

RAPORT ASUPRA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" BAIA MARE
ÎN SEMESTRUL I,
ANUL ȘCOLAR 2007 / 2008



În semestrul I al anului școlar 2007 / 2008 activitatea din cadrul Colegiului s-a bazat pe obiectivele generale și operaționale specifice stabilite la începutul anului școlar prin planurile operaționale elaborate care au avut la bază următoarele documente :

- Planul de Acțiune al Colegiului Tehnic „ Anghel Saligny “ în perioada 2007/2013
- PRAI și PLAI
- Programul de Guvernare a României
- Strategiei Inspectoratului Școlar al Județului Maramureș, în perioada 2007-2013;

Obiectivul general de la care am pornit în anul școlar 2007/2008 a fost: mobilizarea și antrenarea tuturor resurselor existente la dispoziția școlii pentru formarea unor cadre ca personalități deschise și adaptabile la mutațiile permanente ale societății, în strânsă legătură cu noile realități ale vieții socioeconomice urmărind atingerea scopurilor educaționale:

- ❖ crearea unui climat de ordine prin respectarea legislației din domeniul învățământului (Legea învățământului, Statutul personalului didactic, ordinele MEC), a notelor și notificărilor emise de către MEC, a regulamentelor etc.;
- ❖ consolidarea rolului școlii ca principală instituție de învățământ și educație;
- ❖ creșterea calității în educație;
- ❖ optimizarea managementului educațional;
- ❖ formarea continuă a cadrelor didactice;
- ❖ ameliorarea performanțelor generale ale elevilor;
- ❖ întărirea și diversificarea parteneriatelor educaționale;
- ❖ diversificarea acțiunilor educative școlare și extrașcolare;
- ❖ îmbunătățirea bazei materiale.

Obiectivele operaționale (specifice) avute în vedere în semestrul I al acestui an școlar au fost:

1. Optimizarea activităților de îndrumare, evaluare și control a procesului de învățământ din școala noastră prin conducerea fișelor de asistență și evaluare, orientarea asistențelor la lecții în sensul urmăririi aspectelor legate de strategia educațională din școală și echilibrarea realizării obiectivelor informative cu cele formative și educative.
2. Optimizarea ofertei de educație pentru formarea inițială și pentru formarea adulților prin unitatea noastră, în concordanță cu tendințele de pe piața muncii.
3. Conlucrarea efectivă între cei trei factori educaționali: școala, familia și comunitatea locală în vederea obținerii succesului școlar.
4. Valorificarea superioară a acțiunilor de perfecționare în sensul imprimării caracterului interdisciplinar al procesului de învățământ, a interconectării materiilor de studiu.
5. Întărirea responsabilității întregii echipe didactice față de pregătirea elevilor.
6. Reconsiderarea relației profesor–director și profesor–elev în sensul realizării capacităților de echilibru afectiv și cognitiv.

Prezenta analiză își propune să prezinte în prima parte o analiză a resurselor de care a dispus școala în semestrul I al anului școlar 2007 / 2008 , iar în partea a II-a să prezinte o analiză a activității din cadrul procesului de învățământ prin prisma rezultatelor obținute.

Pentru o analiză cât mai sintetică a problemelor vom prezenta o ANALIZĂ SWOT.

