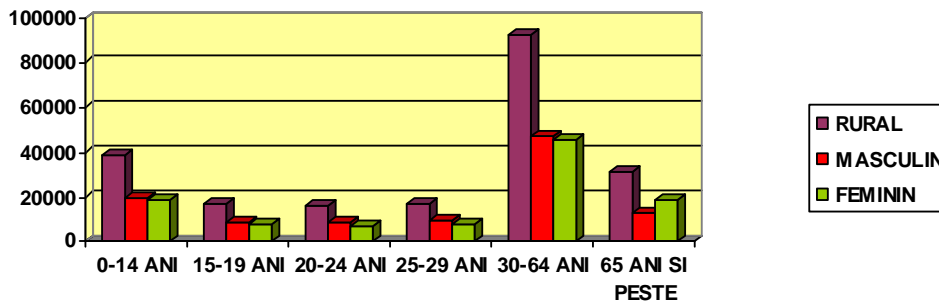
Tendința de scădere a populației se regăsește și la nivel național, fiind efectul interacțiunii unui cumul de factori: sporul natural negativ, scăderea ratei de fertilitate și creșterea ratei de mortalitate, migrația internă și externă.

Fig. 2.2 Populația urbană pe sexe



Sursa: INS

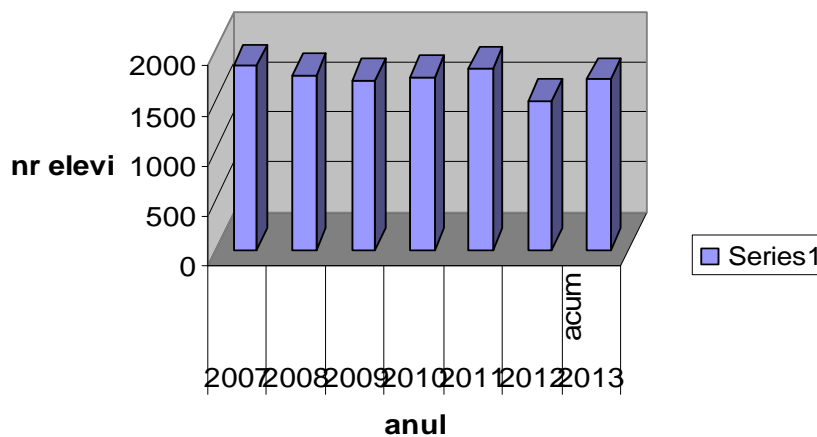
Fig. 2.3 Populația rurală pe sexe



Sursa: INS

b). Evoluția populației școlare din județ la grupa de vârstă 15 – 19 este de la 41.519 elevi în 2003 la 41.362 elevi în 2010 . Se constată o scădere nu foarte semnificativă care nu influențează în mod hotărâtor poziția de restricționare a planurilor de școlarizare din punct de vedere al “cantității”. (**Anexa 2**)

Fig. 2.4 Evoluția previzionată a absolvenților de clasa a VIII-a din Baia Mare



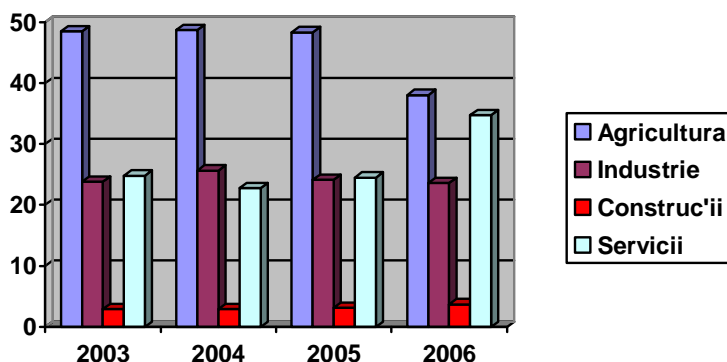
c). Distribuția populației active pe ramuri este :

Populația ocupată civilă, pe activități ale economiei naționale (la sfârșitul anului)

Sectoare ale economiei	2003	2004	2005	2006
Agricultură	48,48	48,71	48,3	38,1
Industrie	23,81	25,64	24,1	23,6
Construcții	2,89	2,9	3,1	3,7
Servicii	24,82	22,75	24,5	34,7

Sursa: INS

Fig.4.12.



d). Județul Maramureș și Municipiul Baia Mare se confruntă și cu fenomenul de plecare cu contracte de muncă în străinătate. În anumite zone ale județului acest fenomen este pregnant în special în rândurile populației masculine. Această situație se manifestă deosebit de pregnant în **profilul construcții și lucrări publice**, dar și în altele.

e). Județul Maramureș și Municipiul Baia Mare se caracterizează prin faptul că populația de vârstă școlară (inclusiv peste 15 ani) este ridicată chiar dacă în general (la nivelul Regiunii Nord Vest) este în scădere.

3. DIN PUNCT DE VEDERE AL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII

a). Baza materială a învățământului din Baia Mare este formată din:

- 908 săli de clasă și cabinete școlare,
- 133 laboratoare
- 82 ateliere școlare

b). Întrucât se prognozează creșterea semnificativă în mai multe domenii de activitate (prelucrarea lemnului, servicii, turism, etc.) este de presupus creșterea semnificativă a nevoilor și în domeniul lucrărilor publice – construcții. În domeniul construcțiilor – nevoile și competențele previzionate sunt legate în special de **reabilitarea, modernizarea și dezvoltarea infrastructurilor existente pentru a corespunde nevoilor și standardelor de calitate (tehnologii noi pentru structuri de rezistență, finisaje moderne, tâmplărie PVC și aluminiu etc.)**.

c). Factorii interesați în formarea profesională sunt agenții economici din domeniul construcțiilor, iar așteptările lor se îndreaptă, în special, spre nivelul **2 și 3 de pregătire**, fără să necesite cheltuieli suplimentare pentru recalificări sau perfecționări în vederea dobândirii de noi competențe (după angajare).

d). La nivelul Județului Maramureș în domeniul lucrărilor publice mai sunt alți furnizori de formare profesională (inițială sau continuă).

e). Școala are în prezent ca parteneri 23 agenți economici care sunt colaboratori în atingerea obiectivelor (țintelor) stabilite. Școala este recunoscută în mediul de afaceri ca furnizoare de pregătire profesională datorită activității de peste 40 de ani în domeniu, dar mai ales datorită performanțelor celor care s-au format în această școală .

Prognozăm creșterea numărului partenerilor în special agenți economici, datorită cererii tot mai mari de forță de muncă calificată în domeniul construcțiilor .

f). Evoluția la nivelul județului pe domenii a elevilor școlarizați și previziunile pentru 2013 (din PLAI)

Evoluția ponderii pe domenii la ȘAM / profile la liceu tehnologic

Specificație	Număr de elevi cuprinși la începutul anului școlar					Tinta PRAI pt. 2013
	2002/2003*	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	

A. Numar elevi cuprinși în clasa a IX-a ruta SAM (=100%) Din care, % pe domenii:	2937	3059	3120	2876	2716	
mecanică	46,78%	35,21%	27,34%	24,41%	23,71%	14,66%
electromecanică	10,62%	11,05%	5,77%	6,82%	4,12%	2,82%
electronică automatizări	1,91%	2,32%	4,81%	5,56%	6,19%	15,03%
chimie industrială	0,89%	0,92%	0,83%	0,97%	1,03%	1,12%
materiale de construcții**	0,00%	1,70%	2,47%	0,97%	2,06%	1%
electric	5,41%	7,19%	9,04%	7,79%	7,22%	3,26%
construcții, instalații și lucr publice	1,77%	1,63%	1,63%	4,80%	4,12%	9,40%
agricultură	1,74%	1,60%	3,27%	2,82%	2,06%	2,34%
silvicultură	0,89%	0,88%	0,87%	0,97%	1,03%	1,10%
comerț	1,80%	1,67%	1,63%	2,92%	3,09%	14,88%
turism și alimentație	5,18%	6,73%	11,54%	9,18%	10,31%	9,10%
industrie alimentară	0,89%	1,73%	2,44%	1,95%	3,09%	3,05%
fabricarea prod.din lemn	7,93%	8,76%	9,62%	11,27%	12,37%	7,17%
industrie textilă și pielărie	14,20%	16,87%	16,99%	17,84%	17,53%	13,07%
tehnică poligrafică	0,00%	0,92%	0,90%	0,90%	1,03%	0,50%
estetica și igiena corpului omenesc	0,00%	0,82%	0,87%	0,83%	1,03%	1,50%
B.Număr elevi cuprinși în clasa a IX-a la liceu –filiera tehnologică (=100%), din care, % pe profile:	2120	1858	2084	1706	1708	
-profilul tehnic	67,08%	59,53%	56,57%	50,29%	52,46%	
-profilul servicii	18,68%	22,23%	24,62%	30,66%	29,51%	
-profilul resurse naturale și protecția mediului	14,25%	18,25%	18,81%	19,05%	18,03%	

4. DIN PUNCT DE VEDERE A FINANȚĂRII

- a). Atitudine pozitivă din partea Consiliului local și al Primăriei Baia Mare față de nevoile școlii, ce s-a manifestat prin asigurarea la nivelul solicitărilor, a resurselor financiare.
- b). Asigurarea unor resurse financiare atrase în baza unor parteneriate cu părinții (donații), cu agenți economici, Camera de Comerț și Industrie etc.
- c). Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltare din surse externe pe baze de proiecte (programe).

II. B. ANALIZA MEDIULUI INTERN (AUTOEVALUAREA)

Analiza mediului intern s-a făcut pe baza documenelor elaborate de școală, a observării procesului de predare, a rezultatelor școlare și a statisticilor (anexe – educație 1-17)

• RESURSE MATERIALE

- școala dispune de 30 de săli de clasă, cabinete și laboratoare
- 4 cabinete de informatică dotate cu 80 calculatoare (unul dintre ele este destinat programului SEI în care a fost implementat sistemul AEL) + 1cabinet tehnologic dotat cu 24 calculatoare
- 2 clădiri unde sânt amenajate atelierele pentru instruire practică (una dintre clădiri a intrat în programul de reabilitare a infrastructurii prin programul Phare) : atelier de tâmplărie, construcții, instalații, lăcătușerie, mecanic auto, electric
- o bibliotecă școlară dotată cu peste 30.800 de volume
- 2 săli de sport , teren de sport
- cantină și internat , cu posibilitate de cazare și servit masa a unui număr de 200 de elevi
- utilizarea fondurilor extrabugetare pentru achiziționarea de noi echipamente și aparatură necesare în laboratoare
- școala nu dispune încă de un CDI – care este deosebit de necesar

• RESURSE UMANE

- acoperirea în totalitate a posturilor didactice cu **personal calificat** cu normă de bază în școală
- datele referitoare la resursa umană din unitatea noastră sunt precizate anterior

• CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

- responsabilitate și competență din partea personalului didactic pentru însușirea și aplicarea corectă a planurilor cadru de învățământ
- alegerea atentă și competență a manualelor școlare
- proiectarea activității de predare – învățare în condiții foarte bune la majoritatea catedrelor (disciplinele de specialitate)
- elaborarea unor strategii didactice care să pună în valoare pregătirea și valențele elevilor(bazate pe stilurile de învățare ale elevilor)
- orientarea procesului de predare – învățare spre activități practice și a învățării centrate pe elev (limba franceză, engleză,fizică, chimie, limba română, matematică , tehnologie , ed. fizică)
- elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală în colaborare cu agenții economici, pentru calificările: lucrător în structuri pentru construcții, lucrător în mecanică de motoare și lucrător în electrotehnică

- elaborarea unor teste de evaluare unice pe nivel de clasă (fizică, limba română, matematică, tehnologie)
- adaptarea programelor școlare la nivelul de pregătire al elevilor
- activitate suplimentară pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2007 (limba franceză, fizică, limba română, matematică, discipline tehnice)
- utilizarea materialelor didactice adecvate (folii, planșe, fișe, subansamblu, etc) în special la disciplinele de specialitate și instruire practică la mecanici auto
- rezultate bune la concursurile școlare - olimpiade discipline tehnice (locul II și mențiune la faza națională), concursul pe meserii (locul III și 1 mențiuni la faza națională)
- participarea elevilor la concursurile de matematică Kangourou, Concursul de matematică între grupurile școlare, concursul Winners obținând rezultate bune
- rezultate bune în cadrul competițiilor sportive

● PARTENERIATE

1. *Cu agenții economici*

Între Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, și agenții economici există o permanentă colaborare care se materializează prin :

- desfășurarea pregătirii tehnologice practice prin asigurarea locurilor de practică în baza convențiilor încheiate;
- sponsorizarea cu: materii prime, utilaje, materiale didactice,
- perfecționarea cadrelor didactice în tehnologiile noi utilizate de parteneri (Policolor, Weidmuller), dezvoltarea de proiecte comune cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj Napoca , Universitatea Tehnică din Cluj, Universitatea de Nord, Baia Mare)
- elaborarea de curriculum de dezvoltare locală (CLD)

2. *Cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Maramureș , Camera de Comerț și Industrie Maramureș și autoritățile locale (Primăria, Prefectură)*

3. *Cu Instituții de învățământ superior*

Școala are o colaborare permanentă cu Universitatea de Nord Baia Mare care vizează:

- formarea continuă a personalului didactic
- accesul elevilor (domeniul electrotehnic)în unele laboratoare ale universității
- desfășurarea practicii pedagogice a studenților de la specializările tehnice în școala noastră

4. *Cu părinții*

Parteneriatul cu părinții se desfășoară în permanență având următoarele priorități:

- Activități de identificare a metodelor de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și creșterea performanței școlare în cadrul lectoratelor cu părinții
- Formarea elevilor în vederea unei bune pregătiri atât în viitoarea profesie, cât și viața de familie;
- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii.

- STUDIILE STATISTICE cu privire la educație se găsesc **în anexe** și se referă la:
 - elevii școlarizați în unitatea de învățământ în anii școlari 2003/04, 2004/05, 2005/06 , 2006/07, 2007/08
 - pierderi cohortă înregistrate pe ruta directă și pe cea de profesionalizare în perioada mai sus amintită, cauzele pierderilor înregistrate
 - rata abandonului
 - rata de promovare
 - rezultatele la examenele naționale (bacalaureat) și examenele de certificare a competențelor profesionale la liceu și la absolvirea școlii de arte și meserii precum și a anului de completare
 - Cheltuielile publice/ elev
 - Raportul elevi / cadru didactic
 - Ponderea personalului didactic calificat în TVET
 - Date privind inserția socio profesională a absolvenților
 - Rețele între școli
 - Harta parteneriatelor cu agenții economici
 - Educația adulților
 - Evoluția elevilor cuprinși în ÎPT
 - **ANALIZA SWOT**

PUNCTE TARI

- **Resurse materiale și umane**
 - **Realizarea în procent de 100% a planului de școlarizare**
 - Încadrarea în totalitate cu personal didactic calificat
 - Dispunem de 30 săli de clasă, laboratoare și cabinete
 - Toate lucrările de reparații și întreținere, confecționarea mobilierului s-au efectuat cu ajutorul măștrilor instructori și a elevilor în perioada de practică
 - Dotarea unui cabinet de informatică cu echipament I.T. prin programul S.E.I.
 - Atragerea de venituri extrabugetare prin efectuarea lucrărilor de reparații autovehicule pentru terți
 - Introducerea accesului la Internet la nivelul fiecărei catedre
 - Dotarea atelierelor cu echipamente specializate
 - Achiziționarea autoturismului Skoda și a autocamionului destinate Școlii de șoferi
 - Dotarea cu echipamente a Centrului Suport pentru Învățământul la distanță
- **Calitatea procesului de predare – învățare**
 - **Responsabilitate și competență din partea personalului didactic pentru însușirea și aplicarea corectă a planului cadru și a curriculumelor**
 - alegerea atentă și competentă a manualelor școlare
 - elevilor le sunt puse la dispoziție informații și îndrumări despre derularea procesului educativ, programe de învățare, competențe ce urmează a fi dobândite
 - la nivelul tuturor catedrelor există planuri operaționale, pe priorități obiective și ținte stabilite ce permit urmărirea eficienței a acțiunilor derulate și eventuala reglare și autoreglare pe parcurs
 - monitorizarea activ. se poate face cu ușurință
 - elevii sunt familiarizați cu strategiile de ICE și în urma chestionarelor aplicate majoritatea sunt în stare să-și recunoască propriul stil de învățare
 - prin fișele de observare a lecției s-au identificat clar punctele clar punctele ce trebuie îmbunătățite în procesul de predare – învățare și totodată stabilirea de comun acord cu cadrul didactic observat a acțiunilor ce trebuie derulate pentru eliminarea deficiențelor constatate într-un termen dat
 - elaborarea CDL - urilor în colaborare cu agenți economici avizate de toți factorii implicați permite dobândirea de către elevi a unor competențe suplimentare
 - existența unui forum pe site – ul școlii, permite elevilor comunicarea în diverse probleme vizavi de bunul mers a diferențelor activității derulate
 - Rezultate foarte bune la olimpiade și concursuri pe meserii la faza națională
- **Management**
 - **Utilizarea rapoartelor de analiză și autoevaluare**
 - Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii: elev-elev; elev-profesor; profesor-părinte
 - Existența ROI completează ROFUIP cu reguli și norme specifice colegiului
 - Strategie adecvată pentru dezvoltarea școlii
 - Planificarea acțiunii de identificare a elevilor cu CES și formarea profesorilor în acest sens prin implicarea

PUNCTE SLABE

- **Resurse materiale și umane**
 - Plecarea unui număr de elevi pe parcursul anului școlar (6,4 %)
 - Dotarea insuficientă cu mobilier adecvat în internat și cantină
 - Procentaj relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de școală
 - Întârzierea lucrărilor de reabilitare a corpului 1- ateliere școlare
 - Absenteism ridicat
- **Calitatea procesului de predare – învățare**
 - *Unii elevi nu ating standardele de performanță*
 - Conducere nesatisfăcătoare pentru activități practice experimentale la fizică, chimie
 - Diversificare insuficientă a metodelor de evaluare
 - Dezvoltarea sistemului de evidență a progresului elevului pe perioada școlarizării
 - Elaborarea instrumentelor de evaluare complexe și diversificate
 - Elevii cu CES se integrează foarte greu și fac față cu dificultate programelor de învățare
 - Slaba implicare a profesorilor suplینitori care nu mai au continuitate în unitate în anul următor (după etapele din mișcarea personalului didactic)
 - Datorită condițiilor socio – economico – culturale elevii nu mai sunt interesați în achiziționarea de cunoștințe pentru dezvoltarea personală urmărind obținerea doar a unui certificat de calificare și a unei diplome
 - Existența unor curricule inflexibile care nu permit profesorilor și elevilor să le schimbe
 - Stabilirea unor ținte individuale de învățare se realizează cu greutate ca urmare a numărului mare de elevi în clasă
 - Documente incomplete ale unor diriginți privind monitorizarea evoluției pas cu pas a elevului
- **Management**
 - Abordarea comună în evaluare
 - Nerealizări în ceea ce privește participarea la programe de finanțare (Comenius, Leonardo da Vinci, Socrates)
 - Dezvoltarea insuficientă a mijloacelor de comunicare cu părinții
 - Acțiuni propuse în urma observării lecției cadrului didactic asistat nu sunt monitorizate (realizare / nerealizare)

<p>psihologului școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea observărilor predării lecției la interval de 2 luni cu precizarea soluțiilor de îmbunătățire - Monitorizarea rezultatelor și evaluării sunt folosite la întocmirea planurilor de acțiune pe termen lung și scurt - Încheierea de parteneriate cu agenți economici, Camera de Comerț și Industrie, Primărie, Cluburi Sportive - Includerea școlii în programul PhareTVET 2006 – Centru Suport pentru Învățământ la Distanță - - Acțiuni de popularizare a școlii (pliante, întâlniri cu elevii, profesorii din școlile generale) - Colaborarea bună cu elevii prin reprezentanții claselor la întâlnirile bilunare, sau chiar săptămânale cu conducerea și consilierul educativ - Funcționarea eficientă a comisiei de asigurare a calității - Monitorizarea situației absolvenților oferă școlii o dovadă a calității procesului educativ pe perioada școlarizării acestora și este indicator important în stabilirea ofertei educaționale pentru viitor - Validarea raportului de autoevaluare (toate principiile calității) de către ISJ MM – punctaj 3 (excelent) - Înființarea unui CDI în incinta școlii 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea valențelor parteneriatelor cu diferiți agenți economici - Conștientizarea cadrelor didactice în legătură cu indicatorii de bună practică în raport cu instrumentele de evaluare și proiectul de dezvoltare al școlii - Analiza strategiilor de ameliorare a comportamentului în clasă și în afara clasei - Implementarea unui “program de sprijin în învățare” - Eficientizarea comitetului de părinți prin implicarea unui număr mare de părinți în activitățile extracurriculare - Publicitatea și popularizarea rezultatelor individuale foarte bune ale elevilor și ale școlii în oferta educațională - Depunerea de proiecte de finanțare prin fonduri europene 	<p>PERICOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tendințele unor elevi spre distrugere - Continuarea subfinanțării învățământului - Abandonul școlar datorită înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare - Lipsa motivației pentru continuarea studiilor. - Salarizare non stimulative pentru personalul din învățământ