I. RESURSE
I. A. RESURSE MATERIALE

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 săli de clasă ,cabinețe și laboratoare - amenajarea și dotarea atelierului în parteneriat CTAS –Weidmuller - aprobarea și începerea lucrărilor de extindere - (SF) - executarea unor lucrări de reparații , montare geamuri termopan, gresie, zugrăveli și vopsitorii în școală(B 23, B24, B25, A 20, A 23, A 24) - efectuarea unor lucrări de instalații electrice (sala B25) - executarea lucrărilor de întreținere a tuturor instalațiilor din școală și internat - au fost efectuate lucrări de reparații capitale la 3 ateliere școală și la grupurile sanitare ale acestora - s-a desfasurat o activitate susținută pentru pregătirea și întreținerea mașinilor “Școala “ în condiții optime de funcționare - s-au cumpărat, prin finanțare MEC și procedura de achiziție publică, un autoturism Skoda, un autocamion Roman și o remorca destinate școlii de șoferi - s-au început lucrările de izolații exterioare cu polistiren la serviciul Contabilitate - achiziționarea a 27 calculatoare, 16 monitoare, 1 imprimantă, tastaturi, mouse pad-uri - amenajare birou maștri la atelierul de c-ții - amenajare cabinet profesor – Neamț Alina (sponsorizări) - participarea elevilor sub conducerea maștrilor instructori la activitatea de întreținere și reparații - amenajare spălător pentru autoturisme | <p style="text-align: center;"><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - insuficiența spațiilor de școlarizare (săli de clasă) pentru numărul de clase - întârzierile în predarea spre noi a atelierelor reabilitate ne-a limitat posibilitatea efectuării instruirii practice în școală - dotarea insuficientă cu mobilier adecvat și corespunzător în internat - insuficiența preocupare și inițiativă a administrației pentru întreținere - insuficiența supraveghere a elevilor în internat. - condiții precare la grupurile sanitare din Pavilion - fond de carte încă insuficient |
| <p style="text-align: center;"><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificarea potențialului elevilor pentru întreținere, reparații, etc. - valorificarea valențelor parteneriatelor cu diferiți agenți economici - valorificarea inițiativei și creativității personalului didactic și al elevilor - valorificarea deschiderii părinților elevilor față de îmbunătățirea condițiilor din școală - îmbunătățirea fondului de carte și reviste - amenajarea unui atelier de instruire practica pt. electricieni | <p style="text-align: center;"><u>PERICOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tendințele unor elevi spre distrugere - dezinteres (pasivitate) din partea unor cadre didactice față de problematica bazei materiale - finanțarea încă insuficientă a învățământului - lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor pentru rezolvarea problemelor zilnice privind baza materială. |

I.B. RESURSE FINANCIARE

| | |
|--|---|
| <p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondurile alocate pentru salarii (suficiente și la timp) - Atribuirea de bonuri valorice - 12700 lei * În sem. I al anului școlar 2007/2008 - Fonduri pentru utilități 275,40 mii lei - Investiții 487,56 mii lei - Venituri proprii 172,64 mii lei - Alocări MEC (pt. Școala de șoferi) 88000 lei - Burse acordate – 124 prin pr. „Bani de liceu” <ul style="list-style-type: none"> - 9 burse de ajutor sociale tip A - 14 burse de ajutor sociale tip C - 9 burse de studiu | <p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificarea insuficientă a potențialului productiv și datorită lucrărilor de reabilitare de la atelierele școală - subvenționarea slabă a elevilor cu situație materială precară - Încă insuficientă maturitate a proiectelor de finanțare pe care le depunem |
| <p><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - alocarea din bugetul local a unor fonduri la nivelul necesităților prin îmbunătățirea locului școlii noastre în ierarhia priorităților Primăriei (consiliului local) - creșterea veniturilor proprii prin valorificarea potențialului și a inițiativei personalului și elevilor | <p><u>PERICOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - alocarea unor fonduri insuficiente din partea administrației locale - perpetuarea salariilor actuale în domeniul învățământului |

I. C. RESURSE UMANE

I.C.1. ELEVI

| | |
|--|---|
| <p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1365 de elevi cuprinși în 52 de clase : <ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 clase liceu RD și RPC - curs zi ▪ 15 clase S.A.M ▪ 6 clase An de completare ▪ 1 clasă școală postliceală - 1314 elevi rămași la sfârșitul semestrului - nr. elevi/ clasă <ul style="list-style-type: none"> 🚦 la liceu 26,67 elevi/clasă 🚦 la ȘAM 25,74 elevi/ clasă 🚦 La nivel de școală 26,25 elevi/ clasă - realizarea în totalitate a planului de școlarizare - interes sporit din partea elevilor și părinților pentru școala noastră | <p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - plecarea unui număr de 51 elevi pe parcursul semestrului - slaba pregătire a unor elevi din școala generală - procentaj relativ mare de elevi care manifestă dezinteres total față de procesul de învățământ - elevi cu curențe serioase în educație dobândite până la venirea în școala noastră |
| <p><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea ofertei școlare și curriculare - calificările în care pregătim sunt solicitate pe piața muncii - demararea cursurilor pentru FPA în calificarea ”Confectioner tamplarie din aluminiu și mase plastice” a creat oportunitati pentru elevii nostri - creșterea responsabilității părinților și elevilor din școlile generale față de procesul de învățământ | <p><u>PERICOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - abandonul școlar datorită înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare - întârzierea găsirii unor soluții pentru subvenționarea elevilor care au dorință și capacitate de a continua școlarizarea (cu condiții materiale precare) - lipsa motivației pentru continuarea studiilor |