2. REZULTATELE AUTOEVALUĂRII CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

REZULTATELE AUTOEVALUĂRII	CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse umane și materiale</u> la nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate - propunerea de buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii - <i>lipsa unui centru de resurse pluridisciplinare</i> • <u>Calitatea procesului de învățare</u> <ul style="list-style-type: none"> - majoritatea elevilor știu să folosească ceea ce au învățat, având capacitatea de a rezolva probleme specifice, dar și pe cele cu caracter interdisciplinar - atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor - se folosesc metode activ participative, ÎCE - planul comun cu A.J.O.F.M. permite consilierea eficientă a elevilor din clasele terminale - <i>necesitatea extinderii realizării de proiecte interdisciplinare</i> • <u>Management</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>climatul psihosocial din unitate este favorabil pentru ceea ce se dorește, pe termen lung, să devină instituția</i> - relaționarea și comunicarea în cadrul organizației este bună, deciziile sunt acceptate - realizarea analizelor periodice și luarea măsurilor de ameliorare îmbunătățesc activitatea în ansablul ei - evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resurse umane și materiale</u> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică - dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoarele de fizică, chimie, biologie - implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor - <i>întocmirea proiectului de amenajare a unui CDI</i> - <i>formarea bibliotecarului documentarist</i> - <i>asigurarea resurselor financiare pt amenajarea și dotarea CDI-ului</i> - <i>încadrarea personalului calificat pt CDI</i> • <u>Calitatea procesului de învățare</u> <ul style="list-style-type: none"> - accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevii în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală - utilizarea în și mai mare măsură a învățării centrate pe elev - <i>inițierea elevilor în domeniul cercetării documentare</i> - cotinuarea participării profesorilor la cursuri de formare • <u>Management</u> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea ideii de echipă - implicarea mai mare a cadrelor didactice în elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională - dezvoltarea parteneriatului părinte-școală - informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației, care presupun că elevul poate să-și aleagă strategia de învățare, dar capătă mai multă responsabilitate în cadrul propriei formări școlare și profesionale - valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici - încheirea de contracte parteneriale cu agenți puternici de pe harta județului - participarea la proiecte de finanțare

II.C. DIRECTIILE PRIORITARE PENTRU COLEGIUL TEHNIC “ANGHEL SALIGNY”

PRIORITATEA 1. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE MANAGEMENT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 1

Creșterea calității procesului instructiv-educativ

Ținta: - *Cadrele didactice și elevii lucrează împreună pentru realizarea unei reforme educaționale eficiente, de calitate.*

Orizont de timp: 2013

PRIORITATEA NR. 2 CREȘTEREA ADAPTABILITĂȚII OFERTEI EDUCAȚIONALE LA CERINȚELE PIETEI MUNCII, PRIN CREAREA DE PRODUSE EDUCAȚIONALE NOI ÎN PARTENERIAT

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 2

Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețeaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piața forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității

Ținta :

- *Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de ȘAM și liceu*

Orizont de timp: 2013

PRIORITATEA NR. 3. DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI SOCIAL(PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ÎN TVET)

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 3

Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel național și internațional.

Tinta:

- *Stabilirea unei noi strategii privind colaborarea cu partenerii sociali (părinți, agenți economici, comunitate) și cu alte CDI-uri prin derularea unor acțiuni comune*
- *Creșterea prestigiului colegiului prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan național și internațional.*

Orizont de timp: 2013

PRIORITATEA NR. 4. ÎMBUNĂȚĂȚIREA SERVICIILOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ PENTRU ELEVI ȘI ADULȚI

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 4

Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginți) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție

Tintă:

-Îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare școlară și profesională prin CDI; Asigurarea suportului informațional adecvat pentru profesori consilieri și diriginți (52 profesori)

Orizont de timp: 2008

PRIORITATEA NR. 5. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN TVET

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 5

Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și de a elabora strategii de implementare a acestui concept. Cunoașterea planurilor de învățământ, a standardelor de pregătire, a curriculelor. Împărtășirea exemplelor

de bună practică între profesori și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității actului de predare

Tinta:

-Determinarea bunelor practici la nivelul școlii privind învățătura centrată pe elev.
Formarea campionilor învățării

-Cel puțin 80 % dintre absolvenții școlii vor obține un loc de muncă în primul an de absolvire și le vor putea menține minimum un an de la angajare sau se vor integra într-o treaptă superioară de școlarizare.

-Inițierea elevilor în domeniul cercetării documentare prin activități desfășurate la CDI

Orizont de timp: 2013

**PRIORITATEA NR. 6. CREȘTEREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE
PENTRU GRUPURILE VULNERABILE ȘI
COMBATAREA EXCLUZIUNII SOCIALE**

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 6

Dezvoltarea competentelor profesorilor și a personalului auxiliar în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Promovarea îmbunătățirii managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor.

Tintă: Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre incluziune și desfășurarea de activități tematice în CDI

Orizont de timp: 2008

**PRIORITATEA NR. 7. PREVENIREA ȘI REDUCEREA
ABANDONULUI ȘCOLAR**

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 7

Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura celor care intră în școală o calificare la nivelul 1, cel puțin.

Tintă: reducerea numărului de elevi care nu obțin cel puțin nivelul 1 de calificare

Orizont de timp: 2008

PLAN OPERAȚIONAL 2008 –2009

PRIORITATEA NR. 1 Dezvoltarea capacității de management în învățământ						
OBIECTIV: Creșterea calității procesului instructive-educativ						
ȚINTA: Cadrele didactice și elevii ; realizarea unei reforme educaționale eficiente						
CONTEXT: Aplicarea prevederilor Legii calității începând din acest an școlar și a Legii privind descentralizarea învățământului preuniversitar, precum și a noilor planuri de învățământ pentru ciclul superior al liceului						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Întâlnirea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității pentru a discuta strategiile pentru anul școlar 2008-2009 în conformitate cu Legea calității	Implicarea fiecărui membru al CEAC în realizarea sarcinilor specifice	28 IX 2008	Prof Pop Iuliana, director adjunct Membri CEAC	-	-	-
Realizarea de monitorizări interne la interval de 2 luni	Interpretarea rezultatelor obținute, diseminarea în cadrul fiecărei catedre a acestor rezultate și a măsurilor de îmbunătățire necesare	Pe parcursul anului școlar din 2 în 2 luni	prof.ing. Pop Iuliana director adjunct membri CEAC	Sefii de catedră Psihologul școlar	500	Bugetare și extrabugetare
Realizarea de asistențe la lecții, analizarea lecțiilor asistate	Îmbunătățirea activității la clasă a tuturor cadrelor didactice. Efectuarea a cel puțin 2 asistențe pe semestru la fiecare cadru didactic	30 V 2009	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Pop Iuliana - director adjunct	Sefii de catedră	-	-
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasă)	Diminuarea accentuată a conflictelor la nivelul școlii. Îmbunătățirea relațiilor interumane	15 VI 2009	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Pop Iuliana - director adjunct	Psiholog școlar Diriginții Consilier educațional – prof. Bărcuteanu M arius	-	-
Implementarea unor concepte și metode moderne ale managementului strategic și instituțional	Creșterea calității procesului instructive-educativ	15 VI 2009	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct	Psiholog școlar Sefii de catedră	-	-

			prof.ing. Pop Iuliana- director adjunct			
Procurarea și distribuirea la catedre a tuturor curriculumelor școlare pentru liceu-ciclu superior	Cunoașterea și aplicarea planurilor de învățământ și a programelor școlare de către toate cadrele didactice	15 IX 2008 15 VI 2009	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Pop Iuliana - director adjunct	Șefii de catedră	400	Bugetare și extrabugetare
Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la ședințele de catedre și la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoașterea curriculumelor școlare și a cerințelor de piață	Cunoașterea temeinică a curriculumelor școlare și a standardelor de pregătire profesională	20.09.2008	Director Nicolae lazin Prof. Mare Otilia – director adjunct Prof.ing. Pop Iuliana – director adjunct	Șefii de catedră Toți profesorii	-	-
Urmărirea permanentă a mișcării elevilor, a completării documentelor școlare	Gestionarea corectă și la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum și a actelor de studii și a registrelor matricole	An școlar 2008 – 2009	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Pop Iuliana - director adjunct	Secretariat	2.500	Buget
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Consiliul Local	Noiembrie 2008 An școlar 2008-2009	prof. ing. Lazin Nicolae director Roman Silvia – contabil șef	Consiliul Local Primăria Baia Mare	-	-
Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și donații, de la Consiliul reprezentativ al părinților	Implicarea membrilor comunității (părinți, agenți economici) în dotarea școlii	An școlar 2008-2009	prof. ing. Lazin Nicolae director prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Pop Iuliana - director adjunct	Agenți economici Părinți	-	-
Monitorizarea situației elevilor	Situația absolvenților în proporție	5 X 2008	prof. Mare Otilia	Diriginți	-	-

după absolvire	de 90% la data de 31 august 2005		director adjunct prof.ing. Pop Iuliana - director adjunct	AJOFM Agenții economici		
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de absolvire și bacalaureat	Ponderea elevilor participanți la sesiunile examenului de bacalaureat, respectiv absolvire va fi de cel puțin 85%. Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat cel puțin 80%. Procentul de promovabilitate la examenul de absolvire cel puțin 95%	31 VIII 2008	prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Pop Iuliana director adjunct	Diriginții claselor Părinții	-	-
Înălnirea absolvenților școlii cu firmele interesate pentru angajarea lor, cu reprezentanții Camerei de Comerț și Industrie Maramureș și cu reprezentanții AJOFM	Cel puțin 80% din elevii dornici să se angajeze imediat după absolvire vor fi angajați (rată de absorbție)	15 VI 2009	prof.ing. Lazin Nicolae director	Agenții economici AJOFM Camera de Comerț și Industria Maramureș	-	-
Monitorizarea frecvenței elevilor atât la cursurile teoretice cât și la instruire practică	Frecvența medie pe școală la sfârșitul anului școlar va fi cel puțin 95%, iar ponderea elevilor cu note scăzute la purtare sub 4-5%	15 VI 2009	Diriginții	Părinții	-	-
Participarea personalului didactic, în special profesori-ingineri și maiștri instructori la cursuri de formare în vederea dezvoltării abilităților de utilizare a tehnicii de calcul, a noilor echipamente existente în procesul de producție, precum și pentru dobândirea cunoștințelor necesare predării noilor tehnologii	20 profesori ingineri și maiștri instructori formați	15 VI 2009	prof.ing. Lazin Nicolae director	CCD Firme de specialitate Catedra de informatică	20.000	Extrabugetare