I.C. 2. PERSONAL DIDACTIC

| | |
|--|--|
| <p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - acoperirea în totalitate a posturilor didactice cu personal calificat cu normă de bază în școală - numărul cadrelor didactice - 94 din care: <ul style="list-style-type: none"> • 54 titulari , 4 detasati , 36 suplinitori * gradul I 39 ----- 41,5 % * gradul II 25 ----- 26,6 % * definitiv 19 ----- 20,2 % * debutanti 11 ----- 11,7 % - raportul elevi/ profesori = 26,25 este peste media pe județ - peste 38 % dintre profesori au participat la cursuri de perfectionare | <p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - număr relativ mare de suplinitori (în special la disciplinele tehnologice și instruire practică) - existența unor profesori care la ore ignoră cele mai elementare norme de metodică și pedagogie |
| <p><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ofertă de locuri de muncă pentru tinerii absolvenți - ofertă de locuri de muncă pentru specialiștii din domeniul tehnic - conștientizarea cadrelor didactice tinere despre faptul că “învățământul este un apostolat” - organizarea unor cursuri de perfectionare pentru maistri instructori | <p><u>PERICOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsă de experiență a personalului didactic tânăr pentru desfășurarea actului didactic - eventuala lipsă de vocație pentru meseria de dascăl - motivația insuficientă pentru activitate din învățământ - integrarea anevoioasă în cultura organizațională a unor cadre didactice |

I .C 3. PERSONAL NEDIDACTIC

Personalul nedidactic, însemestrul I al anului școlar 2007/ 2008, a fost în număr de 36 din care:

- 14 didactic auxiliar
- 22 nedidactic

Numărul personalului nedidactic a fost în descreștere (66 în 1995, 34 în 2004), iar în acest an sunt 36.

STUDIU STATISTIC COMPARATIV

| | în semestrul I, 2007 - 2008 | în 2004/2005 |
|--|--------------------------------|--------------|
| Titulari / suplinitori | 58 / 36 = 1,61 | 1,32 |
| Cadre didactice / personal didactic auxiliar | 94 / 14 = 6,71 | 9,22 |
| Cadre didactice / personal nedidactic | 94 / 22 = 4,27 | 3,95 |
| Elevi / personal didactic auxiliar | 1365 / 14 = 97,5 | 153,11 |
| Elevi / personal nedidactic | 1365 / 22 = 62,05 | 65,62 |
| Cadre didactice / numar posturi | 94 / 115,4 = 0,81 | 0,82 |

AI. ANALIZA REZULTATELOR

II.1. PROCENTUL DE PROMOVABILITATE în sem. I al anului școlar 2007 - 2008 se prezintă după cum urmează:

❖ procent promovabilitate:

| | |
|------------|---------|
| – liceu IX | 71,24 % |
| – liceu X | 64,08 % |

II.3 ELEVI CU SITUAȚI NEÎNCHEIATĂ (la cls. IX / aX-a) = 3 / 13

ELEVI PLECAȚI ÎN TIMPUL semestrului = 58

ELEVI VENIȚI = 7

II.4. STAREA DE DISCIPLINĂ

II.4.1. FRECVENȚA (absențe de la cursuri teoretice+practice)

| Nivel de învățământ | clasa | ABSENȚE | | | | | | NOTE LA PURTARE | |
|---------------------|----------|---------|-----------|--------|----------|-----------|--------|-----------------|-------|
| | | TEORIE | | | PRACTICA | | | < 7 | 7 - 9 |
| | | Total | Motivate/ | Nemot. | Total | Motivate/ | Nemot. | | |
| LICEU | IX | 6085 | 4225 | 1840 | | | | 3 | 33 |
| | X | 8212 | 5287 | 2925 | | | | 10 | 35 |
| | XI | 7966 | 5986 | 1980 | | | | 2 | 33 |
| | XII RD | 7444 | 5430 | 2014 | 172 | 126 | 46 | 10 | 27 |
| | XII RPC | 6339 | 3931 | 2408 | 1003 | 671 | 332 | 15 | 29 |
| | XIII RPC | 4070 | 2086 | 1984 | 300 | 157 | 143 | 11 | 26 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | TOTAL | 40116 | 26945 | 13171 | 1475 | 954 | 521 | 51 | 183 |
| ÎNV. PROFESIO NAL | IX Ș.A.M. | 13092 | 6533 | 6559 | 2165 | 945 | 1220 | 50 | 67 |
| | X Ș.A.M. | 15884 | 6816 | 9068 | 2852 | 802 | 2050 | 54 | 55 |
| | XI – an de completare | 9700 | 5874 | 3826 | 1313 | 799 | 514 | 17 | 49 |
| | TOTAL | 38676 | 19223 | 19453 | 6330 | 2546 | 3784 | 121 | 171 |