PLAN OPERAȚIONAL 2008 –2009

PRIORITATEA NR. 2 <i>Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin crearea de produse educaționale noi în parteneriat</i>						
OBIECTIV: <i>Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețeaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piața forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității</i>						
ȚINTA: <i>Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de ȘAM și liceu</i>						
CONTEXT: <i>Tendințele demografice vor afecta fluxul de intrări în sistemul IPT imprimând redimensionarea planului de școlarizare, schimbări semnificative în structura economică a zonei</i>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
Evaluarea tendinței demografice în zonă	Cunoașterea efectivelor de populație școlară în vârstă de 14-19 ani în perioada 2006-2013	X 2008	prof.ing. Pop Iuliana director adjunct	Direcția de statistică PRAI PLAISJMM	-	-
Evaluarea schimbărilor în structura economică a zonei	Cunoașterea tendințelor de dezvoltare a unor ramuri industriale în perioada 2006-2013	X 2008	prof.ing. Pop Iuliana director adjunct	Direcția de statistică AJOFM PRAI, PLAI	-	-
Evaluarea structurii forței de muncă prognozate	Cunoașterea noilor meserii (calificări profesionale) cerute, precum și a noilor abilități necesare absolvenților	X 2008	prof.ing. Pop Iuliana director adjunct	Direcția de statistică AJOFM C C I Agenți economici	-	-
Parteneriate cu agenții economici	Creșterea gradului de absorbție la cel puțin 80%	VI 2009	prof.ing. Pop Iuliana director adjunct	Agenți economici AJOFM	-	-
Parteneriate cu școlile gimnaziale	Realizarea planului de școlarizare în condiții optime Realizarea unei rețele școlare	V 2009	prof. Mare Otilia director adjunct	Școlile generale	-	-
Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2009 / 2010	Ponderea calificărilor din domeniul construcții să depășească 50%	II 2009	Prof.ing. Nicolae Lazin – director	Agenți economici CLDPS ISJMM	-	-

Dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevi	Introducerea în CDL a competențelor antreprenoriale în proporție de 40%	IV 2009	Prof.ing. Iulia Rogoian responsabil CDL	Agenți economici Catedra tehnică		
Creșterea numărului de absolvenți în TVET cu nivel de calificare 3	85% din totalul absolvenților să obțină nivelul 3 de calificare	VI 2009	Conducerea școlii	Elevii Profesorii Părinții		
Chestionarea agenților economici privind nevoile de forță de muncă și comtenețe noi	Răspuns de la cel puțin 20 agebți economici Creșetrea absorbției Interes crescut pentru școală	XII 2008	Prof.ing. Nicolae Lazin - director	Agenți economici	-	-

PLAN OPERAȚIONAL 2008 –2009

PRIORITATEA NR. 3 Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în TVET)						
OBIECTIV: Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel național și internațional						
ȚINTA: Stabilirea unei noi strategii a Colegiului privind colaborarea cu partenerii; Recunoașterea Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” ca și participant (partener) important în dezvoltarea comunității, furnizor de personal calificat în domeniul lucrărilor publice; Creșterea prestigiului Colegiului și prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan național și internațional						
CONTEXT: Insuficienta susținere a procesului de învățământ din partea unor parteneri; Implicarea redusă a angajatorilor în asigurarea bazei materiale pentru instruire practică; Implicarea redusă a angajatorilor pentru organizarea stagiilor de practică; Slaba conștientizare a rolului părinților ca parteneri						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
Identificarea de noi parteneri și obținerea acordului acestora pentru a participa activ la buna consiliere și pregătire a elevilor	Realizarea a cel puțin 10 protocoale (parteneriate, contracte)	IX 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct	Agenți economici Instituții ONG-uri	-	-
Realizarea unor relații de parteneriat durabile cu instituții care pot oferi sprijin în orientarea și consilierea elevilor privind cariera	Realizarea a cel puțin 8 contracte (parteneriate) – înnoirea celor care există...	V 2009	Prof. Mare Otilia – director adjunct Prof. Marius Bărcutean – consilier educativ	AJOFM; C.C.I.M.M. Universitatea de Nord, Univ „Vasile Goldiș”, C.L.D.P.S.; Inspectoratul în Construcții; OJPC; D.J.T.S.; Consorții regionale, Protecția Copilului	-	-
Atragerea în parteneriat a agenților economici (în special din domeniul construcțiilor) care să fie dispuși să aloce timp, bani și resurse umane pentru activitățile de parteneriat	Locuri de muncă pentru elevi, burse	X 2008	Prof. Mare Otilia- director adjunct Prof. ing. Pop Iuliana – director adjunct	Agenți economici	-	-
Organizarea de dezbateri cu partenerii pentru ca aceștia să identifice ei înșiși modalitățile prin care pot sprijini școala	Asigurarea locurilor de practică, ameliorarea dotării cabinetelor și atelierelor	XI 2008	Prof. Mare Otilia- director adjunct Prof. ing. Pop Iuliana – director adjunct	Agenți economici, Camera de Comerț și Industria Maramureș	-	-

Creșterea rolului reprezentanților angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor la absolvire	Participarea angajatorilor în comisiile pentru susținerea examenelor de absolvire precum și în evaluarea activității practice	VI 2009	Prof. ing. Pop Iuliana – director adjunct	Agenți economici	-	-
Realizarea unor relații de parteneriat cu celelalte grupuri școlare și școli generale din zonă	Împărtășirea <u>exemplurilor de bună practică cu alte școli</u> , cunoașterea de către elevii din gimnaziu a caracteristicilor și beneficiilor învățământului profesional și tehnic	V 2009	Prof. Mare Otilia – director adjunct Prof. ing. Pop Iuliana – director adjunct	Grupuri școlare, școli generale	-	-
Realizarea de parteneriate cu unități școlare <u>din țară și străinătate</u>	Îmbunătățirea calității învățământului profesional și tehnic. Identificarea a cel puțin 5 școli	V 2009	Prof. Mare Otilia – director adjunct	Unități școlare	-	-
Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării acestora la întregul proces instructiv-educativ din școală	O mai bună colaborare școală – familie, profesor-elev – părinte. Elaborarea și apoi semnarea de către toți părinții a acordului de educație	X 2008	Prof. Marius Bărcutean – consilier educativ Prof. Mare Otilia – director adjunct	Părinții	-	-
Identificarea agenților de profil din zonă	- Întocmirea pe domenii a listelor cu agenților economici parteneri și potențiali parteneri	IX 2008	- prof sing Maier Claudia -coordonatorul de parteneriate	-CCI Maramureș -Agenți economici parteneri		
Completarea „HĂRȚII” potențialilor agenți economici	- Cel puțin 20 de contracte de parteneriat încheiate cu agenți economici	IX 2008	-prof sing Maier Claudia -coordonatorul de parteneriate	CCI Maramureș -Agenți economici parteneri		
Organizarea unor acțiuni și seminarii între cadrele didactice și angajatorii locali	- analiza răspunsurilor la chestionarele aplicate agenților economici (20)	XII 2008	-conducerea școlii -ingineri si maiștri implicați	-agenți economici parteneri - catedra tehnică		
Analiza desfășurării practicii comasate la agenți economici	- fișele de evaluare a practicii comasate să răspundă în proporție de 100% competențelor ce trebuie atinse prin standarde	VI 2009	-Maiștri instructori - agenți economici implicați	Maiștri instructori - agenți economici implicați		

PLAN OPERAȚIONAL 2008 –2009

PRIORITATEA NR. 4 <i>Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți</i>						
OBIECTIV: Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginți) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție						
ȚINTA: Îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare; Asigurarea suportului informațional adecvat pentru profesori consilieri și diriginți						
CONTEXT: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri → diriginți → elevi. Pe acest traseu s-au identificat o serie de probleme cum ar fi: lipsa de informații la dispoziția profesorilor consilieri și diriginților privind situația actuală a pieței forței de muncă; prognoze pe termen mediu și lung; abilități relevante pentru afirmare corespunzătoare. Rezultatele se regăsesc în sistemul IPT și în rândul elevilor claselor a VIII-a						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil) Evaluarea	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Repartizarea diriginților pe clase și constituirea Comisiei diriginților	Îmbunătățirea abilităților diriginților consilieri în dialogul elev - profesor	15 sept. 2008	Consiliul de administrație	Membri CA Direcțiunea		
Consilierea profesorilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare rezultate a fi în carență dinevaluarea relației profesor-elev	Testarea profesorilor privind abilitățile dobândite	permanent	Profesor psiholog Consilier educațional Directorii	C.J.A.P.		
Consilierea elevilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare în cadrul orelor de dirigenție	Testarea elevilor privind abilitățile dobândite	permanent	Profesor psiholog Consilier educațional	C.J.A.P. Profesori diriginți	-	
Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor	Evaluarea cunoștințelor elevilor din 6 clase apreciate prin punctajul stabilit	15 VI 2009	prof. Mare Otilia director adjunct Psiholog Rotariu Liana	Profesorii diriginți	900	Extrabugetare
Consilierea elevilor din clasele terminale de către AJOFM privind cererea de pe piața muncii	Consilierea a 300 elevi la cel puțin 1 oră de dirigenție	15 VI 2009	prof. Mare Otilia director adjunct	A.J.O.F.M. profesorii diriginți	800	Extrabugetare

Evaluarea elevilor din clasele terminale privind lucrarea deciziilor	Evaluarea opțiunilor la care se gândesc elevii, a dificultăților de alegere	Martie 2009	Psiholog Liana	Rotariu	profesorii diriginți A.J.O.F.M.	600	Extrabugetare
Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea deciziilor. Prezentarea la exersarea tehnicilor de rezolvare a problemelor, analizei SWOT	Evaluarea abilităților de luare a deciziei și soluționare a problemelor la elevii consiliați	Mai 2009	Psiholog Liana	Rotariu	profesorii diriginți C.J.A.P.P.	-	-
Evaluarea opțiunilor absolvenților claselor a VIII-a promoția 2007	Procentajul de absolvenți care optează pentru Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"	1 VI 2009	prof. Mare Otilia director adjunct Psiholog Liana	Rotariu	C.J.A.P., directori	300	Extrabugetare
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru anul școlar 2007/2008 și tipărirea de materiale de prezentare	1000-1500 de exemplare cu oferta de școlarizare (1 exemplar la 5-6 absolvenți de clasa a VIII-a)	1 V 2009	prof.ing.Pop Iuliana director adjunct		Tipografia "Proema" și "GEO"	1000	Buget și extrabugetare
Prezentarea ofertei de școlarizare părinților absolvenților claselor a VIII-a și absolvenților	Participarea a 20 persoane din cadrul școlii la ședințele cu părinții absolvenților claselor a VIII-a	1 VI 2009	prof.ing. Lazin Nicolae director		Directorii școlilor gimnaziale		
Buna desfășurare a activității în cadrul Centrului de Asistență Psiho-Pedagogică și Consiliere Vocațională, ca spațiu destinat activității de orientare școlară și profesională	Spațiu cu acces liber la documente pentru 8 persoane	permanent	prof.ing. Lazin Nicolae director Psiholog Liana	Rotariu	Comitetul de părinți, agenți economici	1.000	Buget și extrabugetare
Evaluarea nevoilor de consiliere vocațională privind cariera ale elevilor cu CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE (CES)	Evidența pe clase a elevilor cu CES	15 XI 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct Psiholog Liana	Rotariu	Diriginți Profesorii	1500	Extrabugetare
Consilierea elevilor cu CES	Cuprinderea într-un program de consiliere a elevilor din ultimul an de studiu	15 II 2009	Prof. Mare Otilia – director adjunct Psiholog Liana	Rotariu	Diriginți Profesorii	2.000	Extrabugetare

Consilierea diriginților noi în vederea dobândirii cunoștințelor și tehnicilor de lucru pentru completarea portofoliilor de Educație Permanentă a elevilor	Portofolii de Educație Permanentă întocmite profesional pentru toți elevii școlii	permanent	Prof. mare Otilia – director adjunct Psiholog Roatriu Liana Consilier educațional Bărcuteanu Marius	Diriginții profesorii	-	-
Consilierea diriginților noi în vederea dobândirii cunoștințelor și tehnicilor de lucru pentru completarea portofoliilor de Educație Permanentă a elevilor	Portofolii de Educație Permanentă întocmite profesional pentru toți elevii școlii	permanent	Prof. mare Otilia – director adjunct Consilier educațional Bărcuteanu Marius	Diriginții profesorii	-	-

PLAN OPERAȚIONAL 2008-2009

PRIORITATEA NR.5: <i>Creșterea calității procesului educațional</i>						
Obiectiv: <i>Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și de a elabora strategii de implementare a acestui concept. Cunoașterea planurilor de învățământ, a standardelor de pregătire, a curriculelor. Împărtășirea exemplelor de bună practică între profesori și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității actului de predare</i>						
Ținta: <i>Diseminarea bunelor practici la nivelul școlii în ce privește învățarea centrată pe elev Formarea „campionilor învățării”,</i>						
Context: <i>În prezent există o serie de mecanisme prin care bunele practici se pot propaga Un număr relativ mic de profesori utilizează cu preponderență învățarea centrată pe elev și își aleg strategiile de predare în concordanță cu stilurile de învățare ale elevilor Elevii nu-și cunosc propriul stil de învățare, lucru reflectat și în rezultatele școlare</i>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor	Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor claselor a IX-a	X 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct prof. psiholog Rotariu Liana	Diriginții Profesorii	1500	
Prezentarea stilurilor de învățare ale elevilor personalului didactic	Valorificarea datelor prezentate prin elaborarea de strategii de predare – învățare	30 X 2008 și pe durata anului școlar	prof.psiholog Rotariu Liana	Diriginții Profesorii Părinții	1500	
Aplicarea învățării centrate pe elev	-80 % dintre profesori folosesc în activitatea de predare – învățare ÎCE -portofoliile elevilor conțin activități ce demonstrează ÎCE	Pe durata anului școlar	Prof.ing. Pop Iuliana – director adjunct	Profesorii Șefii de catedră	1500	
Evaluarea inițială a elevilor din clasele a IX-a (Liceu+SAM) la cel puțin două discipline (Limba Română + Matematică)	Cunoașterea nevoilor elevilor, necesarul de sprijin pentru elevi Imaginea necesară pentru planificarea unui program adecvat de învățare	15 X 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct	Șefii de catedră Profesorii Părinții elevilor	1.000	Extrabugetare

Prezentarea elevilor și părinților a informațiilor privind planurile cadru de învățământ, curricule și programe zilnic / săptămânal	Participarea activă și responsabilă a elevilor și părinților la procesul de învățare în proporție de cel puțin 70%	15 X 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct prof. psiholog Roatariu Liana consilier educațional Bărcuteanu Marius	Șefii de catedră Profesorii Părinții elevilor	1500	Extrabugetare
Prezentarea elevilor și părinților a nomenclatoarelor calificării profesionale și a unităților de competențe ce urmează să le dobândească	Participarea activă și responsabilă la procesul de instruire practică Cunoașterea finalităților procesului de predare – învățare	15 X 2008	Prof.ing. Pop Iuliana – director adjunct Prof. ing. Nicolae Lazin – director	Șefii de catedră Profesorii Maiștrii instructori Reprezentanții agenților economici Părinții Elevii	2.000	Extrabugetare
Programarea activităților de învățare prin planificările calendaristice Elaborarea planificărilor calendaristice	Planificări (programe de învățare-planuri de lecții) structurate pentru a promova și încuraja învățarea individuală centrată pe elev Programele de învățare răspund aspirațiilor și potențialului elevilor	1 X 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct Prof.ing. Pop Iuliana – director adjunct	Șefii de catedră Profesorii Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în educație (CEAC)		
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Elevii sunt familiarizați cu diferite activități (forme) de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală Responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare (își cunosc punctele tari și slabe) Implicarea elevilor în evaluarea propriilor progrese Monitorizarea progresului elevilor Responsabilizarea părinților pentru progresul elevilor	pe durata anului școlar	Prof.ing. Nicolae Lazin – director Prof.ing. Pop Iuliana – director adjunct Prf. Mare Otilia – director adjunct	Comisia pentru Evaluare și Asigurare a calității (CEAC) Șefii de catedră Profesorii Părinții Elevii	3.000	Extrabugetare
Elaborarea de programe diferențiate în cazul evaluării inițiale (clasa a IX-a)	Ținte de învățare individuale Monitorizarea progresului Creșterea încrederii elevilor	30 X 2008	Prof. Mare Otilia – director adjunct	Șefii de catedră Profesorii	1500	Extrabugetare
Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind siguranța și sănătatea elevilor	Proces de învățare în conformitate cu resursele fizice ale elevilor, în conformitate cu legislația actuală	30 X 2008	Prof. Ing Ionuț Teodor– responsabil Comisie PM și PSI	Comisia de PM și PSI Comisia pentru	-	

în cadrul procesului de învățare (instruire practică)	Respectarea normelor de protecția muncii și PSI Fără accidente			Evaluarea și Asigurarea calității		
Amenajarea spațiilor de învățare ca resurse la standardele cerute	Participarea tuturor elevilor în mod activ Mediu de lucru adecvat	15 VI 2009	Prof.ing. Nicolae Lazin – director	Consiliul Local Comitetul de Părinți Agenții economici	5.000. 000	Alocații bugetare Extrabugetare
Elaborarea de Curriculum și Dezvoltare Locală (CDL) adecvate cerințelor comunității	Identificarea nevoilor și intereselor angajatorilor, organizațiilor și comunității Participarea activă a agenților economici la procesul de învățare	IV 2009	Prof.ing. Pop Iuliana – director adjunct	Agenții economici	2500	Extrabugetare
Organizarea de lecții deschise urmate de analiză în cadrul catedrelor	Cel puțin 2 lecții deschise/ semestru la nivelul fiecărei catedre Valorificarea bunelor practici	15 VI 2009	Directorii	Șefii de catedră profesorii		
Participarea elevilor la concursurile școlare, fazele pe școală, județene și naționale	Clasarea cel puțin ca-n anii trecuți pe locurile I – IV la fazele județene la toate disciplinele, și pe locurile I la disciplinele tehnice, dacă nu și la cele teoretice.	În perioada competițiilor (din ianuarie până în aprilie 2009)	Șefii de catedră	Toți profesorii	2000	extrabugetare
Organizarea de diferite activități în cadrul fiecărei catedre pentru conștientizarea rolului activ al școlii în formarea tânărului de mâine al elevilor colegiului	Diferite activități la nivelul fiecărei catedre în vederea atingerii obiectivelor propuse și indicatorilor din Legea Calității. Urmează prezentarea acestor activități pe catedre: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Limba și Literatura Română</u>: (vezi panul operațional al catedrei) -vizite de lucru la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” -participarea la Conferința Internațională a Fundației Open Eyes, Cluj, Univ. De Psihopedagogie -participarea la manifestările din cadrul Simpozionului „Zilele Internaționale ale Mării Negre”, la secțiunea literară; 	Permanent Septembrie 2008 31 octombrie 2008	Șeful de catedră Prof. Puiu M. Prof. Puiu M. Prof. Petrișor Ștefania	Toți membrii catedrei - Elevii claselor de liceu	- 200 50	-extrabugetare aproape toate acțiunile

	-participarea la Zilele Liceului teoretic „Emil Racoviță” din localitate	12 noiembrie 08	Prof. Rad Ciprian Puiu M.	Elevii cls. A X a A, B și C	50
	-editarea de lecții pe site-ul www.didactic.ro	Permanent	Toți profesorii	Toți membrii	-
	Editarea nr. 17 și 18 ale revistei colegiului „Piramida”	Decembrie 08- ianuarie 09 și mai 09	Puiu M.	Toată catedra Elevii colegiului	2500
	-editarea unei broșuri aniversare cu ocazia Zilelor dedicate aniversării a 45 de ani de la înființarea liceului nostru	18 noiembrie 08	Rus Camelia	Membrii catedrei Elevii colegiului	500
	-realizarea de proiecte la clasă în format electronic sau clasic pentru toate clasele pe C.D.uri, dischete, mape, fișe, etc.	Permanent	Toți profesorii	Elevi și profesori	-
	- realizarea unei expoziții muzeu etnografic cu prilejul zilelor liceului în CDI	17 – 21 noiembrie 08	Puiu M.	Prof. Petrișor Ștefania	-
	-Maitreyi – mitul oriental – elaborarea de portofolii, redactarea de eseuri, documentare la temă	Noiembrie 08	Rus Camelia Both Aurelia	Prof. Rad Ciprian Prof. Silaghi Simona, elevi Elevi	50
	-excursie de studiu la Șisesti – Șurdești – Sighet	Septembrie 08	Dorle Alina	Elevi	1500
	-Ipostaze ale toamnei în literatură – activitate în CDI cu proilejul zilelor liceului	19 noiembrie 09	Puiu M.	Toți profesorii și elevii claselor de liceu	150
	- Noaptea vampirilor sau Noaptea Sfântului Andrei – Halloweenul românesc – eseuri, dezbateri, expoziție de produse diverse la	Ultima săpt. Din noiembrie 08	Toți profesorii	Elevii claselor a X a	150

	temă	16 -18 decembrie 08	Șeful de catedră	Toată catedra Elevi	200		
	- Crăciun Fericit! –pregătirea serbării de Crăciun în colaborare cu catedra de limbi și cu cea de socio-umane						Permanent
	-publicarea de articole în presa maramureșeană						
	-participarea la concursuri (cel puțin două) organizate la nivel național pe teme literare						Permanent
	-participarea la concursurile de poezie și proză literară						Permanent
	-pregătirea pentru examenul de bacalaureat prin fișe, exerciții aplicative, alte forme...						Permanent
	-organizarea celei de a doua ediții a olimpiadei de limba și literatura română la SAM						Aprilie 09
	- Mihai Eminescu – să plângem cu bardul nostru – elaborare de portofolii, redactarea de eseuri, documentare, vizionare de filme						Ianuarie 09
	-Zilele Primăverii – realizarea de produse de către elevi în vederea dezvoltării abilităților și competențelor estetice						Martie 09
	-concursul Valentines Day						Februarie 09
-ediția a VII a Simpozionului Aniversar	Mai 09	Rad Ciprian	Colegi din catedră.. elevi	50			
-realizarea de lecții în AEL		Puiu M.	Toată catedra, elevi, părinți, Primăria.	50			