TOTAL ABSENȚE : 45.006 - 21769 / 23.237

LICEU CURS ZI: $40116 / 757 = 53$ ore absență / elev - echivalent cu aproximativ 8 zile de școală

ȘAM + an de completare: $38676 / 522 = 74$ ore absență / elev - echivalent cu aproximativ 11 zile de școală

II. 4.2. SANȚIUNI

ELEVI CU NOTA LA PURTARE SCĂZUTĂ - 292 (21,39 %)

ELEVI EXMATRICULAȚI - 8 (0,58 %)

II.8. CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE – ÎNVĂȚARE: Una din preocupările cele mai importante a fost realizarea unei calități superioare a procesului de predare – învățare la nivelul tuturor disciplinelor

| <u>PUNCTE TARI</u> | <u>PUNCTE SLABE</u> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - responsabilitate și competență din partea personalului didactic pentru însușirea și aplicarea corectă a planurilor cadru de învățământ - alegerea atentă și competență a manualelor școlare - proiectarea activității de predare – învățare în condiții foarte bune la majoritatea catedrelor - elaborarea unor strategii didactice care să pună în valoare pregătirea și valențele elevilor - orientarea procesului de predare – învățare spre activități practice și spre învățare centrată pe elev (limba franceză, engleză, fizică, chimie, limba română, tehnologie , ed. fizică) - elaborarea unor teste de evaluare model la nivel de comisie metodică (tehnologii, informatică) - adaptarea programelor școlare la nivelul de pregătire al elevilor - activitate suplimentară pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2008 (limba franceză, limba engleză, fizică, limba română, matematică, tehnologii) - utilizarea materialelor didactice adecvate (folii, planșe, fișe, subansamblu, etc) în special la disciplinele de specialitate, instruire practică, la fizică și chimie - rezultate foarte bune la concursurile școlare | <ul style="list-style-type: none"> - condiții (resurse) nesatisfăcătoare pentru activitățile practice experimentale - lipsa preocupărilor unor cadre didactice pentru elaborarea unor strategii de predare – învățare noi, eficiente și adaptate la condițiile diferiților elevi - proporția încă prea mare a lecțiilor clasice (prelegeri) în detrimentul celor interactive - diversificare insuficientă a metodelor de evaluare a cunoștințelor elevilor - dificultăți în a centra întreaga activitate de predare – învățare pe elev |
| <p>Succese demne a fi menționate: ÎN ANEXA 1</p> | |

II. 9 DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI FORMAREA CADRELOR DIDACTICE

Formarea și perfecționarea personalului didactic reprezintă o necesitate importantă a învățământului actual care poate duce la eficientizarea activității, la rezultate mai bune, adaptând munca profesorilor la nevoile elevilor.

În semestrul I al acestui an școlar s-a urmărit și realizat în mare măsură:

- dezvoltarea profesională, tehnică, culturală și științifică a personalului didactic în strânsă legătură cu procesul de învățământ
- dezvoltarea capacității și dorinței de adaptare la schimbare, pentru progres și integrare

Acțiuni desfășurate, număr de participanți :

| Cursuri de perfecționare | | | | Inspecții | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------|----------|
| CCD | Univ. Babeș B Cluj Napoca | Postuniv. + Univ. de N. | Alte cursuri (British Council) | curente | speciale |
| 11 | 7 | 3 | 2 | 8 | 2 |

Cele 33 de acțiuni de perfecționare desfășurate în semestrul I de către colegii noștri înseamnă o participare la perfecționare a **35,1 %** din totalul personalului didactic al școlii.