	<p>● <u>Catdera de Limbi</u> <u>Moderne:</u> -HALLOWEEN-la nivelul claselor unde se preda limba engleza se vor organiza concursuri de masti ;desene simbolice ;povestiri de groaza</p> <p>- Aniversarea colegiului -atelier in limba si franceza;tema:Scoala ieri si azi-prezentare P.P. -expozitie-Catedra de limbi moderne si elevii nostri in actiuni organizate de-a lungul anilor. -miniexpozitie-“XI A” are si calitati. -lansarea nr. omagial al revistei EUROPE</p> <p>- Cor care interpreteaza colinzi de Craciun in limba engleza si romana;expozitie de felicitari si icoane -“Sa fim alaturi de cei batrani si singuri” -actiunea prin care conform traditiei ultimilor 5 ani ii colindam pe batranii de la Casa de Pensionari BAIA SPRIE</p> <p>- VALENTINE*S DAY Concurs pe clase de poezii si scrisori de dragoste</p> <p>- PROIECTUL –CONCURS pt clasele a XI a “PARTI BUNE SI MAI PUTIN BUNE IN SCOALA NOASTRA</p> <p>- FLEA MARKET –Targ de 1 iunie</p> <p>- OLIMPIADA SCOLARA de limba engleza faza pe scoala ;faza judetteana</p>	<p>Permanent</p> <p>31.10.2008</p> <p>Săpt. 17 -21 noiembrie 08</p> <p>Decembrie 08</p> <p>10.12.08</p> <p>Februarie 09</p> <p>30.03.09</p>	<p>Toți profesorii</p> <p>profesorii de limba engleza din catedra</p> <p>-membrii catedrei cu cate doi elevi reprezentanti -preof. TATARU AURICA si elevii clasei a XI a -prof. TATARU AURICA clasa a IX a A . -prof.Fazacas Aneta;prof.Barcuteanu Anca</p> <p>prof. Tataru Aurica -prof.China Alexandra -prof..Miertoiu Melania -prof.Rat Raluca -prof.Rad Ciprian</p> <p>Catedra de limbi moderne</p> <p>Profesorii de limba engleza profesorii de engleza si franceza cre predau la clasele a XI a</p>	<p>ISJMM Profesori</p>	<p>3500</p>	
--	--	--	---	----------------------------	-------------	--

	<p>;Concursul Quest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concursurile nationale –CANGURUL si WINNERS Revista EUROPE—bilingva engleza si franceza-45 de ani de la infintarea colegiului - Voluntariat –lectii de engleza - Parteneriat “BIG BROTHERS” cu Asociatia Nonguvernamentala ‘Comunicati prin noi <p>•Catedra de Socio-Umane:</p>	<p>01-06.09</p> <p>24.10.08</p> <p>Aprilie 09</p> <p>Decembrie 08</p> <p>Aprilie-mai 09</p> <p>Permanent</p> <p>15.09.08</p> <p>15.06.09</p>	<p>Prof.TATARU AURICA si membrii catedrei</p> <p>Membrii catedrei de limba engleza ,responsabil:Miertoiu Melania ,Rat Raluca</p> <p>Coordonatori: Prof. Barcuteanu Anca Prof.Lakatos Aneta</p> <p>Prof.Tataru Aurica si elevi ai claselor a XI a</p> <p>Prof. Tataru Aurica</p>			
Parteneriat cu Universitatea de Nord Baia Mare – secția Management An III	Valorificarea orelor de economie în practica pedagogică a studenților	Tot anul școlar	Prof. Nemeș Ecaterina	Studenți (7) An III Management	Laborator AEL	Bugetare
Balul Bobocilor	Continuarea unei tradiții școlare	21.11.2008	Prof. Nemeș Ecaterina	Sponsori (2)	În produse	Extrabugetară
“De ce trebuie să ne respectăm profesorii”	Întâlnirea dintre generații	Zilele școlii	Prof. Nemeș Ecaterina	-Conducerea Colegiului - Foști elevi - clasa a IX-a C	-	Bugetară Extrabugetară
Cerc extracurricular « Etica în afaceri »	Cunoașterea temeinică a eticii în afaceri	Săptămânal	Prof. Buda Claudia	Director prof.ing. Nicolae Lazin	-	- MECT, -Junior Achievement România, -Extrabugetar
Chestionar	Cercetare socială « Prevenirea și combaterea drogurilor / fumatului »	13 X – 27 X 2008	Prof. Buda Claudia	Cls a IX-a B Cls a XI-a E Cls a XII-a H	-	Autofinanțare

				+ diriginții lor		
Balul Bobocilor		21.11.2008	Prof. Buda Claudia	Rus Alexandra Cătălin Cherecheș Bărcuteanu Marius	3.500 RON	Extrabugetar (sponsor)
Atelier de creație	Dezvoltarea spiritului de echipă – competențe tehnice	20-21.11.2008	Prof. Boloni Maria	Elevii talentați din cls IX, X ai Colegiului	500	Bugetară
Expoziție cu tema « Sărbători de iarnă »	Dezvoltarea gândirii creative	10 – 20 XII 2008	Prof. Boloni Maria	Elevii talentați din cls IX, X ai Colegiului	-	-
Expoziție cu tema « Sărbătoarea primăverii »	Dezvoltarea competențelor vizuale, plastice creative	Martie 2009	Prof. Boloni Maria	Elevii talentați din cls IX, X ai Colegiului	-	-
Expoziție colectivă la Galeria de Artă cu tema « Toamna »	Dezvoltarea competențelor vizuale, plastice creative	30 X – 14 XI 2008	Prof. Boloni Maria Artist plastic	Artiști plastici membrii ai UAP filiala Baia Mare	-	Extrabugetar
Expoziție de grup cu tema « Sărbătorile de iarnă » la Galeriile de Artă Baia Mare	Dezvoltarea competențelor vizuale, plastice creative	25 XII 2008 – 30 I 2009	Prof. Boloni Maria Artist plastic	Artiști plastici membrii ai UAP filiala Baia Mare	-	Extrabugetar
Expoziția profesorilor de Educație vizuală	Dezvoltarea competențelor vizuale, plastice creative	Martie 2009	Prof. Boloni Maria	Profesori de Educație vizuală Baia Mare	-	Extrabugetar
Expoziție colectivă « Salonul de primăvară » Ziua Artistului Plastic	Dezvoltarea competențelor vizuale, plastice creative	Mai 2009	Prof. Boloni Maria Participant	Artiști profesioniști, membrii UAP filiala Baia Mare	-	Extrabugetar
Expoziție Internațională « Cărbunar » 2009	Dezvoltarea competențelor vizuale, plastice creative	Iulie 2009	Prof. Boloni Maria Participant	Artiști profesioniști, membrii UAP filiala Baia Mare	-	Extrabugetar
	<p>•Catedra de Științe :</p> <p>-Participarea la simpozionul județean Marea Neagra</p> <p>- Participarea la derularea proiectului antidrog “ADOLESCENTA O PROVOCARE “ elaborat in colaborare cu CDJ.</p>	<p>31 oct.08</p> <p>22 ianuarie 09</p>	<p>Vaida Aniko Radu Margareta Banu Ecaterina</p> <p>Radu Margareta</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea si derularea unui proiect antidrog in colaborare cu psihologul scolar Derularea actiunilor convenite in cadrul proiectului educational international "DOUA SCOLI UN SINGUR MESAJ - Participarea cu trei echipe la concursul international "CAUZA NOASTRA COMUNA - Realizarea de parteneriate cu Planetariu si Centrul de planning familial - Organizarea de excursii tematice - Organizarea simpozionului "ARGUMENTE PENTRU STUDIUL STIINTELOR NATURII IN LICEUL TAU" si al dezbaterii pe teme de interdisciplinaritate "CASA DE VIS - Derularea cercului de fizica cu tema "FIZICA IN CONSTRUCTII 	<p>Permanent</p> <p>Iunie 09</p> <p>Aprilie 09</p> <p>Octombrie 08</p> <p>Martie 09</p> <p>Mai</p> <p>Noiembrie 09</p> <p>lunar</p>	<p>Vaida Aniko</p> <p>Szentgyorgyi Zita</p> <p>Szentgyorgyi Zita Radu Margareta Vaida Aniko</p> <p>Vaida Aniko Riglea Delia</p> <p>Radu Margareta</p> <p>Riglea Delia</p> <p>Radu Margareta Ureche Alina Vaida Aniko</p> <p>Banu Margareta Riglea Delia</p>			
	•Catedra de Istorie și Geografie :					
Participarea la cursuri de formare de specialitate și consiliere	Cel puțin un curs de formare / profesor	sf. an școlar	Membrii catedrei	CCD Universități Centre de formare		

				continuă		
Participarea la cercuri pedagogice, seminarii, sesiuni de comunicări științifice locale, naționale, internaționale	Prezența 100% la cercuri pedagogice Publicarea de articole în revista școlii și reviste de specialitate O participare la sesiuni științifice la nivelul catedrei/semestru	În funcție de organizator	Bărcuteanu Marius Blănaru Marian Ciurte Camelia Lenghel Dumitru	ISJMM CCD terți		
Organizarea unor sedințe de catedră cu prezentare de referate de didactică modernă	O sedință tematică / semestru Activități: - Ediția a IV-a Simpozion “31 Octombrie-Ziua Internațională a Mării Negre” - Nivel județean - „ Ziua internațională a zonelor urbane ” - masa rotundă - Balul bobocilor- - „ Pe-al nostru steag e scris Unire! ” – sesiune de referate - Excursie pe Creasta Cocoșului - „ Unirea națiunea a facut-o ” – dezbateri dedicată realizării României moderne - Excursie pe Vf. Igriș - „ România încotro? ” – masă rotundă dedicată aniversării a doi ani de la aderarea țării noastre în UE - Spring Day in Europe - Vizitarea Memorialului de la Sighetul Marmației – lecție tematică despre închisorile comuniste - Sesiune de referate “ Ziua Mondială a	07.11.08 mai 09 31.10.08 08.11.08 21.11.08 01.12.08 Noiembrie 08 24.01.09 Ianuarie 09 01.02.09 Martie 09 Aprilie 09	Ciurte Camelia Bărcuteanu Marius Ciurte Camelia Ciurte Camelia Blănaru Marian Bărcuteanu Marius Lenghel Dumitru Blănaru Marian Bărcuteanu Marius Lenghel Dumitru Blănaru Marian Bărcuteanu Marius Lenghel Dumitru Bărcuteanu Marius Bărcuteanu Marius Lenghel Dumitru	Catedra Clasele IX-XIII Catedra de istorie-geografie Școli din județ Bărcuteanu Marius Diriginții, cls. a XI-a Casa de Cultură Reprezentanți ai claselor Invitați, elevi Elevi Elevi, Invitați Șefii claselor elevi Elevi din alte clase Profesori Reprezentanți ai autorității locale Elevi din diferite clase Direcțiunea, diriginți Memorialul de la Sighetul Marmației Elevi		