II . 10. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

| <u>PUNCTE TARI</u> | <u>PUNCTE SLABE</u> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea planificărilor calendaristice conform graficului și programelor în vigoare; - organizarea, în luna noiembrie 2007, unei noi sesiuni a cursurilor de formare a diriginților în aria curriculară Consiliere și Orientare, de către prof. Bărcuteanu Marius și dir. Lăzin Nicolae, sesiune destinată profesorilor diriginți debutanți; - monitorizarea modului de aplicare a noilor programe de Consiliere și Orientare prin efectuarea unor asistențe la orele de dirigenție – au fost efectuate 4 ore de asistență; - participarea la concursuri școlare și extrașcolare (<u>după cum apar în analizele SWOT ale catedrelor</u>); - continuarea apariției revistelor școlare Piramida (nr. 15), Europe (nr. 4), Simbol, Citește, Gândește, Rezolvă (nr. 3), Tehnică și Tehnologie; - implicarea a numeroși elevi în diverse activități școlare și extrașcolare, cluburi, colective de redactare a revistelor școlare, voluntariat; - legătura permanentă cu Consiliulul Reprezentativ al Elevilor; - înființarea instituției <u>Avocatul Elevilor</u>, menită să promoveze și să apere drepturile și responsabilitățile elevilor; - înființarea <u>Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</u> și elaborarea <u>Planului operațional de reducere a fenomenului violenței</u> în cadrul colegiului nostru; - colaborarea cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere antidrog Maramureș; - colaborarea cu Cabinetul de Asistență Psiopedagogică, concretizată în prezența psihologului școlar la orele de Consiliere și Orientare, precum și în consilierea psihopedagogică acordată unor elevi; - încheierea și/sau continuarea unor parteneriate școlare la nivel local, județean și național; - derularea unor programe educaționale ce vizează educația pentru sănătate, educația rutieră, prevenția delicvenței juvenile și a consumului de droguri licite și ilicite; - continuarea parteneriatului cu Poliția prin organizarea unor acțiuni comune cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> a - Prevenirea accidentelor rutiere cu moto-scutere b - Apelarea numărului de urgență 112 c - Verificarea prezenței elevilor la ore - toți diriginții au luat cunoștință de Legea 272/2004, cu privire la Drepturile copilului; - participarea la Săptămâna educației globale, organizată de Palatul Copiilor; - continuarea parteneriatului cu AJOFMM, prin prezentarea elevilor claselor terminale a ofertei locurilor de muncă și oportunităților de ajutor material în cazul studenților și șomerilor. | <ul style="list-style-type: none"> - interes scăzut, manifestat de către unele cadre didactice, față de importanța orelor de Consiliere și Orientare; - reducerea acestor ore la simple ore de monitorizare a absențelor elevilor, de „discursuri moralizatoare” și critici la adresa unor elevi, și mai puțin în direcția consilierii acestora; - funcționarea, uneori, formală a unor Consilii Profesorale ale Clasei; - lipsesc abilitățile de rezolvare a conflictelor școlare în cazul unor profesori diriginți; - tendința unor diriginți de a lua măsuri punitive față de anumiți elevi, fără o consultare a psihologilor școlari; - colaborarea deficitară cu anumiți părinți și neimplicarea acestora în proiecte educaționale; - lipsa resurselor financiare și materiale necesare derulării unor proiecte școlare și extrașcolare; - desfășurarea unor ore de consiliere în intervalul orar 7-8 sau după ora 14, când o parte din elevi nu vin sau pleacă din cauza navetei; - insuficiența spațiilor școlare, fapt ce îngreunează desfășurarea unor ore de dirigenție; - necesitatea alocării unui timp mare problemelor organizatorice ale clasei, având în vedere multitudinea situațiilor problemă. |
| <p><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice calificate, deschise perfecționării și însușirii unor metode moderne de predare și consiliere; - noile programe de Consiliere și Orientare, care oferă instrumentele necesare unei eficiente consilieri și o largă plajă de acțiune profesorilor-diriginți; - lacunele înregistrate în rândurile elevilor în ceea ce privește educația, fapt ce oferă un vast câmp de acțiune | <p><u>PERICOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mediul social de proveniență al elevilor, mulți neinteresați de actul educațional și implicit de activitatea de consiliere; - influența grupului de prieteni care reduce uneori efectele educației și consilierii; - acutizarea unor fenomene sociale cu impact asupra stării generale a învățământului; |