	<p>Pământului” - Nivel județean</p> <p>- Ziua Europei – dezbateri pro și contra UE</p> <p>- „Ziua Păsărilor și Arborilor” (întâlnire cu specialiști)</p> <p>- Excursie în M- Retezat – aplicație practică</p> <p>- „ZIUA MEDIULUI” - acțiune de ecologizare, plantare puiți</p> <p>-</p> <p>Vizite de studiu: Muzeul de Mineralogie, Planetariu, Parcul „Dealul Florilor</p> <p>- Vizite de studiu: Muzeul de istorie, Muzeul de etnografie, Muzeul de Artă</p> <p>- Vizionarea unor spectacole de teatru (în funcție de stagiunea teatrală se vor planifica ulterior</p> <p>- Proiectul educațional "DOUĂ ȘCOLI UN SINGUR MESAJ</p>	<p>Aprilie 09</p> <p>09.05.09</p> <p>10.05.09</p> <p>Mai 09</p> <p>05.06.09</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Sem. I și II</p>	<p>Ciurte Camelia</p> <p>Bărcuteanu Marius</p> <p>Ciurte Camelia</p> <p>Blănaru Marian</p> <p>Ciuret camellia</p> <p>Ciurte Camelia</p> <p>Ciurte Camelia</p> <p>Bărcuteanu Marius</p> <p>Ciurte Camelia</p>	<p>Catedra</p> <p>Catedra de istorie-geografie Elevii/ școli parteneri</p> <p>Elevii claselor a X-a/a XI-a</p> <p>Asociația Ornitologilor Vaida Aniko</p> <p>Liceul “Ioan Buteanu” din Șomcuta Mare</p> <p>Teatru Municipal</p> <p>Liska Jozseferosaramu Szakkozepiskola, Gimnaziu es Kollegium din Jaszbereny, Ungaria</p>		
Participarea colegilor din catedra la consfăturile cadrelor didactice și la cercurile pedagogice.	Cunoașterea temeinică a curriculumelor școlare, a SPP-urilor, a metodologiilor de certificare a competențelor.	19.09.2008	Șef catedra	- profesorii și m.i. din catedra –ISJMM, Inspectorul de specialitate.	-	-
Desfășurarea unor lectii deschise	2 lectii.semestru cu participarea colegilor de la Gr. Sc. Tg. Lapus.	S emestrul I SI II	Șef catedra	-profesorii și m.i. din catedra	-	-

Efectuarea de asistente la ore	Cel puțin 2 asistente/profesor	Permanent	Sef catedra	-profesori si m.i. din catedra	-	-
Formarea maistrilor instructori-invatamantul incluziv.	Elaborarea de materiale pentru instruirea practica ce vizeaza ICE.	Semestrul II	Mandrutescu Carmen	-maistri instructori	-	-
Participarea la programe de formare	-80% din membrii catedrei sa participe la cel puțin un program de formare sau perfectionare stragegice si operationale.	-pe parcursul anului scolar	-membrii catedrei	-CCD -alte institutii.	-	-
Elaborarea la nivelul catedrei a unor teste de evaluare a cunostintelor si a progresului realizat de elevi.	Elevii sunt deja familiarizati cu diferite activitati de evaluare formative si sumativa inainte de evaluarea finala; -responsabilizarea elevilor pentru propria activitate de invatare,implicarea lor in evaluarea si monitorizarea progresului lor.	Permanent	-sef catedra -membrii catedrei	-profesorii -C.E.A.C. -elevii		extrabugetare
Participarea elevilor la concursurile scolare ,fazele pe scoala,judetene si nationale.	Clasificarea cel puțin ca-n anii trecuti ,pe locurile I-IV la fazele pe scoala si cel puțin un loc la faza nationala.	-aprilie 2009	-sef catedra	-membrii catedrei	500	-bugetare si nebugetare
Monitorizarea elevilor dupa absolvire la disciplina noastra(atat cat e posibil).	Cunoasterea situatiei absolventilor in proportie de 85-90%	17-29.09.2009	-profesorii diriginti	-membrii catedrei	-	-
Realizarea unor relatii de parteneriat cu celelalte grupuri scolare si colegii din zona.	Impartirea experientei de buna-practica cu alte scoli.	Mai 2009	Sef catedra	-profesorii din catedra si din celelalte institutii de invatamant.	-	-
Organizarea standului la Targul ofertelor educationale.	Realizarea planului de scolarizare pentru anul scolar urmator-100%.	Mai 2009	Ofrim Camelia Chis Crina			extrabugetare
	•Catedra de Mecanică:					
	Studierea aprofundată a curriculum-ului școlar și a SPP pe domenii de calificare	15.09.2008	- membrii catedrei			
	Reamenajarea și dotarea cabinetelor , laboratoarelor tehnice și a telierelor cu noi materiale didactice	permanent	-membrii catedrei			
	Elaborarea planificărilor calendaristice	05.10.2008	-șef catedră			
	Completarea și actualizarea portofoliului personal	16.10.2008	-șef catedră			

	Completarea și actualizarea portofoliului elevului	permanent	- membrii catedrei			
	Folosirea eficienta si evidentierea utilizării echipamentului Phare din dotare	permanent	-șef de catedră -membrii catedrei			
	Strângerea și monitorizarea dovezilor privind descriptorii de calitate	permanent	-membrii catedrei			
	Dezvoltarea parteneriatului scoala- agenți economici	permanent	-maistrii instructori			
	Chestionarea agentilor economici cu privire la calificările cerute pe piata muncii	30.11.2008	- Sandor Nicolae -m.i.			
	Analiza necesarului și preocuparea pentru dotarea atelierelor cu materiale specifice PM și PSI	30.10/Permanent	Ing. Ionut Teodor -maistrii instructori			
	Colaborarea permanentă cu dirigintii claselor si parintii elevilor pentru imbunătățirea frecvenței la ore de predare și de practică	permanent	-membrii catedrei			
	Desfășurarea de lecții deschise – implementarea ICE	2 ore /sem (1 ora teorie+ 1 ora inst.pr.)	-sef catedră -membrii catedrei			
	Realizarea unor teste comune –inițiale, progres	permanent	-membrii comisiei			
	Organizarea de simulare a examenului bacalaureat	Aprilie 2009	- prof. ce predau discipline de examen			
	Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiadele școlare	25.01.2009	-prof.și m.i. ce predau discipline de concurs			
	Inițierea unei reviste electronice de profil tehnic prin implicarea elevilor	15.04.2009	-sef de catedră -membrii catedrei -elevi			
	Amenajarea unui panou expozițional cu specific tehnic- mecanic	30.04.2009	-membrii catedrei			
	Organizarea de activități extraclasă- pentru documentare suplimentare / verificare a abilităților profesionale dobândite (Anexa – activ. extraclasă)	-permanent	-membrii catedrei			
	•Catedra de Electro:					
	Stabilirea temelor de atestat	10.11.2008	- responsabili de proiect			
	Desfășurarea de lecții deschise – implementarea ICE	SEM I	Comisia Eficientizare ICE			

	Realizarea unor teste comune –inițiale, progres	SEM I	-membrii comisiei			
	Organizarea de simulare a examenului bacalaureat	SEM I	- prof. ce predau discipline de examen			
	Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiadele școlare	SEM I	-Comisia de concursuri			
	Amenajarea unui panou expozițional cu specific tehnic	SEM I	-membrii catedrei			
	Organizarea de activități extraclasă- pentru documentare suplimentare / verificare a abilităților profesionale dobândite (Anexa – activ. extraclasă)	-noiembrie- decembrie- ianuarie	-membrii catedrei			
	Autoperfecționare pedagogică și de specialitate prin participarea la cercuri pedagogice, elaborare , susținere și dezbateră în cadrul ședințelor de catedră a unor teme specifice (Anexă – teme propuse)	-lunar, sem I,sem II	- membrii catedrei			
	Analiza activității didactice și elaborarea planurilor de îmbunătățire a activității	Sem. I	-șef de catedră -Comisia statistică			
	•Catedra de Matematica:					
Participarea la consfatuirea profesorilor de matematica	Aflarea noutatilor privind programa de matematica ,respectiv examenele nationale	12.09.2009	Brisce Viorica	Sala EUROPA		
Testarea initiala a elevilor	Diagnosticarea nivelului de cunostiinte ale elevilor si alegerea metodelor optime pentru activitatea viitoare	1.10.2008	Brisce Viorica	B14,B3,B16		
Testarea progresului elevilor	Stabilirea nivelului de asimilare a cunostiintelor de catre elevi	20.10.2009 15.05.2009	Brisce Viorica	B14,B3,B16		
Simularea examenului de bacalaureat	Diagnosticarea nivelului de cunostiinte ale elevilor si alegere modului de abordare pentru perioada viitoare.	Aprilie 2009	Brisce Viorica, Birta Adriana , Serba Lucia , Ilutiu Vasile	B14,B3,B16		
Lansarea revistei “Simbol” nr.4	Participarea a 30 elevi	18.11.2008	Brisce Viorica	Sala EUROPA	200	200
Concurs “Ingeniozitate si surprize in matematica”	Participarea a 30 elevi	21.11.2008	Serba Lucia Brisce Viorica, Birta Adriana	B14,	200	200
Concursul de matematica aplicata “Adolf Haimovici “-faza locala	Participarea a 60 elevi si selectarea a 16 elevi pentru faza judeteana	Ianuarie 2009	Brisce Viorica	B14,B3,B16	10	