| | |
|---|--|
| <p>în planul activității de consiliere;</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unei Comisii a Calității, a unei Comisii de prevenire a violenței școlare, a instituției Avocatul elevilor; - implicarea conducerii în activitatea educativă și sprijinul acordat în acest sens; - atragerea elevilor în diverse activități școlare și extrașcolare; - valorificarea ideilor, cerințelor și așteptărilor elevilor, exprimate în cadrul ședințelor cu reprezentanții lor. | <ul style="list-style-type: none"> - problemele numeroase pe care trebuie să le rezolve diriginții și volumul mare de muncă la care trebuie să facă față; - neîncrederea manifestată de unii elevi și părinți față de activitatea de consiliere și efectele ei; - numeroși părinți plecați în străinătate și prin urmare elevi nesupravegheați și cu tendințe de sustragere față de obligațiile școlare; - absentismul, violența școlară (verbală, îndeosebi, în școala noastră), în creștere. |
|---|--|

DIRECTOR
prof. ing. Nicolae LAZIN

DIRECTOR ADJUNCT
prof. ing. Iuliana POP

DIRECTOR ADJUNCT
prof. Otilia MARE

Succese:

Catedra de Limba Română

- Participarea cu succes a elevilor la diferite acțiuni ale catedrei
- Implicarea mai bună a părinților (clasa a IX a A)
- Realizarea de materiale auxiliare
- Publicarea pe site-ul www.didactic.ro de lecții (2 ale prof. Puiu M.)
- Participarea a patru colegi din catedră la cursul de „Gândire critică”, în derulare până la 30 aprilie 2008, organizat de CCDMM și Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj
- Participarea cu succese mari la Simpozionul Internațional „Școala Românească de azi” de la Bistrița (premii I, II, speciale și participări)
- Participarea la concursul național de ziaristică (nu se știu încă rezultatele)

Catedra de Fizică – Chimie - Biologie

- Elaborarea revistei virtuale CITEȘTE, GÂNDEȘTE, REZOLVĂ
- Organizare olimpiadelor școlare
- Organizarea sesiunii de comunicări „Optica în viața de zi cu zi”
- Elaborarea proiectului „Doua scoli un singur mesaj”
- Înscrierea la concursul internațional „Cauza noastră comună”
- Realizare de materiale didactice artisanale
- Participarea a cinci profesori din catedra la cursurile de perfecționare Magister

Catedra de informatică

- Realizarea unor planuri de lecție după planul de lecție model în care activitățile de învățare sunt corelate cu stilurile de învățare ale elevilor și cu învățarea centrată pe elev
- Orientarea și consilierea elevilor este eficace;
- Activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev;
- Evaluarea formativă și înregistrarea rezultatelor sunt adecvate nevoilor elevilor și se efectuează în mod regulat;
- 2 profesori au primit note de 3;
- Unii profesori (Calin Laura, Bonto Alina) sunt responsabili față de documentele întocmite;
- Organizarea etapei locale a Concursului de Informatica Aplicată, secțiunea Tehnologii
- Organizarea cursurilor și examenelor ECDL în Centrul Autorizat de testare ECDL al C T „Anghel Saligny” Baia Mare
- Desfășurarea proiectului „Adevărul despre Alcool, tutun, droguri”, profesor coordonator: Calin Laura
- Desfășurarea cursurilor Oracle, profesori îndrumători: Bonto Alina, Calin Laura

Catedra de istorie - geografie

- efectuarea unor lecții în AEL;
- implicarea elevilor în activități extrașcolare, cum ar fi organizarea unor spectacole în cadrul proiectului “Turism. Cultură. Civilizație” (de Dragobete);
- atragerea elevilor în derularea unor proiecte și/sau parteneriate școlare (vezi proiectul național “Turism. Cultură. Civilizație”, înscrierea pentru concursul internațional de educație ecologică organizat în cadrul programului „Cauza noastră comună” cu echipa ECHO (clasa a XII-a H),
- înscrierea la simpozionul național „Mediul-prezent și perspective pentru un viitor ecologic” Ediția I, Iași, Titlul lucrării: „Castanul între viață și moarte”) – Ciurte Camelia;
- colaborarea cu părinții în vederea ameliorării situației școlare a unor elevi și reducerea absenteismului (ședințele cu părinți de sfârșit de semestru);
- aplicarea unor teste de evaluare, pentru elevii claselor terminale, după modelul testelor de la examenele naționale;
- participarea la cursuri și seminarii (seminarul Comunicare în spiritul cetățeniei democratice; cursul de pregătire Character First! – Marius Bărcuteanu);
- prelucrarea periodică a regulamentelor școlare.

Catedra de matematică

- 60 de elevi participanți la faza pe școală a Olimpiadei de matematică pentru Grupurile Școlare

Catedra tehnică

- demararea cursului de formare a adulților/calificare N2 „Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice”
- pregătirea și echiparea atelierelor reabilite (mec+ electromecanic), refacere de mobilier
- participare la proiectul „Skills & work” (Istanbul) coordonat de British Council – Iuliana POP
- participare la seminarul organizat de British Council, Cluj Napoca pe tema „Comunicare pentru cetățenie democratică” – dir. adj. Iuliana Pop și prof. Marius Bărcuteanu
- Creșterea numărului de ore desfășurate utilizând prezentări interactive cu videoproiectorul

- Antrenarea elevilor în activități extrașcolare culturale, educative, de relaxare: Vizita de documentare la Cluj- Napoca, inițializarea unei formații de dansuri populare, excursie de documentare pe tematică ecologică la Cavnic (diriginți Alina Neamț, Tontoiu Ana)
- Elaborarea unor materiale didactice în parteneriat elevi – profesori (prezentări power point pe teme diverse)
- acțiuni de formare in cadrul parteneriatului cu Policolor
- Inițiere Revista Tehnică în format electronic
- Pregătirea și participarea elevilor la concursuri școlare si olimpiade interdisciplinare –faza locală

Catedra de educație fizică și sport

- Baschet (12 elevi)– locul IV la faza municipală – prof. Dragomir Octavian
- Handbal feminin (20 eleve), prof. Dariana Cristian și Vlad Racoțta: locul I la faza municipală, locul I la faza județeană, calificate la faza pe zonă
- Handbal masculin (20 elevi), prof. Antonela Hruban și Ioan Chira: locul I la faza municipală, locul I la faza județeană, calificați la faza pe zonă
- Tenis de masă (14 băieți), prof. Dariana Cristian: organizarea fazei pe școală
- Fotbal (16 elevi), prof. Doru Nechita – vor participa la faza pe municipiu
- Volei (12 elevi), prof. Vlad Racoțta – locul IV la faza municipală

Catedra de limbi moderne

- Implicare în mai multe proiecte/ activități: „Să avem o școală curată” – coordonatori A. Tătaru, M. Bărcutean, A. Vaida, M. Radu, M. Blănaru;
- un număr al revistei „Europe” – coordonatori A. Făzăcaș, M. Bărcutean;
- concursul „The Spoohiest Story” (poveste de groază) coordonat de întreaga catedră,
- parteneriat cu Școala generală pentru Copii cu deficiențe nr. 1 (al 3-lea an),
- Voluntariat – predarea limbii engleze de către elevii claselor XI A și XI B în cadrul a două centre pentru copii cu dizabilități
- Clasa a X-a a împreună cu diriginta A. Tătaru s-a implicat în proiectul partenerial între Colegiul Tehnic „A. Saligny” și Colegiul Economic „N. Titulescu” – serbare de Crăciun împreună cu corurile de copii – pentru copiii cu dizabilități de la Școala nr.1 și de la Casa de tip Familiar – Țibleșului
- Organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Lb. engleză – faza pe școală

Comisia metodică a diriginților

- activitatea de Consiliere și Orientare se desfășoară în Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” în conformitate cu programele în vigoare și Comunicatul Metodic al MECT;
- activitatea diriginților poate fi apreciată ca fiind o activitate laborioasă, creativă și cu rezultate;
- organizarea unor lecții deschise, pe nivele de studiu, pentru împărtășirea exemplilor de bună practică;
- în aceeași direcție, a exemplilor de bună practică, se impune și diseminarea informațiilor acumulate de profesori cu ocazia participării la cursuri de perfecționare, seminarii, simpozioane etc.;
- sprijinirea profesorilor diriginți în activitatea de consiliere prin oferirea de consultanță și materiale didactice;
- derularea unor programe educative cu impact direct asupra elevilor;
- atragerea de sponsori și parteneri pentru activitățile educative formale și nonformale;
- continuarea parteneriatelor existente și relevante pentru activitatea educativă formală și nonformală;
- menținerea unei legături permanente cu psihologii școlari, pentru rezolvarea situațiilor problemă de la clase;
- întocmirea periodică a unor rapoarte de activitate pentru eficientizarea monitorizării periodice a activităților educative formale și nonformale.