Participarea la sesiune de comunicari stiintifice ale elevilor "Fata in fata cu adevarul" faza judeteana	Participarea a 4 elevi	8.12.2008	Brisce Viorica	Liceul Teoretic "Emil Racovita"	100	
Concursul de matematica aplicata "Adolf Haimovici" -faza judeteana	Participarea a 16 elevi si obtinerea a cel putin 5 premii	Martie 2009	Brisce Viorica	Colegiul Economic "Nicolae Titulescu"	100	
Concursul de matematica Cangurul	Participarea a 60 elevi	Aprilie 2009	Brisce Viorica	Sala EUROPA		
Concursul de matematica "Winners"	Participarea a 60 elevi	Mai 2009	Brisce Viorica	Sala EUROPA		
Concursul de matematica "Euclid"	Participarea a 60 elevi	Martie 2009	Serba Lucia Brisce Viorica	Sala EUROPA		
Participarea la activitatea Centrului de excelenta M2	Participarea a 16elevi	Octombrie-iunie	Brisce Viorica	Colegiul Economic "Nicolae Titulescu"		
	Catedra de Educație Fizică și Sport:					
Participarea elevilor la concursurile școlare de profil	Clasarea pe primele locuri la Olimpiada sportului școlar și la Campionatul Național al Liceelor	30 mai 2009	Seful de catedră	Membrii catedrei		
Sprrijinirea elevilor claselor a XII a în pregătirea lor pentru examenul de atestat	Realizarea unui plan de pregătire care să asigure o promovabilitate 100% la examenul de competență profesională	30 mai 2009	Seful de catedră	Membrii catedrei		
Organizarea de activități practice și recreative pentru dezvoltarea abilităților generale	Excursii termatice, Vizite la târguri și expoziții drumeții	12 iunie 2009	Membrii catedrei Conducerea colegiului	Toți profesorii colegiului	???	extrabugetare
Elaborarea la nivelul catedrei a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Responsabilizarea elevilor pentru propriul process de învățare	30 octombrie 2008 permanent	Șeful de catedră	Membrii catedrei		
Organizarea de lecții deschise urmate de analiză în cadrul catedrei	Valorificarea exemplelor de bună practică	30 mai 2009	Seful de catedră	Membrii catedrei		
Realizarea de parteneriate sportive cu alte licee și grupuri școlare	Schimbul de experiență și valorificarea rezultatelor interne	12 iunie 2009	Membrii catedrei	Elevi, profesorii de la alte licee și grupuri școlare		
Integrarea elevilor colegiului în Asociația Sportivă Școlară Județeană	Valorificarea competențelor elevilor Responsabilizarea lor prin participarea la diferite activități sportive județene	Noiembrie 2008 Și permanent	Catedra Conducerea colegiului	Elevii Părinții		

				Asociația Sportivă Școlară Jud. MM.	
Organizarea Campionatului interliceal la handball și baschet	Valorificarea performanțelor sportive ale elevilor colegiului	Noiembrie 2008 – aprilie 2009	Șeful de catedră Membrii catedrei Conducerea colegiului	Col. Naț. Ghe. Șincai Col. Naț. M. Eminescu Col. Th. G. Barițiu	Bugetare și extrabugetare
Organizarea de diferite activități cu ocazia sărbătoririi zilelor colegiului	Valorificarea competențelor sportive prin diverse activități	17 – 21 noiembrie 2008	Șeful de catedră Conducerea colegiului	Elevii Membrii catedrei Profesorii colegiului...	Bugetare și extrabugetare

PLAN OPERAȚIONAL 2008-2009

PRIORITATEA NR. 6 : Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale.					
OBIECTIVE : Dezvoltarea competențelor profesorilor și a personalului auxiliar în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale. <i>Promovarea îmbunătățirii managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor.</i>					
ȚINTA : Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre incluziune.					
CONTEXT: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri → diriginți → elevi, consilieri → părinți, consilieri → personal auxiliar .					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (masurabil)	Persoane responsabile	Termen limita	Resurse necesare	Parteneri
Organizarea activităților de formare, informare și documentare a cadrelor didactice și a întregului personal auxiliar privind problematica elevilor cu cerințe educaționale speciale..	Formarea a 50 de profesori și a 10 persoane din personalul auxiliar .	Prof.ing. Carmen Mindrutescu Maistru Dulfu Liviu	15.V.2009	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare • Logistica 	Centrul județean de Asistență Psihopedagogică
Informarea părinților pentru a-i conștientiza asupra acceptării și sprijinirii elevilor cu cerințe educaționale speciale pentru ca să nu înțeleagă incluziunea ca un pas înapoi pentru propriii copii.	Consilierea a 50 de părinți în vederea informării lor .	Prof. Andreia Mihalca Prof. Aniko Vaida Prof. Marius Barcutean	15.III.2009	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare • Logistica 	Profesori consilieri, profesori diriginți
Consilierea părinților elevilor cu cerințe educaționale speciale.	Consilierea a 50 de părinți ai elevilor cu cerințe educaționale speciale.	Prof.ing. Carmen Mindrutescu	15.III.2009	<ul style="list-style-type: none"> • Logistica 	Profesori consilieri, profesori diriginți
Colaborarea cu personal medical pentru cunoașterea procedurilor de prim ajutor.	Informarea a 10 profesori consilieri în cunoașterea procedurilor de prim ajutor .	Prof. Aniko Vaida	15.XII2009		Cadre medicale
Includerea de prevederi în Regulamentul de ordine interioară a școlii , stabilite în urma negocierilor între Consiliul profesoral și Consiliul	Propuneri din partea a 50 de profesori consilieri .	Prof.ing. Carmen Mindrutescu Prof. Marius Barcutean	10.12.2008	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare • Logistica 	Profesori diriginți, părinți

de parinti care este supus apoi aprobarii Comitetului de parinti si Consiliului de administratie.					
Seminarii , schimburi de experienta intre parinti si reprezentantii autoritatilor implicate in strategia M.E.C. privind asigurarea sprijinului educational: <ul style="list-style-type: none"> • Directia judeteana pentru protectia copilului ; • Comisia pentru protectia copilului • Inspectoratul scolar ; • Casa corpului didactic ; • Centrul judetean de asistenta psihopedagogica . 	Seminarii cu 50 de profesori consilieri si 20 de elevi .	Prof. Aniko Vaida Prof Marius Barcutean Prof.ing. Carmen Mindrutescu Maistru Dulfu Liviu	15. V. 2009	Logistica	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori diriginți • Directia judeteana pentru protectia copilului ; • Comisia pentru protectia copilului ; • Inspectoratul scolar ; • Casa corpului didactic • Centrul judetean de asistenta psihopedagogica.
Schimbul de opinii si experiente cu reprezentantii asociatiilor si O.N.G.-urilor care sprijina persoanele cu cerinte speciale.	Dezbateri cu 20 de profesori si 20 de elevi.	Psiholog Roatariu Liana	10. III.2009	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare • Logistica 	Profesori diriginți Reprezentantii O.N.G.-urilor
Intalniri ale cadrelor didactice si parintilor cu reprezentanti ai justitiei, politiei ,bisericii , care sa promoveze necesitatea acceptarii si sprijinirii permanente a elevilor cu cerinte educationale speciale.	Intalniri a 20 de profesori si 20 de parinti cu reprezentanti ai justitiei , bisericii si politiei .	Prof.ing. Carmen Mindrutescu Prof Marius Barcutean	1 VI 2009	Logistica	Justitia, politia, biserica
Activitati comune de tip scolar si extrascolar cu scoli speciale in care sa fie implicati si parintii (tip parteneriat).	Parteneriat intre 10 profesori si 10 parinti	Prof. Aniko Vaida Prof Marius Barcutean	1 V 2009	Logistica	Profesori diriginți.parinti

PLAN OPERAȚIONAL 2008 –2009

PRIORITATEA NR. 7 <i>Prevenirea și reducerea abandonului școlar</i>						
OBIECTIV: <i>Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura celor care intră în școală o calificare la nivel 1 (cel puțin)</i>						
ȚINTA: <i>Reducerea numărului de elevi care nu obțin cel puțin nivelul 1 de calificare</i>						
CONTEXT: <i>Rata de abandon școlar se prezintă încă la cote nedorite)5,5 % elevi plecați din școală din diferite motive)</i>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar	Stabilirea nominală a elevilor din clasele a IX-a și a X-a liceu și SAM care prezintă pericolul de abandon din diferite motive (probleme materiale și financiare, dezinteresul elevului pentru învățatură, lipsa supravegherii părinților, etc.)	30 XI 2008	prof. Mare Otilia director adjunct	Diriginții Psiholog Roatriu Liana Părinții	-	-
Monitorizarea prezenței la programul școlar al elevilor	Nici un elev exmatriculat din cauza absențelor nemotivate	Semestrial Decembrie 2008 Aprilie 2009	prof. Mare Otilia director adjunct prof.ing. Pop Iuliana director adjunct	Diriginții părinții	-	-
Continuarea parteneriatului încheiat cu Poliția de Proximitate	Rezolvarea cazurilor care necesită intervenția și a Poliției de Proximitate	15 V 2009	prof. Mare Otilia director adjunct	Poliția de Proximitate	-	-
Parteneriat cu părinții elevilor	Încheierea de parteneriate (în formă scrisă) cu părinții fiecărui elev de clasa a IX-a liceu și SAM	30 X 2008	prof. Mare Otilia director adjunct	Părinții Diriginții	-	-
Consiliere specială pentru elevii care prezintă riscul abandonului școlar	Rezolvarea cazurilor care necesită asemenea intervenții	15 VI 2009	prof. Mare Otilia director adjunct	Psiholog Mihalca Mihaela Andreea Diriginții Profesori consilieri	-	-
Asigurarea de facilități elevilor din familii cu venituri mici. Programul “Bani de liceu”, burse sociale	Scăderea numărului de abandonuri școlare din motive financiare	30 XI 2008	prof. Mare Otilia director adjunct	Diriginții	-	Fonduri ME dC Fonduri de la Consiliul Local

PARTEA a- IV -a

CONSULTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

În vederea elaborării prezentului plan de acțiune procesul de consultare s-a desfășurat după cum urmează:

Septembrie 2008

- consultarea personalului didactic prin șefii de catedră cu privire la: ce dorește școala în viitor, care este și va fi rolul școlii în cadrul comunității locale și județene, etc.
- consultarea PRAI și PLAI 2007/2013
- consultarea datelor colectate de la Direcția de Statistică Maramureș, AJOFM, Primăria Baia Mare (“Agenda de 21”)
- consultarea agenților economici
- consultarea materialelor de analiză prezentate de catedre și echipe de lucru

Octombrie - 2008

- revizuire PAȘ
- elaborarea planurilor operaționale pe anul școlar 2008 / 2009

Monitorizarea și evaluarea

- prima evaluare a rezultatelor se realizează cu ocazia ședinței de analiză a rezultatelor obținute în anul școlar precedent, prin ședința Consiliului profesoral
 - evaluarea rezultatelor la nivelul fiecărei catedre
 - Consiliul de Administrație va evalua lunar implementarea acțiunilor pe baza informărilor din partea persoanelor responsabile cu desfășurarea acțiunilor
 - În funcție de efectul acțiunilor și rezultatele obținute se vor revizui planurile operaționale
 - Persoanele responsabile conform planurilor operaționale vor întocmi rapoarte către director menționând progresul realizat și termenele la care se vor realiza acțiunile.
- Persoana care va înregistra rezultatele va fi prof. Otilia Mare – director adjunct

Notă:

Parteneri în elaborarea prezentului PLAN DE ACȚIUNI: au fost:

1. Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș
2. Direcția de Statistică
3. A.J.O.F.M.
4. Casa Corpului Didactic
5. Camera de Comerț și Industrie Maramureș
6. agenți economici cu domenii de activitate în profilul școlii
7. Șefii de catedră din cadrul Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare
8. Profesorii participanți la sesiunile de formare din cadrul Programului PHARE – componenta dezvoltare instituțională

Baia Mare, la 24 octombrie 2008

DIRECTOR ADJUNCT,
prof ing. IULIANA POP

DIRECTOR,
prof ing. LAZIN NICOLAE

DIRECTOR ADJUNCT,
prof. MARE OTILIA